REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL CANTEMIR

D E C I Z I E

nr.06/03 **din 24.09.2026**

or. Cantemir

Cu privire la aprobarea Raportului anual privind starea învățământului din raionul Cantemir, în anul de studii 2025-2026

În temeiul art. 43 (2) din Legea privind administrația publică locală nr. 436/2006, art.141, alin.1, lit.(b) din Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, examinând raportul privind rezultatele anului de studii 2025–2026, prezentat de Tatiana Cechir, șefă DGÎ ,examinând avizele comisiei consultative de specialitate drept, disciplină și culte, comisiei consultative de specialitate agricultură, industrie, construcție, amenajarea teritoriului și protecția mediului, comisiei consultative de specialitate probleme sociale: învăţământ, cultură, turism, protecţie socială, sănătate publică, muncă și sport, comisiei consultative de specialitate drept, disciplină și culte, Consiliul Raional Cantemir

D E C I D E:

1. Se ia act de nota cu privire la starea învățământului din raion în anului de studii 2025-2026, prezentată de dna Tatiana CECHIR, șefă direcția generală învățământ (se anexează).
2. Se aprobă Raportul anual privind starea învățământului din raionul Cantemir în anul de studii 2025-2026, anexa 1.
3. Se stabilesc Direcției Generale Învățământ Cantemir următoarele sarcini pentru anul de studii 2026–2027:
   - realizarea integrală a Planului managerial pentru anul de studii 2026–2027, aprobat în modul stabilit;
   - monitorizarea implementării standardelor de calitate educațională și a curriculei naționale;
   - consolidarea activităților de sprijin pentru cadrele didactice, inclusiv prin formare profesională continuă;
   - extinderea programelor educaționale extracurriculare și de incluziune socială a copiilor;
   - îmbunătățirea condițiilor de securitate și sănătate în instituțiile de învățământ;
   - asigurarea transparenței în procesul decizional și consolidarea parteneriatelor cu comunitatea și autoritățile locale.
4. Decizia în cauză se aduce la cunoștința factorilor interesați și publicului în termen de 10 zile prin înmânare, expediere, afișare pe panoul informativ, publicarea pe pagina web a Consiliului raional și în Registrul de stat al actelor locale.
5. Executarea prezentei decizii se pune în sarcina dnei Tatiana CECHIR, șefă DGÎ.

6. Controlul şi monitorizarea executării prezentei decizii se pune în sarcina preşedintelui raionului, comisiei consultative de specialitate probleme sociale: învăţământ, cultură, turism, protecţie socială, sănătate publică, muncă și sport, comisiei consultative de specialitate drept, disciplină și culte.
7. Decizia poate fi contestată la Judecătoria Cahul, sediul Cantemir în termen de 30 de zile de la data comunicării potrivit prevederilor Codului Administrativ nr.116/2018.

Președintele ședinței Digitally signed by Surdu Eugeniu
Date: 2026.09.30 09:51:21 MSK
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova
MOLDOVA EUROPEANĂ
Eugeniu SURDU

Contrasemnează:

Secretară a consiliului raional Digitally signed by Țurcanu Ludmila
Date: 2026.09.30 09:52:46 MSK
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova
MOLDOVA EUROPEANĂ
Ludmila ȚURCANU

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

La proiectul de decizie „ Cu privire la aprobarea Raportului anual privind starea învățământului din raionul Cantemir, în anul de studii 2025-2026”

Conform art.18 din Codul educației „ *Managementul sistemului de învăţământ se realizează la trei niveluri: naţional, local şi instituţional*” și „ Managementul calităţii este asigurat, în învățământul general, la nivel naţional - de Ministerul Educației și Cercetării; la nivel local - de organul local de specialitate în domeniul învățământului; la nivel instituţional - de managerii instituţiilor de învățământ general.

În baza art.141 (4), „Autorităţile administraţiei publice locale de nivelul al doilea şi ale UTA Găgăuzia elaborează şi prezintă Ministerului Educației și Cercetării un raport anual privind starea învățământului din teritoriul administrat, pe care îl publică pe paginile web oficiale ale lor”.

În acest context precizăm că Raportul privind starea învățământului din raionul Cantemir, în anul de studii 2025-2026, este elaborat în conformitate cu Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; Legea privind administrația publică locală nr. 436/2006; Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Generale Învățământ Cantemir, aprobat prin Decizia Consiliului Raional Cantemir nr. 04/09 din 29.12.2023.

Elaborarea și prezentarea Raportului are drept scop analiza complexă a stării sistemului educațional din raionul Cantemir în anul de studii 2025-2026 și fundamentarea Planului managerial al Direcției Generale Învățământ Cantemmir pentru anul de studii 2026–2027.

Raportul anual reflectă:

- dinamica populației școlare și participarea la educație;
- rezultatele evaluărilor naționale și performanțele elevilor;
- implicarea elevilor în activități extracurriculare, concursuri și olimpiade;
- situația resurselor umane și procesul de formare continuă;
- administrarea resurselor financiare și materiale;
- problemele majore și soluțiile propuse pentru dezvoltarea sistemului educațional raional.

Aprobarea Raportului anual privind starea învățământului din raionul Cantemir, în anul de studii 2025-2026 va permite: evaluarea obiectivă a performanțelor și dificultăților din domeniul educațional; fundamentarea Planului managerial pentru anul de studii 2026–2027; stabilirea direcțiilor strategice de dezvoltare a sistemului educațional raional; argumentarea deciziilor Consiliului Raional privind alocarea resurselor financiare și optimizarea rețelei instituțiilor de învățământ.

Președintele ședinței: Eugeniu SURDU

Digitally signed by Surdu Eugeniu
Date: 2026.09.30 09:52:13 MSK
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova
MOLDOVA EUROPEANĂ

Contrasemnează:
Secretară a consiliului raional Ludmila ȚURCANU

Digitally signed by Țurcanu Ludmila
Date: 2026.09.30 09:53:19 MSK
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova
MOLDOVA EUROPEANĂ

REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL CANTEMIR
Direcția Generală Învățământ

MD 7301, or. Cantemir, str. Trandafirilor, 2/ tel.(fax)=373 27322777, e-mail: di.cantemir@gmail.com

RAPORT ANUAL

privind starea învățământului din raionul Cantemir

anul de studii 2026-2027

Aprobat prin:

Decizia Consiliului raional Cantemir

nr. 06/03 din 24 septembrie 2026

Cantemir 2026

CUPRINS

I. INTRODUCERE.....3

II. DATE GENERALE DESPRE SISTEMUL EDUCAȚIONAL DIN RAIONUL CANTEMIR 4

III. PROCESUL EDUCAȚIONAL ȘI PERFORMANȚE ȘCOLARE OBȚINUTE ÎN ANUL DE STUDII 2025-2026.....10

RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN RAIONUL CANTEMIR ANUL DE STUDII 2025-2026.....10

IV. PROBLEME IDENTIFICATE ȘI PROVOCĂRI.....63

V. OBIECTIVE ȘI PRIORITĂȚI PENTRU PERIOADA URMĂTOARE 65

VI. CONCLUZII 66

I. INTRODUCERE

Direcția Generală Învățământ Cantemir, subdiviziune a Consiliului Raional Cantemir, reprezintă autoritatea administrativă responsabilă de implementarea politicilor educaționale la nivel local, de coordonarea și monitorizarea funcționării sistemului de învățământ din raion, precum și de asigurarea accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii educației.

Activitatea Direcției Generale Învățământ Cantemir se desfășoară în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova, Hotărârii Guvernului nr. 404/2015 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a organului local de specialitate în domeniul învățământului și a structurii-tip a acestuia, precum și ale Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției Generale Învățământ Cantemir, aprobat prin Decizia Consiliului Raional Cantemir nr. 04/09 din 29 decembrie 2023.

În exercitarea atribuțiilor sale, Direcția Generală Învățământ Cantemir implementează și monitorizează politicile și strategiile educaționale promovate de Ministerul Educației și Cercetării și de autoritățile administrației publice locale, asigură respectarea cadrului normativ în domeniul educației, monitorizează și evaluează calitatea procesului educațional și a managementului instituțional, coordonează organizarea evaluărilor naționale și a concursurilor școlare, gestionează dezvoltarea și optimizarea rețelei instituțiilor de învățământ, susține participarea elevilor la activități de performanță și asigură, în colaborare cu autoritățile publice locale de nivelul întâi și cu comunitatea, accesul egal la educație pentru toți copiii din raion.

Raportul anual privind starea învățământului din raionul Cantemir anul de studii 2025-2026 al Direcției Generale Învățământ Cantemir este elaborat în concordanță cu prioritățile și direcțiile strategice naționale și locale de dezvoltare a educației, având drept scop consolidarea unui sistem educațional modern, echitabil, incluziv și orientat spre performanță. Documentul valorifică prevederile Strategiei „Educația – 2030”, ale Strategiei de dezvoltare socio-economică a raionului Cantemir pentru anii 2024–2030 și ale altor documente de politici educaționale relevante.

Direcția Generală Învățământ Cantemir se constituie ca o organizație complexă și modernă, care își propune să dezvolte la nivelul raionului un sistem educațional atractiv, inovativ, accesibil, flexibil și relevant în raport cu cerințele mediului socio-economic, cultural și sportiv, capabil să asigure formarea competențelor necesare dezvoltării personale și profesionale ale fiecărui beneficiar al educației.

Având în vedere că educația reprezintă un factor strategic pentru viitorul Republicii Moldova, Direcția Generală Învățământ Cantemir are misiunea de a integra învățământul raional într-o paradigmă modernă, prin asigurarea unui cadru instituțional stimulativ și favorabil desfășurării unui proces educațional de calitate, valorificând eficient resursele umane, materiale și financiare, în vederea consolidării rolului instituțiilor de învățământ și realizării unei „școli altfel”, orientate spre dezvoltarea competențelor necesare carierei profesionale și vieții.

Obiectivul General al DGÎ Cantemir este asigurarea accesului echitabil la educație pentru toți copiii și tinerii din raion până în anul 2028, ca factor esențial pentru dezvoltarea personalității și creșterea calității educației, în conformitate cu obiectivele Strategiei „Educația – 2030” și adaptat la nevoile socio-economice, demografice și educaționale ale raionului Cantemir.

Prezentul raport reflectă activitățile realizate de Direcția Generală Învățământ Cantemir în anul de studii 2025-2026, rezultatele obținute în implementarea obiectivelor strategice și operaționale, nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, precum și provocările întâmpinate în procesul de administrare și dezvoltare a sistemului educațional raional. Totodată, raportul

evidențiază măsurile întreprinse pentru îmbunătățirea calității educației, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și manageriale, modernizarea infrastructurii educaționale, promovarea incluziunii și creșterea eficienței utilizării resurselor financiare și materiale.

Activitatea Direcției Generale Învățământ Cantemir în anul de studii 2025–2026 a fost ghidată de principiile legalității, transparenței, responsabilității, echității, eficienței și calității educației, având ca obiectiv principal asigurarea unui mediu educațional sigur, accesibil și favorabil dezvoltării integrale a fiecărui copil și elev din raionul Cantemir.

Cadrul normativ și metodologic care a stat la baza organizării și desfășurării activității Direcției Generale Învățământ Cantemir include, fără a se limita la:

- Constituția Republicii Moldova;
- Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014;
- Codul muncii al Republicii Moldova nr. 154 din 28.03.2003, cu modificările ulterioare;
- Strategia sectorială de dezvoltare „Educația 2030”;
- Strategia de dezvoltare socio-economică a raionului Cantemir pentru anii 2024–2030;
- Cadrul de referință al Curriculumului Național, aprobat prin Ordinul MEC nr. 432/2017;
- Cadrul de referință al educației timpurii din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul MEC nr. 1592/2018;
- Legea privind finanțele publice locale nr. 397-XV din 16.10.2003;
- Legea privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar nr. 270/2018;
- Legea privind drepturile copilului nr. 338-XIII din 15.12.1994;
- Hotărârea Guvernului nr. 868/2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev;
- Hotărârea Guvernului nr. 234/2005 cu privire la alimentarea elevilor;
- Standardele de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului;
- Hotărârile Guvernului Republicii Moldova, ordinele Ministerului Educației și Cercetării, deciziile Consiliului Raional Cantemir, precum și ordinele și dispozițiile Direcției Generale Învățământ Cantemir emise în perioada de referință.

Prin activitățile desfășurate și rezultatele obținute, Direcția Generală Învățământ Cantemir își reafirmă angajamentul pentru dezvoltarea continuă a sistemului educațional raional, promovarea excelenței în educație și crearea oportunităților de învățare de calitate pentru fiecare copil și tânăr din comunitate.

II. DATE GENERALE DESPRE SISTEMUL EDUCAȚIONAL DIN RAIONUL CANTEMIR

Rețeaua instituțiilor de învățământ din raionul Cantemir este organizată în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova și ale cadrului normativ național, având drept obiectiv asigurarea accesului echitabil la servicii educaționale de calitate pentru toți copiii și elevii din raion.

Structura rețelei educaționale este adaptată particularităților demografice și teritoriale ale unităților administrativ-teritoriale și cuprinde instituții de educație timpurie, instituții de învățământ primar și secundar general, precum și instituții de educație extrașcolară. Organizarea acesteia

urmărește utilizarea eficientă a resurselor umane, financiare și materiale, asigurând totodată continuitatea parcursului educațional și respectarea standardelor de calitate în educație.

În anul de studii **2025–2026**, rețeaua instituțiilor educaționale din raionul Cantemir este constituită din **70 de instituții**, repartizate pe niveluri de învățământ, după cum este prezentat în tabelul de mai jos.

Rețeaua instituțiilor de învățământ



Instituții de educație timpurie: 41 grădinițe

Gimnazii-grădinițe: 3 gimnazii-grădinițe
- IP Gimnaziul-grădiniță s. Cîșla
- IP Gimnaziul-grădiniță s. Lingura
- IP Gimnaziul-Grădiniță „Vladimir Curbet” s. Țărăncuța

Gimnazii: 23 gimnazii
- IP Gimnaziul „Liubomir Chiriac” s. Antonești
- IP Gimnaziul „Mihai Eminescu” s. Baimaclia
- IP Gimnaziul „Al. Pușkin” or. Canemir
- IP Gimnaziul „Mihai Eminescu” or. Cantemir
- IP Gimnaziul „Ion Creangă” s. Cania
- IP Gimnaziul „Valeriu Hanganu” s. Cociulia
- IP Gimnaziul „Nicolae Botgros” s. Chioselia
- IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare” s. Cîrpești
- IP Gimnaziul Capaclia
- IP Gimnaziul Cîietu
- IP Gimnaziul „Grigore Vieru” s. Coștangalia
- IP Gimnaziul Enichioi
- IP Gimnaziul „Vasile Pârvan” s. Gotești
- IP Gimnaziul „Mihail Sadoveanu” s. Hănăseni
- IP Gimnaziul Haragîș
- IP Gimnaziul Lărguța
- IP Gimnaziul Plopi
- IP Gimnaziul Porumbești
- IP Gimnaziul „Delta” s. Tartaul
- IP Gimnaziul „Ion Cojocaru” s. Țiganca
- IP Gimnaziul „Ivan Vazov” s. Stoianovca
- IP Gimnaziul „Nicolae Sulac” s. Sadîc
- IP Gimnaziul „Paraskiewa Wiszniowska”, s. Vișniovca

Licee: 2 licee
- IP Liceu Teoretic „Dimitrie Cantemir”
- IP Liceul Teoretic „Nicolai Mihai”

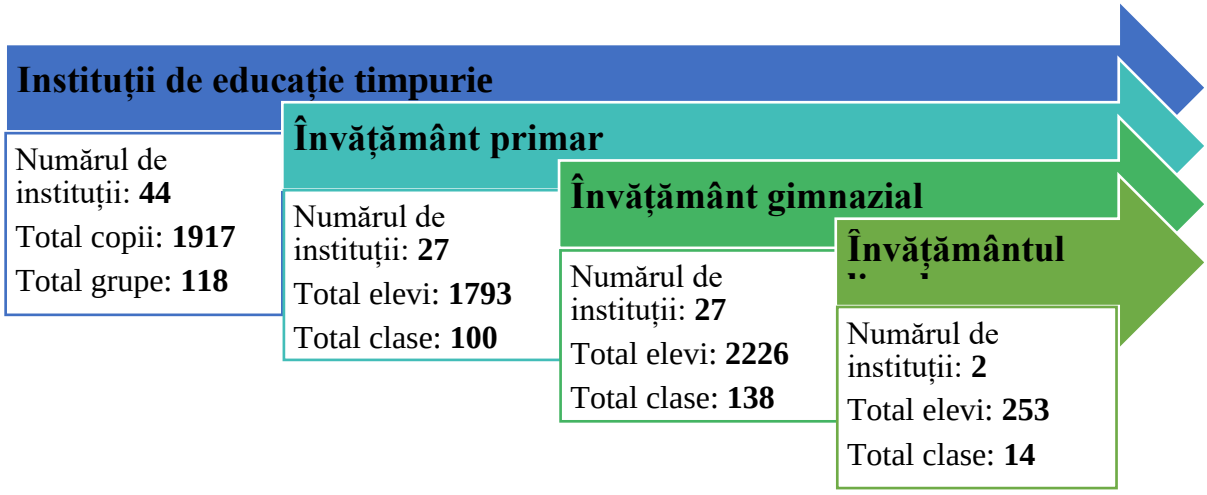
Instituții extrașcolare: 2

Centru de creație a copiilor

IP Școala Sportivă Raională

Rețeaua școlară este organizată astfel încât să asigure accesul la servicii educaționale pentru toți copiii și elevii din raion, în conformitate cu particularitățile demografice și teritoriale ale localităților.

Conform rețelei școlare, în anul de studii 2025-2026, numărul de elevi/clase pe niveluri este următorul: la 31 mai 2026



Din numărul total de 28 instituții de învățământ primar și secundar general, circa 28,60 % sunt școli mici, inclusiv 8 gimnazii/gimnazii-grădinițe, care au mai puțin de 91 de elevi ponderați.

În comparație cu anul precedent de studii, numărul gimnaziilor, cu mai puțin de 91/41 de elevi ponderați, este menținut. Coeficientul costului standard per elev de la ciclul primar, de la data de 01.01.2020, fiind de 0,83, gimnaziu -1,00, liceu – 1,22.

Tabelul 2. Instituții de învățământ cu un număr de elevi ponderați mai mic de 91/41

№	Instituţia	Nr. efectiv de elevi cl. I – IV	Nr. efectiv de elevi cl. V – IX	Total elevi	Elevi ponderaţi
1.	IP Gimnaziul „A. Puşkin” or. Cantemir	12	18	30	**27,96**
2.	IP Gimnaziul „I. Vazov” s. Stoianovca	18	25	43	**39,94**
3.	IP Gimnaziul Plopi	11	33	44	**42,13**
4.	IP Gimnaziul-grădiniță Lingura	29	34	63	**58,07**
5.	IP Gimnaziu-grădiniță Cîșla	19	45	64	**60,77**
6.	IP Gimnaziul Haragîș	36	38	74	**67,88**
7.	IP Gimnaziul-grădiniță „V. Curbet” s. Țărăncuța	43	36	79	**71,69**
8.	IP Gimnaziul „G. Vieru” s. Coștangalia	37	55	92	**85,71**
	TOTAL:	**205**	**284**	**489**	

De menționat faptul că datele, cu privire la numărul de elevi din instituțiile de învățământ primar și secundar, reprezintă situația la data de 01 octombrie 2025 – începutul anului școlar.

Resursele umane reprezintă una dintre componentele esențiale în asigurarea calității procesului educațional și în realizarea obiectivelor strategice ale sistemului de învățământ din

raionul Cantemir. Activitatea instituțiilor de învățământ este asigurată de cadre manageriale și didactice care contribuie la organizarea, coordonarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ.

În anul de studii 2025–2026, în cele 28 de instituții de învățământ primar și secundar general activează 475 de cadre manageriale și didactice, dintre care 414 persoane (87,2%) sunt angajate de bază, iar 61 persoane (12,8%) activează prin cumul. Structura personalului demonstrează un grad ridicat de stabilitate a resurselor umane, însă evidențiază și necesitatea completării normelor didactice în anumite instituții prin cadre didactice cumulante.

Un aspect important îl constituie procesul de reînnoire generațională a personalului didactic. În sistem activează 15 tineri specialiști, ceea ce reprezintă aproximativ 3,2% din totalul cadrelor didactice și manageriale. Deși în ultimii ani se atestă atragerea unor cadre didactice tinere în instituțiile de învățământ, ponderea acestora rămâne redusă și nu poate compensa pe deplin ieșirea treptată din sistem a personalului cu experiență.

Totodată, 100 de cadre didactice și manageriale (21,1%) sunt persoane de vârstă pensionară. Experiența profesională a acestora constituie un avantaj pentru sistemul educațional, însă ponderea ridicată reflectă necesitatea implementării unor măsuri eficiente de atragere și menținere a tinerilor specialiști în învățământ.

Analiza distribuției resurselor umane relevă diferențe între instituții, determinate în principal de efectivul de elevi și de dimensiunea rețelei școlare. Instituțiile cu un număr redus de elevi întâmpină dificultăți în asigurarea normei complete pentru cadrele didactice și în acoperirea tuturor disciplinelor școlare cu personal calificat. În aceste instituții se înregistrează o dependență mai mare de cadrele didactice angajate prin cumul, ceea ce poate influența stabilitatea și continuitatea procesului educațional.

Un impact direct asupra gestionării resurselor umane îl are existența școlilor mici. Acestea întâmpină dificultăți în asigurarea standardelor minime de calitate, atât din perspectiva organizării procesului educațional, cât și a încadrării cu personal didactic calificat. În anul de studii analizat, în 20 de clase primare procesul educațional s-a desfășurat simultan, fiind instruiți 170 de elevi. De asemenea, în unele instituții persistă dificultăți privind asigurarea cu cadre didactice la toate disciplinele școlare, completarea normei didactice și formarea claselor cu un efectiv optim de elevi.

În acest context, consolidarea resurselor umane, atragerea tinerilor specialiști, dezvoltarea profesională continuă a personalului și eficientizarea rețelei instituționale rămân priorități ale Direcției Generale Învățământ Cantemir, în vederea asigurării unui proces educațional de calitate și a utilizării eficiente a resurselor disponibile.

Tabelul 3. Structura cadrelor manageriale și didactice din instituțiile de învățământ general, anul de studii 2025–2026

Nr	**Instituția de învățământ**	**Total cadre didactice/ manageriale**	**Angajați de bază**	**Angajați prin cumul**	**Tineri specialisti**	**Pensionari**
1.	IP Gimnaziul "Liubomir Chiriac" s. Antonești	15	14	1	1	4
2.	IP Gimnaziul "Mihai Eminescu" s. Baimaclia	26	26	0	0	5
3.	IP Gimnaziul "Ion Creangă" s. Cania	17	15	2	0	6
4.	IP Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" or. Cantemir	21	18	3	0	7

5.	IP Gimnaziul "A. Puşkin" or. Cantemir	9	8	1	1	2
6.	IP Gimnaziul "Mihai Eminescu" or. Cantemir	36	28	8	0	5
7.	IP Gimnaziul Capaclia, s. Capaclia	15	12	3	1	2
8.	IP Gimnaziul "Nicolae Botgros" s. Chioselia	14	13	1	0	2
9.	IP Liceul Teoretic "Nicolae Mihai" s. Ciobalaccia	29	27	2	1	5
10.	IP Gimnaziul "Valeriu Hanganu" s. Cociulia	17	14	3	0	5
11.	IP Gimnaziul "Grigore Vieru" s. Coștanglia	11	9	2	0	1
12.	IP Gimnaziul Cîietu s. Cîietu	14	11	3	1	2
13.	IP Gimnaziul "Ştefan cel Mare" s. Cîrpești	17	14	3	0	0
14.	IP Gimnaziul - Grădiniță Cîşla, s. Cîșla	11	11	0	1	1
15.	IP Gimnaziul Enichioi, s. Enichioi	13	13	0	1	2
16.	IP Gimnaziul "Vasile Pârvan", s. Goteşti	21	20	1	0	9
17.	IP Gimnaziul Haragîș, s. Haragîș	13	11	2	1	1
18.	IP Gimnaziul - Grădiniță Lingura, s. Lingura	16	12	4	1	3
19.	IP Gimnaziul Lărguța, s. Lărguța	20	16	4	1	5
20.	IP Gimnaziul "Mihail Sadoveanu" s. Hănăseni	22	18	4	0	6
21.	IP Gimnaziul Plopi, s. Plopi	14	9	5	1	7
22.	IP Gimnaziul Porumbeşti, s. Porumbești	15	14	1	0	4
23.	IP Gimnaziul "Nicolae Sulac", s. Sadîc	15	13	2	0	2
24.	IP Gimnaziul "Ivan Vazov", s. Stoianovca	15	13	2	2	5
25.	IP Gimnaziul "Delta", s. Tartaul	15	14	1	0	2
26.	IP Gimnaziul "Paraskiewa Wiszniowska", s. Vișniovca	18	17	1	0	3
27.	IP Gimnaziul "Ion Cojocaru", s. Țiganca	15	15	0	0	2
28.	IP Gimnaziul-Grădiniță "Vladimir Curbet", s. Țărăncuța	11	9	2	2	2
	Total	**475**	**414**	**61**	**15**	**100**

În anul de studii 2025–2026, Direcția Generală Învățământ Cantemir a continuat procesul de analiză, eficientizare și optimizare a rețelei instituțiilor de învățământ, în contextul diminuării

continue a populației școlare, al utilizării eficiente a resurselor financiare și umane și al asigurării accesului la servicii educaționale de calitate.

Analiza rețelei școlare a evidențiat faptul că instituțiile cu efective reduse de elevi întâmpină dificultăți în asigurarea standardelor minime de calitate și în utilizarea eficientă a resurselor. Aceste instituții se confruntă cu dificultăți privind încadrarea cu cadre didactice calificate la toate disciplinele școlare, completarea normelor didactice și formarea claselor cu efective optime de elevi.

În vederea eficientizării rețelei instituționale, și în scopul implementării ordinului MEC nr. 447 din 13.03.2026 cu privire la aprobarea Listei instituțiilor publice de învățământ general care cad sub incidența art. 145^1 alin. (2) din Codul Educației, Direcția Generală Învățământ Cantemir a inițiat și promovat măsuri de reorganizare a unor instituții de învățământ. Astfel, Instituția Publică Gimnaziul „A. Pușkin" din orașul Cantemir și Instituția Publică Gimnaziul Plopi au fost lichidate în baza Deciziilor Consiliului Raional Cantemir nr. 03/04 din 28 aprilie 2026 și, respectiv, nr. 03/03 din 28 aprilie 2026. Aceste decizii au fost adoptate în scopul optimizării rețelei școlare și al utilizării eficiente a resurselor educaționale, cu respectarea dreptului elevilor la continuarea studiilor în alte instituții de învățământ.

Totodată, Direcția Generală Învățământ a elaborat și înaintat spre examinare două proiecte de decizie privind reorganizarea Instituției Publice Gimnaziul-grădiniță Lingura în Instituția Publică Școală Primară-Grădiniță Lingura. Proiectele au fost examinate în cadrul ședințelor Consiliului Raional Cantemir din 28 aprilie 2026 și 15 iunie 2026, însă nu au întrunit numărul necesar de voturi pentru aprobare. La data de 01.09.2026 în baza ordinului DGÎ nr. 198A din 01.09.2026 cu privire la sistarea activității treptei gimnaziale în cadrul Instituției Publice Gimnaziul-grădiniță s. Lingura, treapta gimnaziala din instituție a fost sistată, iar copiii din treapta gimnazială, la solicitarea părinților, au fost transferați în IP Liceul Teoretic „Nicolai Mihai" s. Ciobalaccia și IP Gimnaziul „Delta" s. Tartaul.

În contextul schimbărilor demografice și al noilor cerințe educaționale, sistemul de învățământ din raionul Cantemir se confruntă cu necesitatea optimizării resurselor și a creșterii calității serviciilor educaționale. Procesul de eficientizare a rețelei școlare, modernizarea infrastructurii instituțiilor de învățământ, consolidarea capacității manageriale și dezvoltarea culturii organizaționale reprezintă priorități strategice care susțin dezvoltarea durabilă a sistemului educațional.

Prin implementarea acestor măsuri se urmărește crearea unui mediu educațional modern, sigur și incluziv, adaptat nevoilor actuale ale elevilor și cadrelor didactice, capabil să stimuleze performanța, inovarea, echitatea și implicarea activă a comunității în dezvoltarea educației. În acest sens, procesul de optimizare a rețelei instituționale rămâne o direcție strategică de acțiune, orientată spre utilizarea eficientă a resurselor publice și asigurarea unui învățământ de calitate pentru toți copiii și tinerii din raionul Cantemir.

III. PROCESUL EDUCAȚIONAL ȘI PERFORMANȚE ȘCOLARE OBȚINUTE ÎN ANUL DE STUDII 2025-2026

RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN RAIONUL CANTEMIR
ANUL DE STUDII 2025-2026

Obiectiv operațional. Asigurarea respectării integrale și eficiente al etapelor procedurale în desfășurarea activităților Direcției Generale Învățământ Cantemir, în vederea creșterii calității și transparenței actului administrativ.				
Nr. d/o	**Acțiuni realizate**	**Termen de realizare**	**Responsabili**	**Indicatori de produs/performanță obținute**
1.	Corelarea acțiunilor cu Strategia de dezvoltare „Educația 2030”	Permanent	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	Acte elaborate în conformitate cu Strategia de dezvoltare
2.	Elaborarea și aprobarea Planului de activitate al Direcției Generale Învățământ Cantemir, pentru anul de studii 2025-2026	30.09.2025	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ	Plan anul elaborat și aprobat prin decizia Consiliului Raional Cantemir nr. 08/04 din 30.09.2025
3.	Elaborarea planurilor lunare de activitate al Direcției Generale Învățământ Cantemir	Lunar	Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ Tatiana PETCOV, specialistă superioară	Planuri elaborate și aprobate https://surl.li/ixtbcj
4.	Elaborarea planului buget pentru anul bugetar 2026	Octombrie 2025	Svetlana GURGUROV, șef SEF	Plan Buget elaborat și prezentat Direcției Finanțe
5.	Organizarea ședințelor operative	Săptămânal	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	Ședințe operative organizate și desfășurate la necesitate
6.	Examinarea petițiilor, scrisorilor parvenite, respectarea prevederilor Codului administrativ al RM nr. și Codul educației al RM nr. Gestionarea platformei E-Democrație https://edemocratie.gov.md/	La necesitate	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Specialiștii DGÎ Cantemir	1 petiție examinată și 1 răspuns expediat
7.	Elaborarea raportului de activitate al Direcției Generale Învățământ Cantemir, pentru anul de studii 2025-2026	Iulie-August 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Tatiana PETCOV, specialistă superioară	Raport elaborat și aprobat
Obiectiv specific 1.1. Dezvoltarea și implementarea unui proces participativ transparent și echitabil în cadrul DGÎ Cantemir, prin consolidarea profesionalismului personalului, îmbunătățirea responsabilităților administrative și asigurarea unei pregătiri riguroase a proiectelor de decizie pentru Consiliul Raional Cantemir.				

Pregătirea și înaintarea către Consiliul Raional Cantemir a subiectelor propuse spre examinare, în conformitate cu prioritățile de dezvoltare locală și cu respectarea procedurilor legale în vigoare				
1.	1. Cu privire la aprobarea raportului anual privind starea învățământului din raionul Cantemir, în anul de studii 2024-2025. 2. Cu privire la aprobarea planului managerial al Direcției Generale Învățământ Cantemir pentru anul de studii 2025 – 2026. 3. Cu privire la crearea și asigurarea funcționării Centrului raional de Excelență și Performanță Academică Cantemir. 4. Cu privire la primirea în folosință gratuită a bunurilor materiale, proprietate a statului, administrate de Ministerul Educației și Cercetării de către unitatea administrativ-teritorială de nivelul II Cantemir.	30.09.2025	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir	Proiectele de decizie și nota de fundamentare prezentate CR Proiecte de decizie aprobate în ședința Consiliului raional din data de 30.09.2025 https://surli.cc/raetms
2.	Desfășurarea consultărilor publice a proiectelor de decizii propuse spre aprobare Consiliului raional Cantemir	27.11.2025	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir	Consultări publice desfășurate
3.	1. Cu privire la casarea bunurilor uzate, raportate la mijloacele fixe ale Direcției Generale Învățământ. 2. Cu privire la casarea bunurilor uzate, raportate la mijloacele fixe ale unor Instituții Publice de învățământ din raionul Cantemir. 3. Cu privire la transmiterea volumului de lucrări capitale îndeplinite în perioada 2024-2025 a unor instituții publice de învățământ și majorării valorilor mijloacelor fixe. 4. Cu privire la aprobarea raportării instituției de învățământ la categoria instituției și atribuirea clasei de salarizare pentru cadrele de conducere din instituțiile de învățământ, raionul Cantemir, anul financiar 2026. 5. Cu privire la valorificarea mijloacelor financiare alocate din componenta raională în semestrul II, anul 2025	10.12.2025	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir	Proiectele de decizie și nota de fundamentare prezentate CR Proiecte de decizie aprobate în ședința Consiliului raional din data de 10.12.2025 https://surli.cc/raetms
4.	1. Cu privire la mersul executării deciziei nr. 03/17 din 27.03.2025 „Cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a sistemului educațional din raionul Cantemir, pentru anii 2025-2028” 2. Cu privire la executarea deciziilor nr. 09/06 din 10.12.2025 „Cu privire la casarea bunurilor uzate, raportate la mijloacele fixe ale unor Instituții Publice de învățământ din raionul Cantemir” și nr. 09/07 din 10.12.2025 „Cu privire la casarea bunurilor uzate, raportate la mijloacele fixe ale Direcției Generale Învățământ Cantemir”	26.03.2026	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir	Proiectele de decizie și nota de fundamentare prezentate CR Proiecte de decizie aprobate în ședința Consiliului raional din data de 26.03.2026 https://surli.cc/raetms
5.	1. Cu privire la lichidarea Instituției Publice Gimnaziul Plopi, satul Plopi, raionul Cantemir	28.04.2026	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir	Proiectele de decizie și nota de fundamentare prezentate CR

	2. Cu privire la lichidarea Instituției Publice „Al. Pușkin” or. Cantemir 3. Cu privire la reorganizarea Instituției Publice Gimnaziul-grădiniță Lingura în Instituție Publică Școală primară-grădiniță Lingura, satul Lingura, raionul Cantemir. 4. Cu privire la atribuirea numelui „Ion Marin” Instituției Publice Gimnaziul Lărguța s. Lărguța r. Cantemir			Proiecte de decizie aprobate în ședința Consiliului raional din data de 28.04.2026 https://surli.cc/raetms
6.	1. Cu privire la modificarea deciziei nr. 03/17 din 27.03.2025 „Cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a sistemului educațional din raionul Cantemir rpentru anii 2025-2028”. 2. Cu privire la reorganizarea Instituției Publice Gimnaziul-grădiniță Lingura în Instituție publică Școală primară-grădiniță Lingura, satul Lingura, raionul Cantemir. 3. Cu privire la casarea bunurilor uzate, raportate la mijloacele fixe ale unor Instituții Publice de învățământ din raionul Cantemir. 4. Cu privire la transmiterea unor bunuri, raportate la mijloacele fixe, din gestiunea economică a IP Gimnaziul Plopi și IP Gimnaziul „A. Pușkin” or. Cantemir în gestiunea economică a IP Gimnaziul „Ion Creangă” s. Cania. 5. Cu privire la modificarea anexei deciziei consiliului raional nr. 08/07 din 30.09.2025 „Cu privire la primirea în folosință gratuită a bunurilor materiale, proprietate a statului, administrate de Ministerul Educației și Cercetării de către unitatea administrativ-teritorială de nivelul II Cantemir” 6. Cu privire la transmiterea unor bunuri, raportate la mijloacele fixe, din gestiunea economică a IP Gimnaziul „A. Pușkin” or. Cantemir în gestiunea economică a IP Gimnaziul „I. Vazov”, s. Stoianovca	15.06.2026	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir	Proiectele de decizie și nota de fundamentare prezentate CR 5 proiecte de decizie aprobate în ședința Consiliului raional din data de 15.06.2026 https://surli.cc/raetms
CONSILIUL CONSULTATIV AL DIRECȚIEI GENERALE ÎNVĂȚĂMÂNT CANTEMIR				
1.	1. Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ general către noul an școlar 2025-2026. 2. Cu privire la rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului și de bacalaureat, sesiunea 2025 3. Cu privire la respectarea HG cu referire la școlarizarea obligatorie a copiilor de 5-7 ani, 7- 16 ani 4. Cu privire la la acordarea indemnizației/facilităților tinerilor specialiști angajați în instituțiile de învățământ din raion.	16.10.2025	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Tatiana PETCOV, specialistă superioară Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	6 decizii aprobate 6 decizii aduse la cunoștință 1 proces-verbal întocmit 91% rata de prezență a membrilor https://surl.li/xkblfu

	5. Cu privire la consultarea Planului comun de acțiuni între Direcția Generală Învățământ Cantemir și IP Cantemir privind asigurarea securității elevilor în instituțiile de învățământ și prevenirea violenței între elevi. 6. Cu privire la aprobarea Planului privind standardele pentru protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online.		Raisa GURGUROV, specialistă principală Semina AVRAM, specialistă superioară	
2.	1. Cu privire la prezentarea raportului privind realizarea obiectivelor strategice ale Programului de dezvoltare a sistemului educațional din raionul Cantemir pentru anii 2025–2028. 2. Cu privire la analiza planurilor manageriale a instituțiilor de învățământ general din raionul Cantemir. 3. Cu privire la organizarea mediului fizic al instituțiilor de educație timpurie – dimensiune importantă în stimularea învățării active a copiilor 4. Cu privire la organizarea alimentației elevilor din clasele I-IX în conformitate cu HG nr. 722/2018 pentru aprobarea Instrucțiunii privind organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general 5. Cu privire la procesul de organizare și desfășurare a procedurilor de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de ANET al copilului. 6. Cu privire la prezentarea raportului privind standardele pentru protecția și siguranța elevilor în mediul online semestrul I, anul de studii 2025-2026	23.01.2026	Președinta CC Secretara CC Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ Semina AVRAM, specialistă superioară Maria DOMENCO, metodistă principală	6 decizii aprobate 6 decizii aduse la cunoștință 1 proces-verbal întocmit 73% rata de prezență a membrilor https://surl.li/xkblfu
3.	1. Cu privire la organizarea activității de premiere a elevilor dotați în cadrul evenimentului Gala Olimpicilor 2026. 2. Cu privire la organizarea odihnei și întrebării sănătății copiilor și adolescenților în sezonul estival 2026. 3. Cu privire la rezultatele procesului de atestare a cadrelor didactice. 4. Cu privire la analiza nivelului pregătirii elevilor pentru susținerea examenelor naționale de absolvire.	23.04.2026	Președinta CC Secretara CC Svetlana GURGUROV, șefă DEF Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	4 decizii aprobate 4 decizii aduse la cunoștință și implementate 1 proces-verbal întocmit 100 % rata de prezență a membrilor
CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL DIRECȚIEI GENERALE ÎNVĂȚĂMÂNT CANTEMIR				
1.	1. Cu privire la alocarea mijloacelor financiare din componenta raională 2. Cu privire la rezultatele anului de studii 2024-2025	12.09.2025	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	7 decizii aprobate

	3. Cu privire la rezultatele examenelor de absolvire a treptei liceale și gimnaziale, sesiunea 2025 4. Cu privire la încadrarea la studii sau în câmpul muncii a absolvenților de gimnaziu, sesiunea 2025 5. Cu privire la aprobarea Raportului de admitere la liceu, a.ș. 2025-2026 6. Cu privire la aprobarea Raportului de înscriere a copiilor în clasa I, a.s. 2025-2026 7. Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ general către noul an de studii și sezonul rece, a.s. 2025-2026		Tatiana PETCOV, specialistă superioară Svetlana GURGUROV, șef SEF Lilia ZABUN, metodistă superioară	7 decizii aduse la cunoștință și implementate 1 proces-verbal întocmit 89 % prezența membrilor https://surl.li/ppqeyw
2.	1. Cu privire la organizarea învățământului opțional în anul de studii 2025-2026 2. Cu privire la rezultatele controlului intern tematic în IP Gimnaziul Plopi 3. Cu privire la rezultatele controlului intern tematic în IP Gimnaziul „Ivan Vazov” s. Stoianovca 4. Cu privire la rezultatele controlului intern tematic în IP Gimnaziul „Al. Pușkin” or. Cantemir	31.10.2025	Președinta CA Secretara CA Nadejda COLOMAN, șefă-adjunctă DGÎ, Gheorghe BLaNARU, șef DMCFPC	4 decizii aprobate 4 deciziilor aduse la cunoștință și implementate 1 proces-verbal întocmit 89 % prezența membrilor https://surl.li/ppqeyw
3.	1. Cu privire la alocarea mijolacelor financiare. 2. Cu privire la organizarea și desfășurarea sărbătorilor de iarnă și aprobarea Regulamentului.	28.11.2025	Președinta CA Secretara CA Maria DOMENCO, metodistă principală Svetlana GURGUROV, șef SEF	2 decizii aprobate 2 decizii aduse la cunoștință 1 proces-verbal întocmit 78 % prezența membrilor https://surl.li/ppqeyw
4.	1. Cu privire la aprobarea Raportului de școlarizare a copiilor de vârstă obligatorie, anul de studii 2025-2026 2. Cu privire la rezultatele totalurilor controlului în IP Gimnaziul „Nicolae Botgros” s. Chioselia 3. Cu privire la prezentarea totalurilor controlului intern în IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare” s. Cîrpești 4. Cu privire la prezentarea totalurilor controlului intern în IP Gimnaziul-grădiniță s. Cîșla 5. Cu privire la prezentarea totalurilor controlului intern în IET Antonești 6. Cu privire la prezentarea totalurilor controlului intern în IET Leca	18.12.2025	Președinta CA Secretara CA Nadejda COLOMAN, șefă-adjunctă DGÎ, Tatiana PETCOV, specialistă superioară Semina AVRAM, specialistă superioară	8 decizii aprobate 8 decizii aduse la cunoștință 1 proces-verbal întocmit 100 % prezența membrilor https://surl.li/ppqeyw

	7. Cu privire la prezentarea totalurilor controlului intern în IET Chioselia 8. Cu privire la prezentarea totalurilor controlului intern în IET Cîrpești			
5.	1. Cu privire la rezultatele evaluărilor sumative, semestrul I, a.s. 2025-2026 2. Cu privire la rezultatele testărilor tematice în instituțiile de învățământ secundar ciclul I (gimnazii) din semestrul I, a.s. 2025-2026 3. Cu privire la rezultatele tezelor de iarnă, anul de studii 2025-2026 4. u privire la rezultatele controlului intern în IP Gimnaziul „Liubomir Chiriac” s. Antonești 5. Cu privire la rezultatele controlului intern în Centrul de Creație al Copiilor 6. Cu privire la desemnarea membrilor în Consiliul de Etică al Direcției Generale Învățământ Cantemir	03.02.2026	Președinta CA Secretara CA Nadejda COLOMAN, șefă-adjunctă DGÎ	6 decizii aprobate 6 decizii aduse la cunoștință 1 proces-verbal întocmit 89 % prezența membrilor https://surl.li/ppqeyw
6.	1. Cu privire la aprobarea Programului de acțiuni privind pregătirea instituțiilor de învățământ către noul an de studii 2026-2027 2. Cu privire la aprobarea Planului de reparații capitale și curente în instituțiile de învățământ din raion pentru anul 2026 3. Cu privire la alocarea mijloacelor financiare. 4. Cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a festivalului raional „Cântecul pascal”. 5. Cu privire la aprobarea Planului de asigurare cu cadre didactice pentru anul de studii 2026-2027 6. Cu privire la aprobarea Registrului riscurilor în cadrul DGÎ Cantemir, anul 2026	27.02.2026	Președinta CA Secretara CA Svetlana GURGUROV, șef SEF Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC Raisa GURGUROV, specialistă principală	6 decizii aprobate 6 decizii aduse la cunoștință 1 proces-verbal întocmit 100 % prezența membrilor https://surl.li/ppqeyw
7.	1. Cu privire la prognoza rețelei școlare pentru anul de studii 2026-2027. 2. Cu privire la aprobarea Raportului privind organizarea și desfășurarea olimpiadei raionale la disciplinele școlare. 3. Cu privire la aprobarea Planului de instruire a angajaților, elaborat în rezultatul evaluării necesităților de instruire	30.03.2026	Președinta CA Secretara CA Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC Raisa GURGUROV, specialistă principală	3 decizii aprobate 3 decizii aduse la cunoștință 1 proces-verbal întocmit 100 % prezența membrilor https://surl.li/ppqeyw
8.	1. Cu privire la aprobarea Planului de admitere în învățământul liceal,	23.04.2026	Președinta CA	2 decizii aprobate

	avizat de MEC, sesiunea 2026. 2. Cu privire la rezultatele testărilor tematice în clasa a VI-a.		Secretara CA Natalia CÎRLAN, Președinta Comisiei de evaluare Natalia POPA, Președinta Comisiei de evaluare	2 decizii aduse la cunoștință și implementate 1 proces-verbal întocmit 100 % prezență a membrilor https://surl.li/ppqeyw
9.	1. Cu privire la alocarea mijloacelor financiare. 2. Cu privire la aprobarea rezultatelor înscrierii copiilor în clasa I, anul de studii 2025-2026, etapa I 3. Cu privire la rezultatele testării naționale în învățământul primar, sesiunea 2025 4. Cu privire la aprobarea rezultatelor tezelor semestriale de vară, anul de studii 2025-2026 5. Cu privire la aprobarea Planului de admitere în învățământul liceal, avizat de MEC, sesiunea 2026	29.05.2026	Președinta CA Secretara CA Lilia ZABUN, metodistă superioară Tatiana PETCOV, specialistă superioară, Svetlana GURGUROV, șef SEF	5 decizii aprobate 5 decizii aduse la cunoștință și implementate 1 proces-verbal întocmit 89% rata de prezență a membrilor https://surl.li/ppqeyw
10.	1. Cu privire la rezultatele evaluărilor sumative semestriale, semestrul II anul de studii 2025-2026 2. Cu privire la rezultatele preliminare ale examenelor de absolvire a gimnaziului și bacalaureatului, sesiunea de bază 2026	26.06.2026	Președinta CA Secretara CA Natalia POPA, metodistă superioară Tatiana GRECU, metodistă superioară Lilia ZABUN, metodistă superioară	2 decizii aprobate 2 decizii aduse la cunoștință și implementate 1 proces-verbal întocmit 100 % prezență a membrilor https://surl.li/ppqeyw
11.	1. Cu privire la încadrarea/repartizarea candidaților participanți la concursul de admitere în liceele din raion în care rata de acoperire a planului de admitere înregistrează mai puțin de 75% din locurile disponibile planificate și, după caz, a demersului cu privire la organizarea învățământului liceal în baza unei singure clase a X-a 2. Cu privire la rezultatele examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea de bază și suplimentară 2026. 3. Cu privire la rezultatul examenului național de bacalaureat, sesiunea de bază și suplimentară 2026.	30.07. 2026	Președinta CA Secretara CA	3 deciziilor aprobate 3 deciziilor aduse la cunoștință și implementate 1 proces-verbal întocmit 78 % rata de prezență a membrilor https://surl.li/ppqeyw
CONSILIUL DE ETICĂ AL DIRECȚIEI GENERALE ÎNVĂȚĂMÂNT CANTEMIR				
1.	Implementarea și respectarea Regulamentului-tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică al instituției de învățământ general	Permanent	Managerii instituțiilor de învățământ general	Procese-verbale ale Consiliului de etică întocmite

2.	Instruirea managerilor educaționali, consiliul de etică al DGÎ, președinților consiliilor de etică din instituții, și a comitetelor părintești în vederea respectării modulului de integritate și anticorupție:	18 august 2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Ședința de instruire desfășurate 128 persoane: cadre de conducere, președinții, comitetele părintești instruite
3.	Emiterea ordinului intern cu privire la măsurile de prevenire și combatere a fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ	Anual	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	Ordin nr. 135A din 08.05.2026 A fost adus la cunoștință cadrelor de conducere și cadrelor didactice din instituțiile de învățământ
4.	Actualizarea Planului sectorial anticorupție	Semestrial	Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Plan sectorial anticorupție actualizat
5.	Monitorizarea funcționalității Consiliului de Etică din instituțiile de învățământ	Permanent	Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	28 instituții de învățământ monitorizate
6.	Examinarea petițiilor parvenite în adresa Consiliului de etică	La necesitate	Președintele Consiliului de etică	0 petiții înregistrate și examinate
7.	Convocarea Consiliului de etică în ședințe ordinare și extraordinare	Trimestrial La necesitate	Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Ședințe Consiliului de etică convocate și desfășurate Procese-verbale întocmite
Obiectiv general 2. Asigurarea condițiilor pentru accesul la educație de calitate, relevantă necesităților tuturor copiilor/elevilor din raion, realizată în contexte formale/nonformale				
Obiectiv specific 2.1. Asigurarea accesului copiilor de vârstă 2 ani la educație antepreșcolară și al copiilor de vârstă de la (2) 3 ani până la 6 ani la educație timpurie de calitate până la 98%				
1.	Dezvoltarea și modernizarea spațiilor din instituțiile preșcolare în funcție de necesitățile locale pentru încadrarea copiilor de vârstă preșcolară	La necesitate	Administrația Publică Locală Managerii instituțiilor de educație timpurie Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Semina AVRAM, metodistă superioară	Spații modernizate, în sumă de 4000,6 mii lei și 62000$, în următoarele instituții: IET Baimaclia, IET Cantemir nr. 2, IET Coștangalia, IET Gotești nr. 2, IET Gotești nr. 4, IET Hănăseni, IET Pleșeni IET Plopi, IET Tartaul

				IET Toceni, IET Ghioltosu, IET Lingura IET Enichioi
2.	Dotarea instituțiilor de învățământ cu mobilier școlar, materiale didactice, jucării, inventar sportiv, utilaj pentru cantinele, etc.	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Managerii instituțiilor de învățământ Semina AVRAM, specialistă superioară	16 instituții de educație timpurie dotate în suma totală de 615,7 mii lei
3.	Diversificarea serviciilor de educație timpurie pentru a răspunde mai bine necesităților individuale ale copilului și celor locale	Permanent	Managerii instituțiilor de educație timpurie Semina AVRAM, metodistă superioară	Cadre didactice de sprijin – 7 persoane angajate Logoped – 2 persoanre
4.	Abordarea sistemică a serviciilor de educație timpurie prin promovarea colaborării dintre educație, ocrotirea sănătății și asistența socială prin oferirea serviciilor de servicii integrate	Permanent	Managerii instituțiilor de educație timpurie Semina AVRAM, metodistă superioară	5 activități comune, realizate cu următoarele instituții: ANSA, CSP Cahul
5.	Sprijinirea familiilor dezavantajate pentru asigurarea accesului la programe de educație timpurie	Permanent	Managerii instituțiilor de educație timpurie Semina AVRAM, metodistă superioară	Scutirea de plată la alimentație: - 75 copii la 100%; - 56 copii la 50%; - 1 copil la 35%; - un copil la 75 % 20 de instituții de educație timpurie 64 de copii beneficiari în cadrul Proiectului „Cutia preșcolarului”
Obiectiv specific 2.2 Asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial și de calitate pentru toți elevii, astfel încât rata de cuprindere în învățământ să constituie 100%				
1.	Pregătirea instituțiilor de învățământ către noul an școlar 2025-2026. Coordonarea documentelor conform Reglementărilor-cadru.	26, 28 august 2025	Comisia de evaluare Managerii instituțiilor de învățământ general	Ordinul nr. 170A din 19.08.2025 69 de instituții evaluate Raport privind pregătirea instituțiilor de învățământ către noul an școlar, aprobat

				în ședința CC din data de 16.10.2025
2.	Dezvoltarea rețelei instituționale pentru asigurarea accesului tuturor copiilor /elevilor la educație de calitate în instituțiile de învățământ general.	14.08.2025	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir	Rețeua de școli elaborată și aprobată prin decizia Consiliul raional nr. 06/20 din 14.08.2025
3.	Monitorizarea încadrării absolvenților ciclului gimnazial.	12.09.2025	Tatiana PETCOV, specialistă superioară DGÎ Cantemir	Raport elaborat și aprobat în ședința CA din 12.09.2025
4.	Procedura de tarifiere a cadrelor didactice și de conducere în instituțiile de învățământ general.	Septembrie 2025 Ianuarie 2026	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir Svetlana GURGUROV, șef SEF Managerii instituțiilor de învățământ	Tarifierile elaborate și aprobate conform actelor reglatorii pentru 70 instituții de învățământ general
5.	Respectarea și implementarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor	Septembrie 2025 – Iunie 2026	Managerii instituțiilor de învățământ Tatiana PETCOV, specialist superior, Serviciul transport școlar	Ordin nr. 183A din 12.09.2025 824 elevi transportați 19 unități de transport
6.	Implementarea sistemului de evaluare eficientă, care va ajuta la identificarea la timp a dificultăților de învățare și la luarea măsurilor necesare pentru remedierea acestora: ● Plan privind îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională a absolvenților clasei a IX-a, anul de studii 2025-2026 ● Program de remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ general alolingve ● Program de remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Matematică	Septembrie 2025 – Mai 2026 Ianuarie – Mai 2026 Ianuarie – Mai 2026	Nadejda COLOMAN, șefă-adjunctă Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC, Tatiana PETCOV, specialistă superioară Instituțiile de învățământ general	2 Planuri de remediere naționale 1 Plan de remediere raional 12 elevi participanți în etapa I în Programul de Remediere la Matematică 120 elevi participanți în etapa II în Programul de Remediere la Matematică 10 elevi participanți în Programul de Remediere la Limba și literatura Română (alolingvi) 74% Promovabilitatea la examene a elevilor implicați în Program la matematică

7.	Implementarea unor programe de mentorat și consiliere școlară care vor ajuta elevii să depășească dificultățile de învățare și să își dezvolte abilitățile sociale și emoționale	Septembrie 2025 – Mai 2026	DPEM Instituțiile de învățământ general	57 programe implementate 804 de elevi consiliați 180 familii consiliate
8.	Elaborarea și aprobarea Programului de acțiuni privind pregătirea instituțiilor de învățământ pentru noul an de studii 2026-2027	Februarie 2026	Tatiana CECHIR	Program elaborat și aprobat în ședința Consiliului de administrație din 27.02.2026
9.	Respectarea Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I	Aprilie – August 2026	Managerii instituțiilor de învățământ Lilia ZABUN, metodistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 94A din 01.04.2026 Înscrierea regulamentară a copiilor de clasa I-a Raportul de înscriere în a.s. 2025-2026 aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 29.05.2026 https://surl.li/whtcwl
10.	Respectarea Metodologiei de admitere în învățământul liceal	Martie – Septembrie 2026	Tatiana PETCOV specialistă superioară Comisia raională de admitere Managerii de licee	Ordinul DGÎ nr. 76A din 12.03.2026 Înscrierea regulamentară a copiilor în clasa a X-a Raport de înscriere în a.s. 2025-2026 aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 30.07.2026 https://surl.li/whtcwl
11.	Recunoașterea și echivalarea perioadelor de studii și actelor de studii obținute în străinătate	Septembrie 2025 – August 2026	Ana BURDUJA, metodistă superioară	20 de dosare examinate și echivalate
Obiectiv specific 2.3. Asigurarea implementării și monitorizării respectării curriculumului școlar și extrașcolar la nivel local				
1.	Implementarea Planului-cadru pentru anul de studii 2025-2026, aprobat prin Ordinul MEC nr. 439 din 28.02.2025	Septembrie 2025 – Mai 2026	DMCFPC Metodiștii Managerii instituțiilor de învățământ	Plan-cadru aprobat prin ordinul MEC nr. 266 din 28.02.2025 implementat
2.	Activități de modernizare a procesului de organizare și desfășurare a tezelor semestriale, testărilor pe eșantion reprezentativ, evaluărilor sumative, pretestărilor și tematice	Semestrial	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Elena LANCIU, specialistă principală	25 instituții de învățământ monitorizate online la pretestările republicane în clasa a 9-a și 2 instituții monitorizate

			Tatiana PETCOV, specialistă superioară	
3.	Organizarea și realizarea testărilor tematice, tezelor semestriale, testărilor pe eșantion reprezentativ, evaluărilor sumative pentru elevii din învățământul primar și gimnazial, în scopul evaluării competențelor dobândite:			11 testărilor și evaluărilor desfpșurate Rapoartele aprobate în cadrul Consiliulii de administrație și prezentate MEC
	Evaluarea tematică, clasa a IX-a, la istoria românilor și universală: „***Primul război mondial și formarea Statului Național Român***”	06.11.2025	Lidia BUTMALAI, metodistă superioară	387 elevi participanți 25 instituții de învățământ implicate; 5,8 nota medie; 81,92 % promovabilitatea
	Evaluarea tematică, clasa a IX-a, la matematică	12.11.2025	Natalia POPA, metodistă superioară	384 elevi participanți 25 instituții de învățământ implicate; 5,18 nota medie; 61,45 % promovabilitate
	Testarea tematică (națională) la limba străină I (engleză/franceză) în clasa a IX-a, Ordinul DGÎ nr. 261A din 05.11.2025	18.11.2025	Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ	421 elevi participanți 25 instituții de învățământ implicate
	Evaluarea tematică, clasa a III-a, la limba și literature română, unitatea III: ***„Străbunii noștri ne lasă trecutul sfânt și o frumoasă țară…”***	27.11.2025	Lilia ZABUN, metodistă superioară	434 elevi participanți 24 instituții de învățământ implicate; 95 % promovabilitate
	Evaluări sumative externe în instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I: - Biologie, clasa VIII	03.12.2025	Tatiana GRECU, metodistă superioară	378 elevi participanți; 24 instituții de învățământ implicate; 6,02 nota medie; 96,82 % reușita
	- Geografia, clasa VII-a	09.12.2025	Tatiana GRECU, metodistă superioară	426 elevi participanți; 25 instituții de învățământ implicate; 6,15 nota medie; 92,25% reușita
	- Matematica, clasa IV-a	11.12.2025	Lilia ZABUN, metodistă superioară	463 elevi participanți; 25 instituții de învățământ implicate; 99% reușita
	- Matematica, clasa VI-a	16.12.2025	Natalia POPA, metodistă superioară	390 elevi participanți

	- Limba și literature română, clasa a IX-a	17.12.2025	Ana BURDUJA, metodistă superioară	25 instituții de învățământ implicate; 5,66 nota medie; 79,15 % reușita 361 elevi participanți
	- Chimie, clasa a IX-a	18.12.2025	Tatiana GRECU, metodistă superioară	18 instituții de învățământ implicate; 7,02 media; 58,15 % reușita 368 elevi participanți 24 instituții de învățământ implicate; 5,73 nota medie; 92,12 % reușita
	Tezele semestriale, sesiunea de iarnă 2025, Ordinul DGÎ nr. 295A din 01.12.2025	08-19.12.2025	Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ	2 instituții de învățământ implicate 238 elevi participanți 7,33 nota medie
	Testarea pe eșantion reprezentativ ● Ciclul gimnazial (limba și literatura română, istoria românilor și universală ● Ciclul liceal (limba engleză, limba franceză)	18.02.2026 19.02.2026	Tatiana PETCOV, specialistă superioară	IP Gimnaziul Lărguța (16) IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare” s. Cîpreşti (20) IP Liceul Teoretic „Nicolai Mihai” s. Ciobalaccia (40) IP Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” or. Cantemir (57)
	Testări tematice în clasa a VI-a din instituțiile de învățământ general ciclul I: ● Limba și literature română (limba de instruire) ● Matematica (limba română și limba rusă de instruire)	07.04.2026 09.04.2026	Ana BURDUJA, metodistă superioară Natalia POPA, metodistă superioară	326 participanți 18 instituții de învățământ implicate 332 elevi participanți 18 instituții de învățământ implicate
	Tezele semestriale, sesiunea de vară 2026, Ordinul DGÎ nr. 295A din 01.12.2025	11-22.05.2025	Tatiana PETCOV, specialisă superioară	2 instituții de învățământ implicate 162 elevi participanți 7,25 nota medie
	Evaluări sumative semestriale externe în instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I: ● Limba și literature română, clasa a II-a	13.05.2026	Lilia ZABUN, metodistă superioară	422 elevi implicați

	• Fizica, clasa a VII-a	18.05.2026	Natalia POPA, metodistă superioară	25 instituții de învățământ implicate; 98% reușita 407 elevi participanți
	• Matematica, clasa a VIII-a	18.05.2026	Natalia POPA, metodistă superioară	24 instituții de învățământ implicate; 5,68 nota medie; 82,51 % reușita 363 elevi participanți
	• Geografia, clasa a V-a	20.05.2026	Tatiana GRECU, metodistă superioară	24 instituții de învățământ implicate; 6,04 nota medie; 429 elevi participanți 27 instituții de învățământ implicate; 6,54 nota medie; 92,54% reușita școlară
	Testarea competențelor digitale pentru elevii din clasele a IX-a și a XII-a, etapa a II-a	25.05.2026	Tatiana PETCOV, specialistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 151A din 20.05.2026 64 elevi ai claselor IX-a și a XII-a implicați în testarea competențelor digitale
4.	Desfășurarea lecțiilor publice și a activităților extracurriculare orientate spre promovarea bunelor practice în realizarea curricula disciplinare	Septembrie 2025 – Mai 2026	Metodiștii la disciplinele de studii Cadrele didactice	*Limba și literatura română*: 5 lecții publice desfășurate, 4 activități extracurriculare *Matematica*: 4 lecții publice, 1 activitate extracurriculară, 1 atelier practic *Învățământul primar:* 2 lecții publice, 2 activități extracurriculare *Istoria românilor și universală*: 2 lecții publice
5.	Organizarea și desfășurarea vizetelor de monitorizate temetice în instituțiile de învățământ secundar ciclul I și II	24.11.2025 – 20.05.2026	Nadejda COLOMAN, șefă-adjunctă DGÎ	Ordinul DGÎ nr. 275A din 19.11.2025
6.	Elaborarea și prezentarea ofertei de discipline opționale pentru anul de studii 2026–2027	Aprilie 2026	Tatiana PETCOV, specialită superioară Managerii instituțiilor de învățământ	Ofertele prezentate și elaborate conform documentelor reglatorii
7.	Conselierea cadrelor didactice pentru elaborarea adaptărilor curricular, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.	August 2026	Metodiștii la disciplinele de studii	276 de cadre didactice formate

			Ana CABAC, șefă STAP	346 PEI elaborate și realizate
8.	Monitorizarea frecvenței și a rezultatelor elevilor la disciplinele opționale	Pe parcursul anului	Managerii instituțiilor de învățământ Cadrele didactice	3478 elevi implicați 99% ponderea frecvenței
9.	Introducerea unor mecanisme de feedback (chestionare pentru elevi, părinți, profesori) privind implementarea curriculumului.	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ Cadrele didactice	76 chestionare elaborate și aplicate 2144 respondenți
Obiectiv specific 2.4. Eficientizarea actului de evaluare și gestionare optimă organizării și desfășurării sesiunii de examene 2026, în conformitate cu documentele reglatorii				
1.	Elaborarea raportului final, generat din rezultatele examenelor de absolvire la treptele de școlarizare, sesiunea 2025	Septembrie 2025	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Nadejda COLOMAN, șefă-adjunctă DGÎ Cantemir	Raportul final elaborat și aprobat în cadrul Consiliului de administrație al DGÎ din 12.09.2025
2.	Organizarea ședinței cu managerii instituțiilor de învățământ general cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2026: ●Ședința cu managerii instituțiilor de învățământ din data de 14.11.2025 (Centrele de examen pentru absolvirea gimnaziului, sesiunea 2026)	14.11.2025	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir	27 manageri a instituțiilor de învățământ general din raion instruiți
3.	Desemnarea persoanei responsabile de administrarea bazei de date, sesiunea de examene 2026	10.12.2025	Elena LANCIU, specialistă principală DGÎ Cantemir	Ordinul DGÎ nr. 304A din 10.12.2025 2 persoane responsabile desemnate
4.	Instruirea persoanelor responsabile de administrarea bazei de date cu privire la candidații la examenele naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2026	Februarie 2026	Elena LANCIU, specialist principal DGÎ Cantemir	Validarea datelor
5.	Constituirea bazei de date cu privire la examenul național de bacalaureat, sesiunea 2026	01.02.2026 – 10.03.2026	Elena LANCIU, specialist principal DGÎ Cantemir	Ordinul DGÎ nr. 19A din 16.01.2026 Baza de date constituită 105 candidați (94 absolvenți 2026, 2 candidați neadmiși, 9 candidați restanțieri)
6.	Constituirea bazei de date cu privire la examenele naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2026	Martie 2026	Elena LANCIU, specialist principal DGÎ Cantemir	Baza de date constituită în termen 425 absolvenți ai anului de studii 2025-2026

7.	Constituirea bazei de date cu privire la numărul candidaților la sesiunea de examene 2026, ciclul primar	06.03.2026	Elena LANCIU, specialist principal DGÎ Cantemir	Ordinul DGÎ nr. 20A din 16.01.2026 455 copii înscriși pentru testarea în ciclul primar
8.	Constituirea și aprobarea Comisiilor raionale de Examene	10.03.2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	Ordin privind Comisiilor raionale de examene
9.	Constituirea Centrelor de Examene, aprobarea președinților și secretarilor centrelor respective	10.03.2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	Centre de examene valide
10.	Constituirea Centrului de bacalaureat, aprobarea președintelui și secretarului centrului respectiv	10.03.2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	Centrul de BAC valid
11.	Organizarea și desfășurarea pretestărilor republicane la treapta gimnazială și liceală: ● Matematică, ciclul gimnazial ● Limba și literatura română (alolingvi), ciclul gimnazial ● Istoria românilor și universal, ciclul gimnazial ● Limba de instruire (limba și literature rusă, limba și literature română), ciclul gimnazial ● Limba de instruire (limba și literature română), ciclul liceal ● Limba străină, ciclul liceal ● Matematica, profilul real, ciclul liceal ● Istoria românilor și universal, profilul umanist, ciclul liceal ● Disciplina la solicitare (matematica, Istoria românilor și universal, Geografia, Chimia, Biologia, Fizica, Informatica), ciclul liceal	24.02.2026 26.02.2026 24.03.2026 26.03.2026 23.03.2026 25.03.2026 30.03.2026 01.04.2026	Tatiana PETCOV, specialistă superioară	Pretestările realizate fără derogări 25 instituții implicate la ciclul gimnazial 2 instituții implicate la disciplina limba și literatura română (alolingvi), ciclul gimnazial 2 instituții implicate la ciclul liceal
12.	Organizarea examenelor naționale de absolvire pe trepte de școlarizare	Mai – August 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	Ordinul nr. 26A din 21.01.2026 Examenele naționale de absolvire organizate conform prevederilor regulamentului
	Desfășurarea testării naționale în învățământul primar	12-21 mai 2026	Lilia ZABUN, metodistă superioară	Examenele desfășurate în 25 instituții de învățământ

				conform prevederilor regulamentului 100 % promovabilitate 260 elevi participanți
	Desfășurarea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2026	04-15 iunie 2026 07-10 iulie 2026 11-14 august 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC Elena LANCIU, specialistă principală	279 candidați cu certificate de absolvire 74% promovare din cei admiși 5,98 media pe examene
	Desfășurarea examenului național de bacalaureat	05-16 iunie 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Elena LANCIU, specialistă principală	LT „D. Cantemir - 53 absolveni cu diplome de studii; 96,4% promovare; 6,71 media pe examene LT „N. Mihai” - 31 absolveni cu diplome de studii; 79,5% promovare; 6,29 media pe examene
13.	Organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a gimnaziului, în regim externat, sesiunea 2026	Iunie 2026	Tatiana PETCOV, specialistă superioară DGÎ Cantemir	Ordinul nr. 27A din 21.01.2026
14.	Organizarea și desfășurarea activității „Ziua ușilor deschise!” la Centrele de Examene pentru candidații admiși la examenul național de absolvire a gimnaziului	02.06.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Ordinul DGÎ nr. 156A din 26.05.2026 9 centre de examene
15.	Organizarea și desfășurarea activității „Ziua ușilor deschise!” la Centrul de bacalaureat în IP Gimnaziul „M. Eminescu” or. Cantemir	03.06.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Ordinul DGÎ nr. 155A din 26.05.2026
16.	Elaborarea și prezentarea raportului final privind organizarea și desfășurarea sesiunii de examene 2026, cu analiza rezultatelor și formularea recomandărilor pentru îmbunătățirea procesului de pregătire și desfășurare a examenelor.	30.07 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	Raport final elaborat și prezentat în Consiliul de administrație al DGÎ Cantemir din 30.07.2026; rezultate analizate; recomandări formulate https://www.cantemiredu.md/consiliul-de-administratie/
Obiectiv specific 2.5. Asigurarea condițiilor pentru educație incluzivă de calitate pentru toți, inclusiv pentru copiii refugiaților din Ucraina				

1.	Oferirea de cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice, cu accent pe metode de predare incluzive, managementul diversității culturale și sprijinirea elevilor cu nevoi speciale	Septembrie 2025 – Mai 2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC Managerii instituțiilor de învățământ	140 de cadre didactice formate
2.	Implementarea Programului naţional şi planurilor de acţiuni pentru dezvoltarea educaţiei incluzive în Republica Moldova pentru anii 2024-2027	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ, STAP	Acțiuni specifice implementate la nivel raional
3.	Sesiune de formare pentru profesorii de limbă și literatură română în lucru cu elevii refugiați și elevi repatriați	19.03 – 04.04.2026	Ana BURDUJA, metodistă superioară Natalia MOCANU, profesoară IP Gimnaziul „Delta” s. Tartaul	10 cadre didactice formate 4 sesiune de formare- Ordinul DGÎ nr. 84A din 17.03.2026
4.	Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesorale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului copiilor de etnie romă	Februarie 2026	Tatiana PETCOV, specialistă superioară IP Gimnaziul „Ion Creangă” s. Cania	2 ședințe desfășurate în Cadrul Consiliului de administrație al DGÎ, ședințe în cadrul a 28 de consilii profesorale ale instituțiilor de învățământ
Obiectiv specific 2.6. Diminuarea fenomenului de abandon școlar, bullying și de violență (în special, violența de gen) în instituțiile de învățământ și în comunități, astfel încât numărul de cazuri identificate pentru care se acordă asistență să crească cu 20%				
1.	Implementarea unor programe comprehensive de prevenire a bullying-ului, care să includă activități de educare a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la recunoașterea și raportarea cazurilor de bullying.	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ	Planului de acţiuni pentru încadrarea elevilor neşcolarizaţi în procesul instructiv-educativ, prevenirea, combaterea abandonului şcolar şi absenteismului şcolar în anul de studii 2025-2026, aprobat prin Ordinul DGÎ nr. 239A din 27.10.2025 Numărul cazurilor în descreștere de la 11 copii înregistrați cu abandon școlar în anul de studii 2024-2025 la 2 copii în anul de studii 2025-2026

2.	Asigurarea accesului la consiliere psihologică pentru elevii care se confruntă cu dificultăți emoționale sau comportamentale, precum și pentru victimele bullyingului și violenței.	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ Maria DOMENCO, metodistă principală STAP	58 elevi consultați 203 părinți consultați 3 instituții de învățământ cu unitate de psiholog
3.	Organizarea de campanii de conștientizare în comunitate cu privire la efectele negative ale bullying-ului, violenței și abandonului școlar.	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ Maria DOMENCO, metodistă principală	70 campanii desfășurate în instituțiile de învățământ din r. Cantemir 2875 elevi informați
4.	Promovarea/monitorizarea politicilor de susținere a școlarizării și prevenire a abandonului școlar	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ Tatiana PETCOV, specialistă superioară	În anul de studii 2025-2026 s-a menținut indicatorul 100% de copii școlarizați în instituțiile de învățământ din raion, iar numărul copiilor cu abandon școlar s-a redus de la 11 la 2 copii sau s-a micșorat cu 81 %
Obiectiv specific 2.7. Promovarea în cadrul instituțiilor de învățământ general, în centrele pentru copii și tineret, în centrele de creație a activităților de educație nonformală, astfel încât numărul de copii cuprinși să constituie cel puțin 60%, în special a celor din familii vulnerabile, în situații de risc și/sau a celor cu comportament deviant și a celor cu nevoi speciale.				
1.	Oferirea unei game cât mai variate de activități, de la sport și artă la știință și tehnologie, pentru a atrage cât mai mulți copii	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ	106 cercuri 1650 elevi atrași în cercuri Rata în creștere a numărului de elevi atrași
2.	Facilitarea schimbului de bune practici între diferitele instituții și organizații implicate în educația nonformală	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ	99 parteneriate stabilite 249 de activități comune realizate
3.	Oferirea de activități în weekend sau în timpul vacanțelor școlare pentru a facilita participarea copiilor care lucrează sau au alte responsabilități. *Lista activităților*: Cercuri pe interese, Excursii; Tabere de odihnă; F2F TKD 2026 „Vino cu noi pentru o vară plină de energie, prieteni și amintiri frumoase"; Baschet 2026, „Vara aceasta jucam, învățăm și ne distrăm împreună pe teren"; Patrula Eco Comunitară; Ziua faptelor Bune 2026; Eroii Prevenției; Super Coders; ANTIDOT QUIZ; excursii la Muzeul Național de Etnografie și Științe Naturale , Muzeul Național de Istorie a Moldovei, Conacul lui Manuc Bei; Festivalul „Bunici și nepoți fericiți"; Deplasare	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ	825 de elevi cuprinși în activități 28 instituții de învățământ implicate în desfășurarea acțiunilor

	la Gala națională „Mă simt bine în școala mea”; Excursie la obiectivele turistice din Moldova; Evenimentul „Simulare consiliul UE : Tinerii decid pentru mediu; Sesiuni de instruire organizate de agenția națională a tineretului; 5. Activitatea „Inovation Camp” organizată de Junior Achievement Moldova			
4.	Elaborarea și implementarea unor programe integrate de activități afterschool, prin constituirea unor echipe de coordonare, stabilirea parteneriatelor educaționale și alocarea resurselor materiale și umane necesare, în scopul sprijinirii elevilor atât în activitatea școlară, cât și în dezvoltarea lor personală.	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ, Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	17 proiecte implementate 529 copiilor implicați în activități
Obiectiv general 3. Asigurarea instituțiilor de învățământ cu personal didactic și managerial calificat, competent, motivat și competitiv, capabil să asigure un proces educațional de calitate, centrat pe copil/elev.				
Obiectiv specific 3.1. Implementarea politicilor de susținere a tinerilor specialiști în învățământ				
1.	Perfectarea documentației pentru obținerea statutului de tânăr specialist	Septembrie – Octombrie 2025	Raisa GURGUROV, specialistă principală Managerii instituțiilor Tinerii specialiști	Documentație perfectată corect
2.	Achitarea indemnizației unice cadrelor didactice tinere	Octombrie 2025	Raisa GURGUROV, specialistă principală Natalia AXENTII, contabil-șef	Achitarea 100% a indemnizațiilor în tranșe
3.	Achitarea facilităților pentru fiecare tânăr specialist	Octombrie 2025	Raisa GURGUROV, specialistă principală Natalia AXENTII, contabil-șef	100% facilități acordate
4.	Susținerea tinerilor specialiști prin asigurarea unei norme depline salariale – 0,75% din norma didactică	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir Managerii instituțiilor de învățământ	Tarifiere aprobată conform legislației în vigoare
5.	Consilierea și asistența metodică a tinerilor specialiști în contextul dezvoltării continue a competențelor profesionale: ● Seminar instructiv-metodic „Evoluția în carieră” pentru consilierea și sprijinul metodic al tinerilor specialiști, angajați în ultimii 3 ani, Ordinul DGÎ nr. 285A din 25.11.2025, https://surl.li/auorbr	28.11.2025	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir	23 de tineri specialiști asistați

	● Centrul regional pentru desfășurarea Bootcamp-ului Educațional, ediția 2026, IP Gimnaziul „Vasile Pârvan” s. Goteşti https://surl.li/gycoat	12.02.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	9 tineri specialiști (anul I și II)
6.	Desemnarea Centrului pentru desfășurarea procedurii de identificare a nevoilor de inserție profesională a cadrelor didactice debutante angajate în anul de studii 2025-2026	09.09.2025	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Ordinul DGÎ nr. 203A din 06.10.2025
Obiectiv specific 3.2. Formarea, dezvoltarea profesională a cel puțin 10 % anual din numărul total al cadrelor didactice/ manageriale și al specialiștilor DGÎ				
1.	Inițierea tinerilor specialiști în activitatea didactică prin facilitarea mentoratului	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ Mentorii instituționali	14 persoane mentorate
2.	Organizarea de sesiuni de formare, informare și a trainingurilor pe subiecte de interes profesional incluse în Programul de ghidare și consiliere: ● Discuții publice a Conceptelor disciplinelor școlare în învățământul general	21, 28 februarie 05 martie	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	55 persoane delegate Ordinul DGÎ nr. 58A din 19.02.2026
3.	Formarea specialiștilor DGÎ și a Centrului metodic în vederea organizării și desfășurării activităților specifice de bază: ● Workshop MEC, îmbunătățirea rezultatelor la examene	24.11.2025	Nadejda COLOMAN, șefă-adjunctă DGÎ	3 seminare 3 specialiști formați la 3 sesiuni
	● Sesiunea de instruire pentru implementarea Ordinului comun al MS/MEC nr. 488/834 din 03.06.2025	27.11.2025	Tatiana PETCOV, specialistă superioară	
	● Ședință de lucru cu responsabilii de asigurarea didactică/manual, desfășurată de Fondul Special de Manuale	28.11.2025	Maria DOMENCO, metodistă superioară	
	● Instruirile organizare de către MEC în cadrul proiectului „REFLECT – învățare de calitate prin sistemul de la egal la egal din Moldova”	24.02.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	9 participanți la instruire Ordinul DGÎ nr. 59A din 20.02.2026
	● Managementul calității educației la nivel local - aplicare strategică și intervenție ghidată, pentru specialistii OLDSD	mai-iunie 2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	9 participanți la instruire; Ordinul MEC
4.	Identificarea necesităților și oportunităților de formare continuă a cadrelor didactice și de conducere:	10.02.2026	Lidia BUTMALAI, metodistă superioară	1 cadru didactic participant

	● Sesiunea de formare pentru cadrele didactice, cu tema „Manipularea în mass-media”, organizată de către Institute for War & Peace Reporting – IWPR, facilitator Vladimir Bodiul			
	● Program de susținere și formare continuă, dedicată cadrelor didactice care își doresc să își rafineze practicile pedagogice și să exploreze noi instrumente de lucru	Februarie 2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Înscrierea la curs a fost desfășurată personal de cadrele didactice
	● Proiect internațional: „Building Capacity for Quality English Teaching and Teacher Leadership în Moldova” pentru mentori și profesori de limba engleză	07.02.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	3 cadre didactice participante
	● Atelier de discuții publice pe concepțiile de curriculum la MEC	21.02.2026 28.02.2026 05.03.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	325 cadre didactice participante
	● Sesiunea regională „Starea de bine în școală”, mun. Cahul	10.03.2026	Maria DOMENCO, metodistă principală CTR ProBono	1 metodist principal 4 coordonatori 4 președinți a CȘE
5.	Planificarea procesului de formare inițială și continuă a personalului didactic. Elaborarea ofertei metodice cu privire la formare continuă a cadrelor didactice/manageriale/recalificare	Septembrie 2025	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC Metodiștii	Plan elaborat și realizat 103 cadre didactice formate
Obiectiv specific 3.3. Coordonarea și monitorizarea activității Rețelei Naționale de Mentori la nivel raional, în vederea dezoltării profesionale și personale a cadrelor didactice și implementarea inovațiilor în educație				
1.	Promovarea programului de mentorat în instituțiile de învățământ din raionul Cantemir	Septembrie 2025 – Mai 2026	Specialiștii DGÎ Cantemir INEL Managerii instituțiilor Mentorii naționali Mentorii instituționali	Numărul (%) instituțiilor de învățământ implicate în Programul Naționale de Mentorat Numărul de cadre didactice și manageriale din subordine care au obținut statutul de mentor național, instituțional 100% instituții de învățământ, implicate în programul Național de Mentorat, includ mentoratul în documentele instituționale

2.	Organizarea și desfășurarea, cu suportul INEL, programelor de formare a mentorilor instituționali/a cadrelor didactice: 1) Programul „Educația bazată pe valori”: 05.09.2025-01.10.2025 2) Programul „Standardele de competență ale mentorului”: 26.12.2025 – 30.12.2025 3) Programul „Dezvoltarea competențelor digitale ale mentorilor”: pe parcursul anului 4) Programul „Crearea și menținerea stării de bine în școală”: a) mentorii instituționali 03.01.2026 – 05.01.2026 b) cadrele didactice 02.02.2026 – 28.02.2026	Septembrie 2025 – Mai 2026	Specialiștii DGÎ Cantemir INEL Managerii instituțiilor Mentorii naționali Mentorii instituționali	4 programe naționale implementate la nivel de raion 100% mentori și cel puțin 90% cadre didactice participante la 4 programe de formare Nivelul de implementare la clasă de elevi a rezultatelor >60%
3.	Monitorizarea activităților de mentorat	Semestrial	Specialiștii DGÎ Cantemir INEL Managerii instituțiilor Mentorii naționali	% de stagiari implicați în programe de mentorat % de debutanți implicați în programe de mentorat % de cadre didactice cu experiennță care beneficiază de mentorat de dezvoltare frofesională
4.	Monitorizarea dezvoltării personale și profesionale a mentorilor din raionul Cantemir	Semestrial	Specialiștii DGÎ Cantemir INEL Managerii instituțiilor Mentorii naționali	100% mentori din raionul Cantemir participă la programe de formare continuie sau sesiuni de dezvoltare profesională 90% din mentori implementează rezultatele la nivel de instruire
5.	Generalizarea și promovarea bunelor practici pedagogice și de mentorat	Conform planului aprobat	Specialiștii DGÎ Cantemir INEL Managerii instituțiilor Mentorii naționali	Cel puțin 90% mentori documentează și diseminează bunele practici educaționale Cel puțin 1 activitate de schimb de experiență și bune practici/semestru (ateliere, conferințe, platforme online), organizată în parteneriat cu INEL

6.	Evaluarea, cu suportul INEl, a impactului programului de mentorat	Anual	INEL Specialiștii DGÎ Cantemir Managerii instituțiilor Mentorii naționali	Cel puțin 5 exemple de bune practici de mentorat validate și promovate de DGÎ Cantemir prin reuniuni metodice, platforme online Cel puțin 70 % de cadre didactice mentorate raportează impact pozitiv asupra integrării și dezvoltări profesionale (pe baza chestionarelor/rapoartelor Cel puțin 70% debutanți raportează impact pozitiv asupra integrării profesionale
7.	Program de formare continuă a mentorilor instituționali: „Standardele de competență ale mentorilor din învățământul general”	05-07.03.2026	INEL Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Persoanelor instruite conform planului
ACTIVITĂȚI ORIENTATE SPRE ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII CONDUCĂTORILOR DE INSTITUȚII				
Managerii instituțiilor de învățământ				
1.	Ședința ordinară cu managerii instituțiilor publice de învățământ primar, gimnazial și liceal cu genericul „Responsabilitate, inovație, inspirație – pilonii managementului educațional 2025–2026”	10.10.2025	Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ Cantemir	27 manageri prezenți 27 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 211A din 09.10.2025
2.	Atelier de lucru pentru managerii instituțiilor publice din subordine, cu genericul „Siguranța copiilor începe cu educația adulților”	17.10.2025	Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ Cantemir	27 manageri participani 27 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 236 A din 24.10.2025
3.	Ședința ordinară cu managerii instituțiilor publice de învățământ primar, gimnazial și liceal cu genericul „Elaborarea procedurilor operaționale în instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, în anul de studii 2025–2026”	14.11.2025	Nadejda COLOMAN, șefă-adjunctă DGÎ Cantemir	28 manageri participanți 28 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 267A din 10.11.2025
4.	Atelier de instruire cu genericul: „Mecanisme interne de prevenire și raportare al abaterilor etice și administrative în instituțiile de învățământ”, realizat în parteneriat cu Transparency Internațional Moldova.	14.01.2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	28 manageri participanți 28 instituții implicate
5.	Atelier de lucru pentru cadrele de conducere cu genericul „Mentoratul în școală: de la concept la un sistem funcțional (rolul directorului)	16.01.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	31 manageri participanți 28 instituții implicate

			Lucia CACIUC, INEL	Ordinul DGÎ nr. 17A din 14.01.2026
6.	Ședință ordinară cu managerii instituțiilor publice de învățământ primar, gimnazial și liceal	19.02.2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	28 manageri participanți 28 instituții implicate 6 angajați a DGÎ Ordinul DGÎ nr. 51A din 13.02.2026
7.	Ședință ordinară cu managerii instituțiilor de învățământ cu genericul: „Aspecte de implementare ale actelor normative și reglatorii elaborate de Ministerul Educației și Cercetării„	13.03.2026	Tatiana PETCOV, specialistă siperioară	27 manageri participanți 27 instituții implicate 5 angajați a DGÎ Ordinul DGÎ nr. 69A din 09.03.2026
8.	Sesiune de instruire organizată de STSA Cahul/Taraclia/Cantemir cu tema: „Organizarea activității de alimentație a copiilor în instituțiile de învățământ școlar și preșcolar” Ședință ordinară cu managerii instituțiilor de învățământ	13.03.2026	Tatiana PETCOV, specialistă siperioară	27 manageri participanți 27 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 69A din 09.03.2026
9.	Ședința ordinară cu managerii instituțiilor publice de învățământ primar, gimnazial și liceal, în format online	23.04.2026	Tatiana PETCOV, specialistă siperioară	27 manageri participanți 27 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 114A din 21.04.2026
10.	Ședință ordinară cu managerii instituțiilor de învățământ general	26.05.2026	Tatiana PETCOV, specialistă siperioară	27 manageri participanți 27 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 148A din 18.05.2026
Directorii adjuncți pentru educație				
1.	Întrunire metodică cu directorii adjuncți pentru educație	04.09.2025	Maria DOMENCO, metodistă principală	29 cadre manageriale participante 29 instituții de învățământ Ordinul DGÎ nr. 176A din 04.09.2025
2.	Atelierul de lucru cu coordonatorii ANET din instituțiile de învățământ secundar, ciclul I și II din raion, cu genericul „Sistemul de servicii pentru victimele violenței, inclusiv, ale Bullying-ului și acțiunile necesare la nivelul instituției de învățământ”	30.10.2025	Maria DOMENCO, metodistă principală	27 coordonatori ANET participanți 27 instituții de învățământ implicate Ordinul DGÎ nr. 231A din 21.10.2025

3.	Atelier de lucru: dezvoltarea personală	12.11.2025	Maria DOMENCO, metodistă principală	25 coordonatori ANET participanți 25 instituții de învățământ implicate
Managerii instituțiilor de educație timpurie				
1.	Ședință cu managerii IET: „Cu privire la Planul anual de activitate a specialistului principal din DGÎ”. Cu privire la pregătirea instituțiilor către sezonul rece. Utilizarea Sistemului informațional de management în educație (SIME) în IET – 2025-2026.	05.09.2025	Semina AVRAM, specialistă superioară	44 manageri implicați 44 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 171A din 20.08.2025
2.	Ședință cu managerii IET: „Strategii pentru dezvoltarea empatiei și a inteligenței emoționale la preșcolari”.	22.10.2025	Semina AVRAM, specialistă superioară	39 manageri implicați 39 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 226A din 20.10.2025
3.	Ședință cu managerii IET: „Emoția ca punct de plecare în actul didactic”.	17.12.2025	Semina AVRAM, specialistă superioară	42 manageri implicați 42 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 300 din 09.12.2025
4.	Ședință cu managerii IET: „Educația digitală în dezvoltarea copilului preșcolar	22.01.2026	Semina AVRAM, specialistă superioară	38 manageri implicați 38 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 05A din 09.01.2026
5.	Ședință cu managerii IET: „Educație 360 °- conectarea domeniilor experențiale în grădiniță”	17.03 2026	Semina AVRAM, specialistă superioară	42 manageri implicați 42 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 70A din 09.03.2026
6.	Sesiune de instruire organizată de STSA Cahul/Taraclia/Cantemir cu tema: „Organizarea activității de alimentație a copiilor în instituțiile de învățământ școlar și preșcolar”	13.03.2026	Semina AVRAM, specialistă superioară	44 manageri implicate 43 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 70A din 09.03.2026
7.	Seminar instructiv-metodic cu managerii instituțiilor de educație timpurie: „Consiliul pedagogic. Subiectul: „Metode interactive de stimulare a învățării prin joc”	16.04.2026	Semina AVRAM, specialistă superioară	55 cadre de conducere și didactice participante 43 instituții implicate Ordinul nr. 124A din 04.05.2026
8.	Ședință cu managerii instituțiilor de educație timpurie	05.05.2026	Semina AVRAM, specialistă superioară	73 de participanți 68 instituții implicate

				Ordinul nr. 123A din 30.04.2026
ACTIVITĂȚI ORIENTATE SPRE ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE				
Educație timpurie				
1.	Seminar instructiv-metodic cu educatorii: Sprijin în creșterea și dezvoltarea holistică a copilului de vârstă preșcolară	26.11.2025	Semina AVRAM, specialistă superioară	47 cadre didactice implicate 44 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 290A din 27.11.2025
2.	Formarea educatorilor în „Program de dezvoltare socio-emoțională în baza lecturii cărților”, Think Equal, nivelul 3, MEC/UNICEF, desfășurată în municipiul Chișinău	28.11.2025	Semina AVRAM, specialistă superioară	48 participanți 45 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 289A din 27.11.2025
3.	Seminar instructiv-metodic cu educatorii: Oră metodică- Subiectul ,,Poveștile- cale spre sufletul copilului”	11.02.2026	Semina AVRAM, specialistă superioară	47 participanți 41 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 52A din 13.02.2026
4.	Seminar instructiv-metodic cu educatorii: ,,De la ascultare la povestire, stimularea limbajului prin povestiri și povești”,	31.03.2026	Semina AVRAM, specialistă superioară	47 participați 40 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 104A din 08.04.2026
Învățământul primar				
1.	Seminar instructiv-metodic: „Valorificarea produselor specifice disciplinei și a celor transdisciplinare în contextul noii Metodologii de evaluare a rezultatelor învățării în clasele primare”	29.10.2025	Lilia ZABUN, metodistă superioară	31 cadre didactice participante 9 instituții de învățământ implicate
2.	Seminar instructiv-metodic: „Dezvoltarea gândirii critice și competențelor digitale în treapta primară”	21.11.2025	Lilia ZABUN, metodistă superioară	31 cadre didactice implicate 28 instituții de învățământ implicate Ordinul DGÎ nr. 281A din 21.11.2025
3.	Seminar instructiv-metodic: „Modalități eficiente de integrare a activităților crosscurriculare în procesul instructiv-educativ la nivelul primar”.	20.03.2026	Lilia ZABUN, metodistă superioară	28 cadre didactice implicate 25 instituții de învățământ implicate Ordinul DGÎ nr. 89A din 20.03.2026
LIMBA ŞI COMUNICARE				
Limba şi literatura română, limba rusă (şcoală națională)				

1.	Reuniunea metodică raională la limba și literatura română (școala națională și alolingvă)	25.08.2025	Ana BURDUJA, metodistă superioară	54 cadre didactice implicate 28 instituții de învățământ implicate Ordinul DGÎ nr. 171A din 20.08.2025
2.	Reuniunea metodică raională la limba și literatura rusă (școala națională și alolingvă)	25.08.2025	Ana BURDUJA, metodistă superioară	17 cadre didactice implicate 16 instituții de învățământ Implicate Ordinul DGÎ nr. 171A din 20.08.2025
3.	Atelier de lucru: „Национальные ценности-корни нашей идентичности.”	27.10.2025	Ana BURDUJA, metodistă superioară	16 cadre didactice implicate 18 instituții de învățământ implicate Ordinul DGÎ nr. 223 din 17.10.2025
4.	Seminar instructiv-metodic: „Dezvoltarea competențelor de interpretare a textului literar prin valorificarea mesajului axat pe valori în cadrul orelor de limba și literatura română.”	25.11.2025	Ana BURDUJA, metodistă superioară	26 cadre didactice implicate 26 instituții de învățământ implicate Ordinul DGÎ nr. 288A din 26.11.2025
5.	Atelier de lucru cu genericul: „Strategii didactice și evaluative pentru optimizarea pregitirii elevilor pentru examenele de absolvire la limba și literatura română”	05.01.2026	Ana BURDUJA, metodistă superioară	33 cadre didactice implicate 28 instituții de învățământ implicate Ordinul DGÎ nr. 313A din 29.12.2025
6.	Seminar instructiv-metodic: „Integrarea tehnologiilor educaționale în formarea și dezvoltarea competențelor inter/ transdisciplinare la elevi în cadrul disciplinei școlare limba și literatura română”	17.03.2026	Ana BURDUJA, metodistă superioară	31 cadre didactice implicate 27 instituții de învățământ Ordinul DGÎ nr. 86A din 20.03.2026
7.	Seminarul instructiv-metodic cu profesorii de limba și literatura română (școala națională și alolingvă) din instituțiile de învățământ secundar, ciclul I și II din raion, cu genericul „Integrarea tehnologiilor digitale în educație – oportunități și provocări în contextul Educației 2030”, în format online	24.04.2026	Ana BURDUJA, metodistă superioară	38 cadre didactice participante 28 instituții de învățământ Ordinul DGÎ nr. 128A din 04.05.2026
Limbi străine				
1.	Seminar instructiv practic: „Managementul implementării calitative a Curriculum-ului la Limba Străină”	14.10.2025	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	16 cadre didactice participante

				16 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 221A din 16.10.2025
2.	Seminar instructiv-metodic: „School and Family for a Future with Technology	24.11.2025	Lilia ZABUN, metodistă superioară	15 cadre didactice participante 15 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 286A din 26.11.2025
3.	Seminarul instructiv-metodic cu cadrele didactic de limba franceză din raion, cu tematica „L'intelligence Artificielle au service des élèves à Besoins Éducatifs Spéciaux”	14.04.2026	Lilia ZABUN, metodistă superioară	17 cadre didactice participante 15 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 106A din 15.04.2026
MATEMATICA ȘI ȘTIINȚE				
Matematica				
1.	Seminar instructiv-metodic: „Atinge succesul la atestare – metode practice și strategii eficiente pentru cadrele didactice”	30.10.2025	Natalia POPA, medodistă superioară	41 cadre didactice participante 25 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 240A din 27.10.2025
2.	Seminar instructiv-metodic cu cadrele didactice de matematică din raion cu tematica: „Matematica Digitală”	05.12.2025	Natalia POPA, metodistă superioară	28 cadre didactice participante 23 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 322A din 29.12.2025
3.	Seminar de totalizare	Mai 2026	Natalia POPA, metodistă superioară	43 cadre didactice participante 26 instituții implicate
Biologie, chimie				
1.	Seminar instructiv practic: „Îmbunătățirea calității predării biologiei prin abordări integrate și inovatoare”	26.11.2025	Tatiana GRECU, metodistă superioară	21 cadre didactice participante 20 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 293A din 01.12.2025
2.	Seminar instructiv practic: „Didactica modernă în predarea biologiei: „Jocul ca instrument de motivare și evaluare formative la biologie"	26.12.2025	Tatiana GRECU, metodistă superioară	18 cadre didactice participante 18 instituții implicate

				Ordinul DGÎ nr. 311A din 29.12.2025
3.	Atelier de lucru cu profesorii de chimie, cu genericul: „Interactivitatea și evaluarea digital în chimie”	28.04.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	23 cadre didactice participante 23 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 119A din 27.04.2026
EDUCAȚIE SOCIOUMANISTICĂ				
Istoria românilor și universală, educația pentru societate				
1.	Atelierul de lucru cu profesorii de istorie din învățământul secundar, ciclul I și II din raion, cu genericul: „Arhivele vorbesc: mărturii despre deportările din raionul Cantemir”, în incinta Agenției Naționale a Arhivelor, municipiul Chișinău,	31.10.2025	Lidia BUTMALAI, metodistă superioară	18 cadre didactice implicate 18 instituții de învățământ implicate Ordinul DGÎ nr. 241 A din 28.10.2025
2.	Seminar metodico-practic: „Promovarea valorilor democratice în cadrul orelor de istorie și educație pentru societate”	11.11.2025	Lidia BUTMALAI, metodistă superioară	29 cadre didactic implicate 25 instituții de învățământ implicate Ordinul DGÎ nr. 271A din 17.11.2025
3.	Seminar teoretico-practic: „Elaborarea testelor diferențiate pentru elevi cu CES – de la teorie la practică”.	05.01.2026	Lidia BUTMALAI, metodistă superioară	19 cadre didactice participante 19 instituții de învățământ implicate Ordinul DGÎ nr. 07A din 13.01.2026
4.	Seminarul teoretico-practic cu profesorii de istorie din învățământul secundar, ciclul I și II din raion, cu genericul: „ Proiectarea lecției de istorie prin abordarea STEAM”	23.04.2026	Lidia BUTMALAI, metodistă superioară	24 cadre didactice participante 24 instituții de învățământ implicate Ordinul DGÎ nr. 120A din 27.04.2026
Geografie				
1.	Seminar instructiv practic: „Rolul lucrărilor practice în formarea competențelor geografice la elevi, cu accent pe utilizarea datelor și a tehnologiilor geospațiale.”	22.10.2025	Tatiana GRECU, metodistă superioară	20 cadre didactice participante 20 de instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 235A din 24.10.2025

2.	Seminar instructiv practic: „Integrarea instrumentelor digitale interactive în predarea modernă a geografiei”	20.02.2026	Tatiana GRECU, metodistă superioară	19 cadre didactice participante 19 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 61A din 23.02.2026
ARTE				
1.	Atelier metodic interactiv cu tema: „Strategii simple de integrare a creativității și tehnologiilor în educația artistică”	19.03.2026	Cristina BLANARU, metodistă superioară	25 cadre didactice participante 25 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 74A din 11.03.2026
SPORT				
Educație fizică				
1.	Seminarul raional instructiv-metodic cu genericul „Mișcarea ca instrument de integrare transdisciplinară pentru sănătatea și performanța elevilor”	16.10.2025	Diana ECHIM, metodistă superioară	25 cadre didactice participante 22 instituții implicate
1.	Seminar metodico-practic raional „Activităţi sportive, ștafete şi jocuri de mișcare în cadrul procesului instructiv-educativ la disciplina educaţie fizică”	06.12.2025	Diana ECHIM, metodistă superioară	31 cadre didactice participante 29 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 323 A din 29.12.2025
2.	Seminarul teoretico-practic „Perfecționarea și consolidarea jocului de volei”, cu profesorii de educație fizică	29.04.2026	Diana ECHIM, metodistă superioară	19 cadre didactice participante 18 instituții implicate
3.	Seminar de totalizare pe anul de studii 2025-2026	29.05.2026	Diana ECHIM, metodistă superioară	23 cadre didactice participante 20 instituții implicate
BIBLIOTECARI				
1.	Întrunirea metodică cu bibliotecarii școlari în format online	05.09.2025	Maria DOMENCO, metodistă principală	25 bibliotecari școlari 25 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 177A din 04.09.2025
2.	Atelier de discuție cu genericul: „Valori și nonvalori în lectura copiilor”	12.03.2026	Maria DOMENCO, metodistă principală	20 cadre didactice participante 20 instituții de învățământ implicate

				Ordinul DGÎ nr. 81A din 16.03.2026
COORDONATORII ANET				
1.	Atelier de instruire cu coordonatorii ANET din instituțiile de învățământ secundar, ciclul I și II din raion, cu genericul „Implementarea politicilor educaționale pentru prevenirea și intervenția în situații de criză”	12.02.2026	Maria DOMENCO, metodistă principală	27 coordonatori ANET participanți 27 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 41A din 04.02.2026
COORDONATORII DE SIGURANȚA ONLINE				
1.	Atelierul de lucru cu Coordonatorii de Siguranța online a copilului în instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal cu genericul „Elaborăm, aplicăm, protejăm – pentru un mediu digital sigur”	28.10.2025	Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ	23 coordonatori participanți 23 instituții de învățământ implicate
2.	Seminar instructiv-metodic cu coordonatorii pentru siguranța online „Analfabetismul media”, cu Mișcarea Globală „Amnesty International Moldova”, Chișinău	29.11.2025	Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ	24 coordonatori participanți 24 instituții de învățământ implicate
ACTIVITĂȚI DE INSTRUIRE A PERSONALULUI DE SPECIALITATE DIN CADRUL INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT				
1.	Atelierul de lucru pentru asistenții medicali din școli și grădinițe, rn Cantemir, cu medicul epidemiolog din cadrul CSP Cahul (Cantemir)	18.09.2025	Semina AVRAM, specialistă superioară	53 asistenți medicali și responsabili de administrație instruiți
2.	Sesiunea de formare a cadrelor medicale și responsabililor de alimentația elevilor	28.05.2026	Tatiana PETCOV, specialistă superioară	58 asistenți medicali și responsabili de administrație instruiți
Obiectiv specific 3.4. Mărirea cu 15% a numărului cadrelor didactice și managerilor cu grade didactice/ manageriale				
1.	Promovarea activă a programelor de perfecționare profesională prin informarea personalului didactic/managerial despre beneficiile acestora	Septembrie 2025 – Mai 2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC Metodiștii Managerii instituțiilor de învățământ	129 cadre didactice și manageriale care participă la programe de perfecționare
2.	Organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2025-2026	19.09.2025	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Ordinul DGÎ nr. 192A din 19.09.2025
3.	Organizarea și desfășurarea sesiunilor de informare pentru responsabilii de atestare din instituțiile de învățământ	22.09.2025	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Ordinul DGÎ nr. 193A din 19.09.2025
4.	Constituirea comisiei raionale de atestare pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice/manageriale	09.10.2025	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Gheorghe BLANARU, șef DGÎ Cantemir	Comisia de atestare constituită prin ordinul DGÎ nr. 212A din 09.10.2025

				Comisiile raionale de atestare constituite prin Ordinul DGÎ nr. 258A din 04.11.2025
5.	Crearea și implementarea unui sistem electronic raional de gestionare a dosarelor pentru a accelera semnificativ procesul de evaluare pentru obținerea unui grad didactic/managerial	Octombrie 2025	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	Sistem electronic creat și implementat 127 de grade obținute/ confirmate
6.	Elaborarea listelor nominale a cadrelor didactice și de conducere, planificate pentru atestare în anul de studii 2025-2026	Octombrie 2025	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Liste elaborate
7.	Prezentarea listelor nominale a cadrelor didactice și de conducere, planificate pentru atestare în anul de studii 2025-2026 către MEC	10 octombrie 2025	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Listele prezentate
8.	Coordonarea organizării și desfășurării procesului de atestare a cadrelor didactice și celor de conducere în instituțiile de învățământ general de învățământ	Februarie – aprilie 2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	113 cadre didactice atestate 14 cadre manageriale atestate 100% cadrelor didactice și de conducere care au promovat atestarea
9.	Organizarea și desfășurarea etapei raionale de atestare a cadrelor didactice	15.04.2026 21.04.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Ordinul DGÎ nr. 100A din 06.04.2026 40 solicitanți pentru conferirea gradului didactic II
10.	Organizarea și desfășurarea procesului de atestare a cadrelor de conducere în anul de studii 2025-2026, susținerea publică a probelor practice	08.05.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Ordinul DGÎ nr. 126A din 04.05.2026
11.	Monitorizarea și coordonarea activității Comisiilor raionale de atestare la disciplinele școlare solicitate	Februarie – mai 2026	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	13 comisiilor de atestare monitorizate 3 ședințe de coordonare
12.	Ordin privind conferirea/confirmarea gradelor didactice și manageriale	August 2026	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir	Ordinul DGÎ nr.190A din 13.08.2026 Ordinele MEC nr. 1511 și 1512 din 27.07.2026
COMISIA RAIONALE DE ATESTARE A CADRELOR DIDACTICE ŞI DE CONDUCERE				
1.	Cu privire la aprobarea listei nominale a cadrelor didactice și de conducere, planificate pentru atestare în anul de studii 2025-2026	Octombrie 2025	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Listele aprobate

1.	Cu privire la examinarea materialelor prezentate de cadre didactice pentru atestare la gradul I și superior	Februarie 2026	Comisia raională de atestare	20 cadre didactice solicitanți pentru atestare la gradul I și superior
2.	Cu privire la examinarea materialelor aferente atestării prezentate de cadrele didactice și manageriale pentru gradul I/superior	Martie 2026	Comisia raională de atestare	100 dosare examinate
3.	Cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de atestare a cadrelor de conducere în anul de studii 2025-2026, susținerea publică a probelor practice	08.05.2026	Comisia raională de atestare	4 cadre de conducere, care au susținut proba publică
4.	Cu privire la susținerea probelor pentru conferirea gradului didactic doi și confirmarea gradului didactic I/superior	Martie – Aprilie 2026	Comisia raională de atestare	50 persoane prezente
5.	Cu privire la aprobarea rezultatelor atestării cadrelor didactice și manageriale.	Iunie 2026	Comisia raională de atestare	127 cadre didactice și manageriale atestate
Obiectivul general 4. Eficientizarea rețelei, modernizarea infrastructurii instituțiilor de învățământ, consolidarea capacității manageriale și a culturii calității în vederea creșterii performanțelor instituțiilor și a sistemului educațional raional				
Obiectiv specific 4.1. Ajustarea rețelei instituțiilor de învățământ de toate nivelurile la numărul de copii, elevi și la nevoile sociale și economice ale țării				
1.	Reorganizarea rețelei școlare a) În școală primară-grădiniță: IP Gimnaziul-grădiniță s. Lingura b) Lichidarea: IP Gimnaziul Plopi, IP Gimnaziul „Al. Pușkin” or. Cantemir c) Evaluarea situației: IP Gimnaziul „Ivan Vazov” s. Stoianovca	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	IP Gimnaziul „Al. Pușkin și IP Gimnaziul Plopi lichidate în baza Deciziei CRl Cantemir nr. 03/04 din 28.04.2026 și Deciziei CR Cantemir nr. 03/03 din 28.04.2026 Menținerea IP Gimnaziul-grădiniță s. Lingura - nu a fost adoptată deciiza CR
Obiectiv specific 4.2. Crearea în instituțiile de învățământ a unor medii noi, eficiente și stimulative, care să sprijine dezvoltarea optimă a copiilor și elevilor				

1.	Dotarea instituțiilor de învățământ cu mobilier școlar, materiale didactice, jucării, inventar sportiv, utilaj pentru cantinele școlare, etc.	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Managerii instituțiilor de învățământ	26 instituții de învățământ dotate în sumă totală de 3299,5 mii lei: 365,0 mii lei din bugetul instituției; 1835,3 mii lei de Guvern și MEC; 947,3 mii lei din Componenta raională, 151,9 mii lei alte surse.
2.	Asigurarea instituțiilor educaționale cu tehnologii informaționale, tehnici de calcul: echipament, software educaționale, panouri interactive, proiectoare, laboratoare științifice	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Managerii instituțiilor de învățământ	28 instituții de învățământ dotate în sumă totală de 2785,1 mii lei: 966,9 mii lei din bugetul instituției; 533,6 mii lei de la Guvern și MEC; 1078,6 mii lei din Componenta raională, 206,0 mii lei alte surse.
3.	Renovarea spațiilor școlare/de învățare prin modernizarea design-ului interior	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Managerii instituțiilor de învățământ	8 instituții de învățământ cu spații renovate în sumă totală de 736,2 mii lei: 383,8 mii lei din bugetul instituției; 352,4 mii lei din Componenta raională.
Obiectiv specific 4.3. Modernizarea infrastructurii instituțiilor de învățământ de toate nivelurile, în vederea extinderii ariilor de activitate și adaptării la nevoile educaționale ale copiilor/ elevilor				
1.	Reconstrucția blocurilor sanitare interioare: ● IP Gimnaziul „M. Eminescu” Baimaclia	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Managerii instituțiilor de învățământ UNICEF	Proiect tehnic aprobat Contract semnat cu APL Baimaclia
	● IP Gimnaziul Haragîș	Septembrie 2025 – Mai 2026		Implementarea activităților a fost temporar amânată din cauza lipsei accesului la rețeaua de apă. Beneficiarul este în proces de conectare la apeduct, iar activitățile proiectului vor fi reluate imediat după finalizarea conectării.

	● IP LT „Nicolae Mihai” s. Ciobalaccia și instalarea cu conectare a unei stații de epurare	Ianuarie – Mai 2026		În proces de lucru asupra proiectului tehnic (în interior și în exterior) cu privire la sursa de apă și canalizare.
	● IP Gimnaziul „Valeriu Hanganu” s. Cociulia în interiorul instituției	Ianuarie – Mai 2026		Proiect tehnic semnat
2.	Amenajarea de rampe de acces, toalete adaptate, săli de clasă special echipate pentru elevii cu dizabilități	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Managerii instituțiilor de învățământ	Investiții în 7 instituții pentru adaptarea spațiilor, pentru persoanele cu dizabilități, în sumă totală de 535,7 mii lei: 10,0 mii lei din bugetul instituției; 525,7 mii lei din Componenta raională
3.	Reparații capitale, izolație termică, înlocuirea instalațiilor electrice și sanitare, sisteme de energie regenerabilă: panouri solare, pompe de căldură.	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Managerii instituțiilor de învățământ	Investiții în 16 instituții pentru efectuarea reparațiilor capitale, în sumă totală de 535,7 mii lei: 495,6 mii lei din bugetul instituției; 32,1 mii lei de la MEC; 2066,0 mii lei din Componenta raională; 30,1 mii lei din alte surse; 2658 elevi și cadre didactice beneficiare
4.	Crearea de spații multifuncționale: biblioteci digitale, ateliere creative, săli de conferințe, spații verzi.	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ	Crearea de spații multifuncționale în 5 instituții, în sumă totală de 535,7 mii lei: 167,0 mii lei din bugetul instituției; 185,5 mii lei din Componenta raională; 19,6 mii lei din alte surse; 1133 elevi și cadre didactice beneficiare
Obiectiv specific 4.4. Dezvoltarea unui sistem de management al performanței care să susțină inovația, excelența în activitatea didactică și managerială, precum și principiile meritocrației.				
1.	Evaluarea condițiilor de activitate a instituțiilor de învățământ general din raionul Cantemir	Pe parcursul anului	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir	12 instituții de învățământ evaluate pe parcursul anului de studii 2025-2026

			Nadejda COLOMAN, șefă-adjunctă DGÎ Specialiștii DGÎ Cantemir	12 rapoarte și note informative prezentate Consiliului de Administrație al DGÎ
2.	Monitorizarea implementării calitative a documentelor de politici educaționale în conformitate cu actele reglatorii în vigoare	Pe parcursul anului	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir Nadejda COLOMAN, șefă-adjunctă DGÎ	12 instituții de învățământ evaluate pe parcursul anului de studii 2025-2026 12 rapoarte și note informative prezentate Consiliului de Administrație al DGÎ
3.	Monitorizarea activității echipelor manageriale în instituțiile de învățământ din raion în vederea respectării cadrului legal	Pe parcursul anului	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir Specialiștii DGÎ Cantemir	12 echipe manageriale monitorizate pe parcursul anului de studii 2025-2026 12 rapoarte și note informative prezentate Consiliului de Administrație al DGÎ
DESFĂȘURAREA VIZITELOR DE LUCRU ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN SUBORDINE				
1.	Evaluarea condițiilor de activitate a instituțiilor de învățământ din subordine: ● IP Gimnaziul Plopi ● IP Gimnaziul „Al. Pușkin” or. Cantemir ● IP Gimnaziul „Ivan Vazov” s. Stoianovca	15-19 septembrie 2025	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	3 controale tematice desfășurate 3 rapoarte elaborate și prezentate Consiliului de administrație Recomandările aprobate prin: Ordinul DGÎ nr. 263 A din 05.11.2025; Ordinul DGÎ nr.264A din 05.11.2025 Ordinul DGÎ nr. 262 A din 05.11.2025;
2.	Evaluarea condițiilor de activitate a instituțiilor de învățământ din subordine: ● IP Gimnaziul „Liubomir Chiriac” s. Antonești ● IP Gimnaziul „Nicolae Botgros” s. Chioselia ● Instituția de educație timpurie s. Antonești	03.11.2025 – 12.12.2025	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir Nadejda COLOMAN, șefă-adjunctă DGÎ	5 controale tematice desfășurate 5 rapoarte elaborate și prezentate Consiliului de administrație

	• Instituția de educație timpurie s. Leca • Instituția de educație timpurie s. Chioselia		Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Recomandări aprobate prin: Ordinul DGÎ nr. 38A din 04.02.2026 Ordinul DGÎ nr. 321 A din 29.12.2025 Ordinul DGÎ nr. 317A din 29.12.2025 Ordinul DGÎ nr. 317A din 29.12.2025 Oridinul DGÎ nr. 315A din 29.12.2025
3.	Evaluarea condițiilor de activitate a instituțiilor de învățământ din subordine: • IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare” s. Cîrpești • IP Gimnaziu-grădiniță s. Cîșla • Instituția de educație timpurie s. Cîrpești • Centrul de creație a copiilor Cantemir	03.11.2025 – 12.12.2025	Tatiana CECHIR, șefa DGÎ Cantemir Nadejda COLOMAN, șefă-adjunctă DGÎ Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	4 controale tematice desfășurate 4 rapoarte elaborate și prezentate Consiliului de administrație Recomandări aprobate prin: Oridinul DGÎ nr. 319A din 29.12.2025 Oridinul DGÎ nr. 320A din 29.12.2025 Oridinul DGÎ nr. 316A din 29.12.2025 Oridinul DGÎ nr. 37A din 04.02.2026
4.	Monitorizarea tematică prin vizite în instituțiile de învățământ: ***„Pași siguri spre performanță”*** – sprijinul elevilor și profesorilor în pregătirea pentru examene, sesiunea 2026	24.11.2025 – 20.05.2026	Nadejda COLOMAN, șefă-adjunctă DGÎ	Ordinul DGÎ nr. 275A din 19.11.2025
5.	Vizite de monitorizate tematice în instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, cu tema: ***„Sănătatea necesită alimentație sănătoasă”***	01-24.12.2025	Nadejda COLOMAN, șefă-adjunctă DGÎ	27 instituții de învățământ verificate Raport aprobat la ședința Consiliul consultativ din 23.01.2026
6.	Vizite de revenire în instituțiile de învățământ: • IP Gimnaziul „Ivan Vazov” s. Stoianovca • IP Gimnaziul „Al. Pușkin” or. Cantemir	15.12.2025 16.12.2025 17.12.2025	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	Ordinul DGÎ nr. 303A din 10.12.2025 Ordinul DGÎ nr. 302A din 10.12.2025

	• IP Gimnaziul Plopi			Ordinul DGÎ nr. 301A din 10.12.2025
Obiectivul general 5. Implementarea eficientă a tehnologiilor digitale pentru îmbunătățirea procesului de implementare a curricula școlară, asigurarea calității și sustenabilității educației.				
Obiectiv specific 5.1. Dezvoltarea competenţelor digitale a cel puțin 10% anual din numărul total de cadre didactice prin aplicarea conţinuturilor educaţionale digitale în procesul de învăţământ, prin intermediul tehnologiilor informaţionale				
1.	Elaborarea şi implementarea unui sistem eficient şi transparent de promovare în carieră a cadrelor didactice, bazat pe rezultate şi performanţe profesionale	Septembrie 2025 – Mai 2026	Gheorghe BLANARU, șef DGÎ Cantemir Managerii instituțiilor de învățământ	Sistem elaborat și funcțional Monitorizare de rezultatelor 127 cadre didactice și manageriale atestate în anul de studii 2025-2026
2.	Oferirea de cursuri de formare pentru a ajuta profesorii să utilizeze eficient tehnologiile digitale în procesul de învățământ	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ Cadre didactice	Un program național de formare a competențelor digitale pentru profesori, bazat pe standardele europene **DigiCompEdu** Cursuri și formări digitale relevante pentru profesori, inclusiv resurse practice în domenii IT, organizate de **Tekwill.**
3.	Evaluarea și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice de la toate nivelurile de învățământ în baza Cadrului *DigCompEdu*	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ Cadre didactice	90 cadre didactice care dețin competențe digitale certificate
Obiectiv specific 5.2. Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice și managerilor de a integra cu succes tehnologiile digitale în toate aspectele procesului educațional și/sau managerial, pentru cel puțin 80% dintre unități.				
1.	Organizarea de traininguri intensive pentru profesorii de la toate disciplinele, cu accent pe utilizarea eficientă a tehnologiilor educaționale în procesul de învățământ	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ Cadre didactice	297 cadre didactice formate în cadrul a 64 traininguri desfășurate
2.	Accesarea de platforme online care să ofere resurse didactice digitale, tutoriale și de practică pentru cadrele didactice	Septembrie 2025 – Mai 2026	Cadre didactice	Biblioteca digitală „Educație Online” Proiecte didactice zilnice Matematica.md
3.	Implementarea sistemului de mentorat și antrenament pentru a sprijini profesorii în procesul de adaptare la noile tehnologii	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ	14 profesori mentorați

Obiectiv specific 5.3. Dezvoltarea și implementarea anual cu succes a cel puțin 5 proiecte digitale inovatoare în școli (crearea de conținut digital, dezvoltarea de aplicații educaționale, organizarea de evenimente online etc.).				
1.	Organizarea de concursuri regulate pentru elevi și cadre didactice, cu teme legate de dezvoltarea de proiecte digitale	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ	Concurs raional și republican „Limba noastră-i o comoară” Concursul elevilor la Limba străină „ A Change, Une Change, Eni Change” Concurs de film video „Siguranța online”
2.	Oferirea de ateliere de lucru practice pentru cadre didactice, cu focus pe utilizarea de instrumente digitale pentru crearea de conținut interactiv și dezvoltarea de aplicații educaționale	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ	3 ateliere de lucru organizate și desfășurate pentru cadre didactice cu focus pe utilizarea de instrumente digitale 77 cadre didactice beneficiare
3.	Alocarea de micro-granturi pentru a susține inițiativele digitale ale elevilor și profesorilor	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ	Nu au fost acordate din lipsa inițiativelor
Obiectiv specific 5.4. Asigurarea digitalizării și integrării proceselor de management educațional prin implementarea și funcționalizarea eficientă a SIME, SAPD și SIPAS în toate instituțiile de învățământ general				
1.	Respectarea HG 404/2025 cu privire la Regulamentul de asigurare a securității datelor cu caracter personal procesate de către MEC în SIME, SAPD, SIPAS	Septembrie Ianuarie Mai	Elena LANCIU, specialistă principală	Baze de date completate conform termenelor Ordinul DGÎ nr. 137A din 11.05.2026
2.	Administrarea sistemului SAPD la nivel raional	Septembrie 2025 – Mai 2026	Elena LANCIU, specialistă principală	Sistem bine funcțional
3.	Monitorizarea completării de către instituții a datelor în Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME)	Septembrie 2025 – Mai 2026	Elena LANCIU, specialistă principală	44 instituții de educație timpurie monitorizate 28 instituții de învățământ general monitorizate
4.	Monitorizarea și evaluarea periodică a gradului de utilizare și funcționalitate a platformelor digitale la nivelul instituțiilor de învățământ	Septembrie 2025 – Mai 2026	Elena LANCIU, specialistă principală	44 instituții de educație timpurie monitorizate 28 instituții de învățământ general monitorizate
5.	Formarea cadrelor didactice și a personalului administrativ privind utilizarea eficientă a platformelor digitale și a instrumentelor de management educațional	Septembrie 2025 – Mai 2026	Elena LANCIU, specialistă principală	28 cadrelor didactice instruite în utilizarea SIME, SAPD și SIPAS

Obiectiv general 6. Diversificarea serviciilor educaționale oferite de sistemul educational raional pentru asigurarea oportunităților de învățare și educație pe tot parcursul vieții în context formal, nonformal și informal pentru toți.				
Obiectiv specific 6.1. Extinderea ofertei educaționale nonformale și informale adaptată la nevoile individuale fiecărui individ și orientate spre dezvoltarea personală și socială, inserția profesională				
1.	Încurajarea parteneriatelor cu instituții culturale, ONG-uri și întreprinderi locale pentru a oferi o gamă variată de activități educaționale informale, cum ar fi ateliere creative, expoziții, proiecte de voluntariat	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	35 de parteneriate stabilite și active 150 de activități realizate în cadrul parteneriatelor
2.	Aplicarea de platforme online pentru acces la resurse educaționale deschise și cursuri online masive pentru a facilita învățarea autonomă și flexibilă	Septembrie 2025 – Mai 2026	Cadre didactice	Proiecte didactice zilnice Biblioteca digitală „Educație Online” Platforme educaționale AISE Platforma digitală - MozaWeb
3.	Crearea unui mediu de învățare flexibil, accesibil și relevant pentru toate categoriile de vârstă prin diversificarea activităților, implicarea comunității și utilizarea tehnologiilor digitale - Sălile de activitate a Consiliului elevilor - Spații de odihnă pentru elevi - Dotarea spațiilor cu mobilier	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ Consiliul de Administrație al DGÎ Cantemir	Săli de activitate a Consiliului elevilor: IP Liceul Teoretic „Nicolai Mihai” s. Ciobalaccia - 75,0 mii lei; IP Gimnaziul Enichioi - 50,5 mii lei; IP Gimnaziul „Vasile Pârvan” s. Goteşti - 16,7 mii lei; IP Gimnaziul „P. Wizniowska” s. Goteși - 60,0 mii lei
Obiectiv specific 6.2. Îmbunătățirea accesului la educație pentru copiii și tinerii din grupurile vulnerabile, punând accent pe implicarea acestora în activități de dezvoltare profesională formală, nonformală și informală				
1.	Implementarea programelor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, precum și pentru cei din medii defavorizate, pentru a reduce abandonul școlar și a le oferi șanse egale	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Managerii instituțiilor de învățământ Structura teritorială de asistență psihopedagogică	Programul de dezvoltare a educației incluzive 2024-2027 https://surl.li/qfllwr Campanii de promovare a Educației Incluzive: ”Învățăm împreună” Campania națională: ”Fii PRO! Învață în Moldova”

				Rata abandonului școlar în anul de studii 2025 – 2026 – 0,05%
2.	Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic pentru a oferi elevilor oportunități de practică și de a le facilita tranziția de la școală la viața profesională	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Managerii instituțiilor de învățământ	7 parteneriate stabilite și active 22 de activități realizate în parteneriat
3.	Colaborarea cu școli, universități, companii, organizații non-guvernamentale și alte instituții pentru a crea o rețea de susținere și a oferi oportunități de dezvoltare profesională.	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Managerii instituțiilor de învățământ	85 parteneriate stabilite și active Rețea de susținere funcțională dezvoltată 155 activități comune realizate
Obiectivul general 7. Conjugarea eforturilor tuturor actanților procesului educational, inclusiv a partenerilor educaționali în vederea consolidării coeziunii socioeducaționale pentru educație de calitate				
Obiectiv specific 7.1. Promovarea parteneriatelor pentru educaţie.				
1.	Promovarea dialogului cu societatea civilă şi cu mediul de afaceri pentru stabilirea domeniilor de interes comun şi pentru rezolvarea problemelor educaţionale şi comunitare.	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Managerii instituțiilor de învățământ	50 parteneri identificați 50 de acorduri de parteneriat stabilite 171 activități realizate
2.	Participarea la programele şi proiectele de cooperare la nivel raional, promovate de organizaţiile non-guvernamentale şi internaţionale	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Managerii instituțiilor de învățământ	4 instituții participante la programe și proiecte de cooperare 11 proiecte și programe implementate, finanțate în sumă de circa 996,2 mii lei 14 % din instituții participare în proiecte
3.	Stabilirea de parteneriate cu instituții locale: biblioteci, muzee, centre culturale, companii care să ofere resurse pentru activitățile școlare.	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir Managerii instituțiilor de învățământ	70 de parteneriate stabilite și active pe parcursul anului de studii 2025-2026 220 de acțiuni realizate în cadrul parteneriatelor stabilite
4.	Organizarea de evenimente comunitare (Zile deschise, târguri de carte, festivaluri) care vor promova valorile educației și vor aduce comunitatea mai aproape de școală	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	6 evenimente comunitare 1378 de elevi, cadre didactice, voluntari implicați

			Managerii instituțiilor de învățământ	Forumul educațional raional al cadrelor didactice și de conducere https://surl.li/yigszw
Obiectiv specific 7.2. Asigurarea unei educații de calitate prin implicarea societății și garantarea siguranței fizice și emoționale a elevilor.				
1.	Asigurarea participării părinților în programe de educație parentală, în special, încurajarea participării taților	Septembrie 2025 – Mai 2026	Managerii instituțiilor de învățământ Cadrele didactice	Proiectul „Educație parentală", orientat spre dezvoltarea competențelor parentale și stimularea implicării echilibrate a mamei și a tatălui; Programul „Citește-mi 100 de povești!"; aplicația Bebbo
2.	Sprijinirea învățării acasă prin crearea unui mediu propice studiului, încurajarea cititului, discuții constructive cu copiii pe subiecte de interes în familie	Septembrie 2025 – Mai 2026	Diriginții Educatorii	Programul Kiko și Mâna prin care grădinița și familia colaborează pentru a asigura un mediu sigur, protector și echilibrat, unde copilul învață să aibă încredere în sine și în adulții de încredere din jurul său
3.	Promovarea valorilor educaționale cu ajutorul softurilor educaționale, mass-media, revistelor școlare, rețelelor de socializare, grupurilor on-line de comunicare etc.	Septembrie 2025 – Mai 2026	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir, Managerii instituțiilor de învățământ	DGÎ Cantemir deține un web-site și o pagină pe rețelele de socializare 28 instituții de învățământ din raion dețin pagină pe rețelele de socializare, unde sunt promovate valorile educaționale https://surl.li/lhseyb 1 revistă școlară editată de către următoarele instituții de învățământ: IP Gimnaziul-grădiniță s. Lingura, IP Gimnaziul-grădiniță s. Țărăncuța, IP Gimnaziul Capaclia, IP Gimnaziul

				„Valeriu Hanganu” s. Cociulia, IP Gimnaziul „Mihail Sadoveanu” s. Hănăseni
4.	Asigurării unui mediu educațional online sigur și protejat pentru toți elevii din raion, prin aplicarea coerentă a Standardelor de protecție și siguranță digitală, implicarea cadrelor didactice, părinților și elevilor în activități comune de prevenire, educație și intervenție	Noiembrie 2025 – Mai 2025	Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ	Planul raional de acțiuni privind implementarea Standardelor pentru protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online, aprobat prin Ordinul DGÎ nr. 252A din 03.11.2025
5.	Prevenirii şi reducerii actelor de violență între elevi, precum și consolidarea unui climat educațional bazat pe siguranță, respect și incluziune	Noiembrie 2025 – Mai 2025	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Planul de prevenire a riscurilor şi siguranței copiilor pe teritoriul r. Cantemir pentru anul de studii 2025–2026, aprobat de Inspectoratul de Poliție Cantemir cu nr. 1166 din 01.09.2025 și coordonat cu DGÎ Cantemir prin Ordinul DGÎ nr. 255A din 03.11.2025
6.	Promovarea siguranței elevilor și buna funcționare a instituțiilor de învățământ în periada vacanțelor	Perioada de vacanțe	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Ordinul DGÎ nr. 138A din 11.05.2026
Obiectiv specific 7.3. Sporirea participării elevilor la procesul de luare a deciziilor, inclusiv la elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor educaționale				
1.	Asigurarea punerii în aplicare a Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului regional al elevilor, conform Ordinului MEC nr. 1486 din 16.11.2023	La necesitate	Maria DOMENCO, metodistă principală, Președinții CRE	4 ședințe a CRE desfășurate 8 chestiuni discutate
2.	Monitorizarea activităților Consiliilor Elevilor	Pe parcursul anului	Maria DOMENCO, metodistă principală	28 de consilii active
3.	Alegerea președinților Consiliilor Școlare ale Elevilor	10 octombrie 2025	Maria DOMENCO, metodistă principală Coordonatorii Consiliilor	28 de președinți aleși
4.	Desfășurarea ședințelor Consiliului regional al elevilor: ● Atelier de lucru cu membrii Consiliului Regional al Elevilor, cu subiectul „Proiecte și inițiative ale Consiliilor Școlare al elevillor”,	21.11.2025	Maria DOMENCO, metodistă principală	Numărul ședințelor desfășurate 2 cadre didactice implicate

	în IP Liceul Teoretic „D. Cantemir”, Ordinul DGÎ nr. 274A din 18.11.2025			
	• Sesiunea regională „Starea de bine în școală”, mun. Cahul	10.03.2026	Maria DOMENCO, metodistă principală CTR ProBono	1 metodist principal 4 coordonatori 4 președinți a CȘE
	• Atelier de lucru cu membrii Consiliului Regional al elevilor, cu subiectul „Conflict vs Bullying. Soluționarea lor și starea de bine a elevilor în școală”, în IP Gimnaziul „Vasile Pârvan” s. Goteşti, Ordinul DGÎ nr. 75A din 11.03.2026	19.03.2026	Maria DOMENCO, metodistă principală	2 cadre didactice implicate
	• Ședință cu membrii Consiliului Regional al Elevilor	26.05.2026	Maria DOMENCO, metodistă principală	27 membrii ai consiliului regional al elevilor
5.	Organizarea și desfășurarea flashmobului cu privire la Campania Națională de Solidaritate „O scrisoare poate ține loc loc de îmbrățișare”, cu membrii Consiliului Regional al Elevilor, dedicat susținerii elevilor din Ucraina, Ordinul DGÎ nr. 53A din 13.02.2026	19.02.2026	Maria DOMENCO, metodistă principală	15 participanți la flash-mob 28 instituții implicate în Campanie
ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE REALIZATE LA NIVEL INSTITUȚIONAL, RAIONAL, REPUBLICAN				
1.	Marea dictare națională	31 august 2025	Ana BURDUJA, metodistă superioară	28 instituții de învățământ implicate
2.	Săptămâna Europeană a sportului	15-21 septembrie 2025	Diana ECHIM, metodistă superioară	18 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 184A din 12.09.2025
3.	Săptămâna limbii și literaturii române în instituțiile de învățământ alolingve din raion, cu genericul „Limba care ne unește”	22-26 septembrie 2025	Ana BURDUJA, metodistă superioară	4 instituții de învățământ implicate Ordinul DGÎ nr. 191A din 19.09.2025
4.	Forumul educațional raional al cadrelor didactice și de conducere „Valori care ne unesc”	03.10.2025	Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir	Forum realizat 69 cadre manageriale de conducere prezente Ordinul DGÎ nr. 196A din 23.09.2025
5.	Concurs raional și republican „Limba noastră-i o comoară”	06-31 octombrie 2025	Ana BURDUJA, metodistă superioară	21 de produse – podcast video Ordin DGÎ nr. 251A din 03.11.2025

6.	Concursul elevilor la Limba străină „ A Change, Une Change, Eni Change”	06-31 octombrie 2025	Lilia ZABUN, metodistă superioară	16 produse prezentate în cadrul concursului Ordin DGÎ nr. 257A din 04.11.2025
7.	Eveniment de totalizare a proiectului „Comunitate informată – viață sănătoasă”	23.10.2025	Diana ECHIM, metodistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 229A din 21.10.2025
8.	Activitatea de prezentare de carte cu profesorii de limba și literatura română (şcoala naţională și alolingvă) din instituțiile de învățământ secundar, ciclul I și II din raionul Cantemir, a cărților „Fracturi identitare. Secvențe critice”, autor Nadejda IVANOV și „Limite și provocări”, autor Constantin IVANOV	29.10.2025	Ana BURDUJA, metodistă superioară	72 cadre didactice, bibliotecari școlari și bibliotecari publici implicați 40 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 246A din 31.10.2025
9.	Concurs de film video „Siguranța online”	03-28.11.2025	Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ	Ordinul DGÎ nr. 254A din 03.11.2026
10.	Concursului de creație „Școala mea e incluzivă. Dar a ta?” în cadrul „Lunarului incluziunii”. Etapa raională Etapa Republicană	17 – 19 noiembrie 2025 20-21.11.2025	Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ	Ordin DGÎ nr. 259A din 04.11.2025
11.	Concurs raional pentru elevi „10 reguli de aur pentru un comportament responsabil pe internet”	03-28 noiembrie 2025	Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ	Ordinul DGÎ nr. 314A din 29.12.2025
12.	Ediția a VIII-a a Campionatului național de jocrui intelectuale ***„Sub cușma lui Guguță”.*** Etapa raională și regională	04-14.11.2025 25.11.2025 02.12.2025	Maria DOMENCO, metodistă superioară	228 elevi participanți IP Liceul Teoretic „D. Cantemir” or. Cantemir au obținut locul III la etapa regională
13.	Festivalul raional de datini și obiceiuri de iarnă „Vam ura! Vam tot ura!”	19-23 decembrie 2025	Maria DOMENCO, metodistă principală	28 instituții de învățământ implicate 540 elevi și profesori implicați Desfășurat în 3 instituții: IP Gimnaziul „P. Wiszniowska” s. Vișniovca IP Gimnaziul „M. Eminescu” or. Cantemir IP Gimnaziul „Delta” s. Tartaul
14.	Lunarul Eminescian, ediția II	15-30 ianuarie 2026	Cristina BLANARU, metodistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 16A din 14.01.2026

15.	Activități dedicate victimelor Holocaustului	20-27.01.2026	Lidia BUTMALAI, metodistă superioară	25 cadre didactice implicate 25 instituții de învățământ implicate Ordinul DGÎ nr. 20A din 20.01.2025
16.	Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare raionale: Matematica clasele a VI-XII	13.02.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC Elena LANCIU, specialista principală	Ordinul DGÎ nr. 25A din 20.01.2026 18 participanți, clasa VI 19 participanți, clasa VII 15 participanți, clasa VIII 16 participanți, clasa IX 6 participanți, clasa X 6 participanți, clasa XI 6 participanți, clasa XII
	Limba engleză clasele a IX-XII	13.02.2026		14 participanți, clasa IX 7 participanți, clasa X 6 participanți, clasa XI 7 participanți, clasa XII
	Informatica clasele a VII-XII	13.02.2026		8 participanți, clasa IX 3 participanți, clasa X 4 participanți, clasa XI 3 participanți, clasa XII
	Limba franceză clasele a IX-XII	14.02.2026		6 participanți, clasa IX 4 participanți, clasa X 5 participanți, clasa XI 6 participanți, clasa XII
	Limba și literature română (alolingvi) clasele a IX-XII	15.02.2026		2 participanți, clasa IX 2 participanți, clasa X
	Chimie clasele IX-XII	15.02.2026		10 participanți, clasa IX 5 participanți, clasa X 4 participanți, clasa XI 4 participanți, clasa XII
	Limba și literatura rusă (limba de instruire) clasa a IX-XII	16.02.2026		3 participanți, clasa IX 4 participanți, clasa X
	Biologie, clasele a IX-XII	16.02.2026		18 participanți, clasa IX 6 participanți, clasa X 7 participanți, clasa XI

				7 participanți, clasa XII
	Limba și literatura română (de instruire) clasele IX-XII	21.02.2026		21 participanți, clasa IX 7 participanți, clasa X 6 participanți, clasa XI 8 participanți, clasa XII
	Economie (regional)	21.02.2026		1 echipă la etapa regionala
	Fizica clasele IX-XII	22.02.2026		9 participanți, clasa IX 5 participanți, clasa X 5 participanți, clasa XI 6 participanți, clasa XII
	Limba bulgară clasele a IX-XII-a	22.02.2026		2 participanți, clasa IX 2 participanți, clasa X
	Limba rusă (școala națională) clasa a IX-a	22.02.2026		10 participanți, clasa IX
	Istoria românilor și universală, clasele IX-XII	28.02.2026		17 participanți, clasa IX 7 participanți, clasa X 6 participanți, clasa XI 4 participanți, clasa XII
	Geografie clasele a IX-XII	28.02.2026		12 participanți, clasa IX 7 participanți, clasa X 4 participanți, clasa XI 3 participanți, clasa XII
	Științe	04.04.2026		11 participanți, clasa VIII 4 participanți, clasa IX
	Educație fizică	26.04.2026		9 participanți, clasa IX, fete 12 participanți, clasa IX, băieți 4 participanți, clasa XII, fete 7 participanți, clasa XII, băieți
17.	Concursul intelectual școlar pentru elevii din clasele primare (clasa IV-a)	15.02.2026	Lilia ZABUN, metodistă superioară	20 instituții de învățământ implicate 21 de elevi implicați Ordinul DGÎ nr. 55A din 16.02.2026
18.	Concursul raional „Promovăm Moldova într-o limbă străină”	16-23 februarie 2026	Lilia ZABUN, metodistă superioară	18 instituții implicate, inclusiv 3 din raionul Leova 73 produse prezentate

				Ordinul DGÎ nr. 65A din 27.02.2026
19.	Proiectul educațional digital „Grigore Vieru – arta, educație și creație digitală”	27.02.2026	Cristina BLANARU, metodistă superioară	
20.	Lunar Mărțișor	01-31.03.2026	Maria DOMENCO, metodistă principală	950 elevi participanți 28 instituții de învățământ implicate
21.	Activități comemorative dedicate evenimentelor de pe Nistru	01-31.03.2026	Lidia BUTMALAI, metodistă superioară	30 profesori implicați 28 instituții de învățământ implicate
22.	Proiect educațional „Promovăm valori prin brand cultural – Creangă&Doga”	16-20.03.2026	Cristina BLANARU, metodistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 60A din 23.02.2026
23.	Conferință științifică raională cu genericul „Ecoul istoriei în conștiința generațiilor”	18.03.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Ordinul DGÎ nr. 73A din 11.03.2026 72 elevi implicați 31 cadre didactice implicate 28 instituții de învățământ implicate
24.	Concursul raional de artă vocală și artă coregrafică „Galaxia talentelor”	21.03.2026	Cristina BLANARU, metodistă superioară Aida TABUREANU, directoarea CCC	Ordinul DGÎ nr. 47A din 10.02.2026
25.	Concursul „Mediul local și dezvoltarea durabilă”, ediția anului 2026	27.03.2026	Tatiana GRECU, metodistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 85A din 20.03.2026 Câștigătorii etapei raionale echipa IP Liceul Teoretic „Nicolae Mihai” s. Ciobalaccia Etapa republicană Echipa „Eco Restart” din IPLT „Nicolae Mihai” a obținut locul III
26.	Săptămâna cărții și lecturii pentru copii	01-07.04.2026	Maria DOMENCO, metodistă principală	28 insttiuții de învățământ implicate
27.	Ziua mondială a Romilor	01-10.04.2026	Tatiana PETCOV, specialistă superioară	28 instituții de învățământ implicate

28.	Lunarul ecologic: păsări, plante, apă, pământ	01-30.04.2026	Tatiana GRECU, metodistă superioară	
29.	Teatrul pentru copii „Show din inimă”, Centrul de cultură și artă „Ginta Latină”, Chișinău	02.04.2026	Cristina BLANARU, metodistă superioară	31 copii familii social vulnerabile din raionul Cantemir
30.	Spartachiada angajaților din instituțiile de învățământ general din subordine, ediția XXII-a	05.04.2026	Diana ECHIM, metodistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 97A din 02.04.2026
31.	Activități extracurriculare „Săptămâna Planetei Pământ”	06-29.04.2026	Tatiana GRECU, metodistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 99A din 03.04.2026
32.	Festivalul de cântec pascal „Lumina Învierii”, ediția a II-a, anul 2026	14.04.2026	Cristina BLANARU, metodistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 96A din 01.04.2026
33.	Săptămâna Planetei Pământ, ediția 3, 2026	15-19. 04.2026	Tatiana GRECU, metodistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 159A diin 29.05.2026
34.	Concursul de inteligență „Arena Științelor”	22.04.2026	Tatiana GRECU metodistă superioară Natalia POPA metodistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 101A din 07.04.2026 7 echipe participante Echipa „Neuro Team”, a IP Gimnaziul „M. Eminescu” - câștigătoare
35.	Concursului Național „EuroQuiz 2026”, etapa raională	24.04.2026	Gheorghe BALANARU, șef DMCFPC	Ordinul DGÎ nr. 115A din 22.04.2026
36.	Ziua de comemorare a victimelor accidentului nuclear de la Cernobâl din anul 1986	26.04.2026	Lidia BUTMALAI, metodistă superioară	22 cadre didactice implicate 22 instituții de învățământ implicate
37.	Ziua drapelului de stat al Republicii Moldova	27.04.2026	Lidia BUTMALAI, metodistă superioară Instituțiile de învățământ	26 cadre didactice implicate 26 instituții de învățământ implicate
38.	Etapa zonală a turneului republican de minifotbal „SPERANȚA”	29.04.2026	Diana ECHIM, metodistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 120A din 27.04.2026
39.	Etapa zonală a turneului republican de minifotbal „GUGUȚĂ”	30.04.2026	Diana ECHIM, metodistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 120A din 27.04.2026
40.	Activitatea de prezentare de carte cu profesorii de limba și literatura română, bibliotecarii școlari (şcoala naţională și alolingvă) din instituțiile de învățământ secundar, ciclul I și II din raionul Cantemir, bibliotecarii publici din raionul Cantemir, a cărții Jurnalul de călătorie. „Egipt. Pe urmele faraonilor”, autor Mircea MITROFAN.	30.04.2026	Ana BURDUJA, metodistă superioară	54 cadre didactice, bibliotecari școlari și bibliotecari publici implicati 39 instituții implicate Ordinul DGÎ nr. 131A din 05.05.2026

41.	Evenimentul „Gala Familiilor Implicate – Împreună creștem viitorul”	05.05-15.05.2026	Cristina BLANARU, metodistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 129A din 05.05.2026
42.	Concurs literar „La izvoarele înțelepciunii”	07.05.2026	Maria DOMENCO, metodistă principală	22 elevi participanți Ordinul DGÎ nr. 124A din 04.05.2026
43.	Etapa regională la turneele republicane de mini-fotbal „SPERANȚA” și „GUGUȚĂ”	07.05.2026	Diana ECHIM, metodistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 125A din 04.05.2026
44.	Gala laureatilor olimpici, 2026	22.05.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Ordinul DGÎ nr. 134A din 07.05.2026
45.	Evenimentul național de promovare a studiilor superioare „Învață în Moldova!”	24.05.2026	Tatiana PETCOV, specialistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 150A din 20.05.2026
46.	Etapa finală la turneul republican de minifotbal „GUGUȚĂ”	27.05.2026	Diana ECHIM, metodistă superioară	Ordinul DGÎ nr. 146A din 18.05.2026
47.	Școala securității pentru copii „Împreună reducem riscurile”, ediția 2026	28.05.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Ordinul DGÎ nr. 147A din 18.05.2026
48.	Spartachiada raională a elevilor, ediția a XLVII-a: ● Orientare sportivă, Ordinul DGÎ nr. 228A din 21.10.2025 ● Volei fete, Ordinul DGÎ nr. 273A din 18.11.2025 ● Volei băieți, Ordinul DGÎ nr. 273A din 18.11.2025 ● Baschet fete, Ordinul DGÎ nr. 21A din 16.01.2026 ● Baschet băieți, Ordinul DGÎ nr. 21A din 16.01.2026 ● Tenis de masă, Ordinul nr. 90A din 23.03.2026 ● Șah și dame, Ordinul nr. 90A din 23.03.2026 ● Atletică usoară, Ordinul nr. 144A din 18.05.2026	 25.10.2025 22, 29.11.2025 23, 30.11.2025 26.01.2026 25.01.2026 04.04.2026 16.04.2026 28.05.2026	Diana ECHIM, metodistă superioară	 20 instituții participante 18 instituții participante 19 instituții participante 4 instituții participante 6 instituții participante 18 instituții participante 19 instituții participante 19 instituții participante
DECADE TEMATICE PENTRU FORMAREA VALORILOR NAȚIONALE ȘI UNIVERSALE ÎN RÂNDUL ELEVILOR				
1.	Decada educației pentru valori naționale cu genericul „Toți suntem Moldova” (obligatorie)	15-26 septembrie 2025	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	28 instituții de învățământ implicate 4729 participanți (elevi, cadre didactice, părinți, parteneri)

2.	Decada educației STEAM (la alegere)	Octombrie 2025	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	4 instituții de învățământ implicate 490 participanți (elevi, cadre didactice, părinți, parteneri)
3.	Decada siguranței și protecției în mediul online (la alegere)	Noiembrie 2025	Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ	19 instituții de învățământ implicate 3370 participanți (elevi, cadre didactice, părinți, parteneri)
4.	Decada educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului (la alegere)	Decembrie 2025	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	17 instituții de învățământ implicate 2641 participanți (elevi, cadre didactice, părinți, parteneri)
5.	Decada educației interculturale (la alegere)	Ianuarie 2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	10 instituții de învățământ implicate 830 participanți (elevi, cadre didactice, părinți, parteneri)
6.	Decada siguranței și protecției online Ziua internațională	10.02.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	12 instituții de învățământ implicate 2092 participanți (elevi, cadre didactice, părinți, parteneri)
7.	Decada Memoriei și Recunoștinței (obligatorie): ● Conferința națională „Cultura memoriei și recunoștinței: moștenire, prezent, viitor.” ● Vizionarea filmului:„Noi suntem acasă!”, clasele a VIII-XII-a, cadre didactice, părinți, veterani, APL ● Excursia Memoriei – 16 elevi, clasele a VIII-XII-a ● Conferința raională „Cultura memoriei și recunoștinței: moștenire, prezent, viitor.” ● Concurs republican „Prin Memorie și Recunoștință spre viitorul European”. Produsul video	02.03.2026 07.03.2026 18.03.2026 2-28.03.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC, Instituțiile de învățământ general	Ordinul DGÎ nr. 64A din 26.02.2026 28 instituții de învățământ implicate 3841 participanți (elevi, cadre didactice, părinți, parteneri)
8.	Decada orientării în carieră (la alegere)	Aprilie 2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	21 instituții de învățământ implicate

				2000 participanți (elevi, cadre didactice, părinți, parteneri)
9.	Decada Educației pentru valorile general umane (obligatorie)	Mai 2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	Ordinul DGÎ nr. 133A din 06.05.2026 28 instituții de învățământ implicate 5044 participanți (elevi, cadre didactice, părinți, parteneri)
CAMPANII NAȚIONALE DEMARATE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN RAIONUL CANTEMIR				
1.	Campania de informare pentru elevi „Caravana Profesiilor”	20.10.2025 – 30.06.2025	Nadejda COLOMAN, șefă adjunctă DGÎ Cantemir	Ordinul DGÎ nr. 230A din 21.10.2025
2.	Campania „Învață în Moldova”: ● Vizite în liceele din raionul Cantemir a instituțiilor de învățământ superior ● „Ziua ușilor deschise” în universitățile Republicii Moldova ● Târgul educațional regional Cahul	19.02 – 07.04 21.03 – 25.04 28.03.2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	
3.	Campania Națională „De aici începe implicarea elevilor” – Consiliul Național al Elevilor, MEC	01-30.04.2026	Maria DOMENCO, metodistă principală Instituțiile de învățământ	281 elevi implicați 16 instituții implicate
4.	Campania de prevenire a consumului de droguri	Ianuarie – Mai 2026	Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC	1924 elevi beneficiari activități educaționale și lecții tematice de prevenire a consumului de droguri 195 de lecții desfășurate, dintre care 109 desfășurate în parteneriat cu SAP (6), Inspectoratul de Poliție (66), Centrul prietenos tinerilor (36), ONG (1)

IV. PROBLEME IDENTIFICATE ȘI PROVOCĂRI

Pentru a structura și prioritiza problemele la nivel de sistem educațional și pe componentele sale constituente, este important să se analizeze în mod sistematic aspectele care afectează eficiența, accesibilitatea și calitatea educației. Acest proces implică identificarea problemelor majore, clasificarea lor pe componente și stabilitatea priorităților pe baza impactului și urgențe.

Curriculum și programe educaționale: Una dintre provocările sistemului educațional o constituie necesitatea adaptării continue a curriculumului și a programelor educaționale la schimbările sociale, economice, tehnologice și profesionale. Deși curriculumul național este în proces de modernizare, există în continuare necesitatea consolidării componentei practice și a relevanței educației pentru viața cotidiană și viitoarea carieră a elevilor.

În acest context, este importantă dezvoltarea competențelor digitale, a gândirii critice, creativității, comunicării, colaborării și rezolvării problemelor. Totodată, orientarea profesională și vocațională trebuie să fie consolidată, astfel încât elevii să poată înțelege mai bine oportunitățile educaționale și profesionale disponibile.

O provocare importantă o reprezintă și adaptarea procesului educațional la diversitatea nevoilor elevilor, precum și integrarea unor metode moderne de predare, învățare și evaluare. Prin urmare, este necesară promovarea unui curriculum mai flexibil, interdisciplinar și conectat la realitățile mediului socio-economic și comunitar.

Instituții de învățământ și infrastructură: Analiza efectivului de elevi și a rețelei instituțiilor de învățământ evidențiază existența unor diferențe semnificative între instituții. În contextul tendințelor demografice și al reducerii numărului de copii de vârstă școlară în unele localități, unele instituții funcționează cu un număr redus de elevi și cu o utilizare parțială a capacității existente.

Această situație generează dificultăți în utilizarea eficientă a resurselor financiare, umane și materiale și poate limita capacitatea instituțiilor mici de a asigura diversitatea serviciilor educaționale, dotarea corespunzătoare și atingerea tuturor standardelor de calitate.

În același timp, o parte a infrastructurii instituțiilor de învățământ necesită modernizare, renovare și adaptare la cerințele actuale privind siguranța, eficiența energetică, accesibilitatea și crearea unor medii moderne de învățare.

În acest context, se impune evaluarea periodică a rețelei instituțiilor de învățământ și elaborarea unor soluții de dezvoltare, consolidare sau eficientizare a acesteia, în funcție de evoluția demografică, efectivul de elevi, distanța până la instituțiile de învățământ și capacitatea de asigurare a unor servicii educaționale de calitate.

Cadre didactice și personal educațional: Asigurarea sistemului educațional cu cadre didactice calificate și motivate reprezintă una dintre principalele condiții pentru creșterea calității educației. Modernizarea procesului educațional și integrarea tehnologiilor digitale impun dezvoltarea continuă a competențelor profesionale și pedagogice ale personalului didactic.

Cu toate acestea, sistemul se confruntă cu dificultăți privind asigurarea cu cadre didactice pentru anumite discipline, îndeosebi în instituțiile cu efective reduse de elevi. În unele cazuri, asigurarea normei didactice este dificilă, iar instituțiile sunt nevoite să recurgă la cumul, suplinire sau alte soluții pentru acoperirea necesarului de personal.

Un alt aspect important îl constituie atractivitatea redusă a profesiei didactice și dificultatea de atragere și menținere a tinerilor specialiști în sistem. Nivelul de motivare, condițiile de muncă, oportunitățile de dezvoltare profesională și perspectivele de carieră influențează direct stabilitatea resurselor umane din educație.

În acest context, sunt necesare măsuri pentru consolidarea formării continue, sprijinirea tinerilor specialiști, dezvoltarea mentoratului, promovarea leadershipului educațional și crearea unor condiții care să contribuie la motivarea și retenția personalului calificat.

Finanțare, utilizarea resurselor și capacitatea managerială: Finanțarea sistemului educațional reprezintă un factor esențial pentru asigurarea accesului la educație și a calității serviciilor educaționale. În condițiile unui număr redus de elevi în unele instituții, utilizarea resurselor financiare devine o provocare importantă, deoarece costurile de funcționare și întreținere a instituției se raportează la un număr mai mic de beneficiari.

Formula de finanțare per elev contribuie la eficientizarea utilizării resurselor și favorizează instituțiile cu efective mai mari, însă poate crea dificultăți pentru instituțiile mici, în special în mediul rural. În aceste condiții, resursele disponibile pentru investiții, modernizarea infrastructurii și dezvoltarea serviciilor educaționale pot fi limitate.

O problemă importantă este și necesitatea consolidării capacităților manageriale ale conducătorilor instituțiilor de învățământ. Gestionarea eficientă a bugetului, planificarea strategică, atragerea resurselor suplimentare și dezvoltarea parteneriatelor necesită competențe manageriale și financiare consolidate.

Prin urmare, este necesară dezvoltarea unui sistem eficient de responsabilizare, monitorizare și sprijin managerial, care să permită utilizarea transparentă și eficientă a resurselor și orientarea acestora către îmbunătățirea rezultatelor educaționale.

Elevi și accesul echitabil la educație: Una dintre provocările majore ale sistemului educațional raional este diminuarea constantă a efectivului de elevi, determinată de evoluția demografică, migrația populației și scăderea natalității. În ultimii ani, numărul copiilor înscriși în instituțiile de învățământ din raion a înregistrat o tendință descendentă, fenomen care influențează direct organizarea rețelei școlare, utilizarea resurselor și sustenabilitatea unor instituții de învățământ, în special din mediul rural.

Reducerea numărului de elevi generează, totodată, disparități între instituțiile de învățământ mari și cele cu efective reduse. Instituțiile cu un număr mare de elevi beneficiază de o finanțare mai consistentă prin formula de finanțare per elev, fapt ce permite dezvoltarea infrastructurii, diversificarea ofertei educaționale și realizarea investițiilor în laboratoare, echipamente digitale și alte resurse moderne. În schimb, instituțiile mici dispun de resurse financiare limitate, ceea ce reduce posibilitățile de modernizare și dezvoltare.

Totodată, menținerea unei rețele extinse de instituții cu un număr foarte redus de elevi conduce la utilizarea ineficientă a resurselor financiare, materiale și umane și limitează capacitatea acestora de a asigura standardele minime de calitate prevăzute pentru procesul educațional. În aceste condiții, reorganizarea și eficientizarea rețelei instituțiilor de învățământ devin o necesitate obiectivă, determinată de evoluția demografică și de obligația de a oferi tuturor elevilor acces la servicii educaționale moderne și de calitate. Acest proces trebuie realizat în mod gradual, transparent și în baza unor analize complexe privind efectivul de elevi, capacitatea instituțiilor, accesibilitatea transportului școlar, infrastructură existentă și interesul superior al copilului.

În același timp, accesul la educație continuă să fie influențat de factori sociali și economici, precum migrația părinților, vulnerabilitatea economică a familiilor, distanța până la instituția de învățământ și dificultățile de transport, în special în localitățile rurale. O atenție deosebită necesită copiii din grupurile vulnerabile, inclusiv cei din familii cu venituri reduse, copiii cu cerințe educaționale speciale și cei aflați în situații de risc educațional.

În aceste condiții, devine necesară promovarea unor politici care să asigure echitatea și egalitatea de șanse pentru toți elevii, indiferent de instituția în care învață sau de localitatea de domiciliu. Reducerea decalajelor dintre instituțiile mari și cele mici presupune investiții în modernizarea infrastructurii, extinderea serviciilor educaționale și de suport, dezvoltarea competențelor digitale, accesul la tehnologii moderne, precum și consolidarea mecanismelor de sprijin pentru instituțiile cu efective reduse de elevi.

Prin implementarea acestor măsuri, sistemul educațional raional poate asigura un acces mai echitabil la educație de calitate și poate crea condiții pentru dezvoltarea armonioasă a tuturor elevilor, indiferent de mediul din care provin.

Parteneriate și colaborare instituțională: Dezvoltarea parteneriatelor reprezintă o resursă importantă pentru îmbunătățirea calității educației și diversificarea oportunităților oferite elevilor. Colaborarea dintre instituțiile de învățământ, autoritățile publice locale, organizațiile neguvernamentale, instituțiile de cultură, instituțiile de învățământ superior și mediul economic poate contribui la dezvoltarea unor servicii și activități educaționale suplimentare.

În lipsa unor parteneriate active și durabile, instituțiile de învățământ rămân dependente în mare măsură de resursele proprii, ceea ce limitează posibilitatea de a dezvolta programe extracurriculare, activități de orientare profesională, mentorat, consiliere și suport pentru elevii aflați în situații de risc.

Parteneriatele sunt deosebit de importante pentru sprijinirea elevilor vulnerabili, dezvoltarea competențelor practice, promovarea voluntariatului și implicarea comunității în soluționarea problemelor educaționale. Prin urmare, este necesară dezvoltarea unei rețele funcționale de parteneriate și colaborări, bazată pe obiective comune, responsabilități clare și rezultate măsurabile.

V. OBIECTIVE ȘI PRIORITĂȚI PENTRU PERIOADA URMĂTOARE

Pentru anul de studii 2026–2027, Direcția Generală Învățământ Cantemir își propune consolidarea unui sistem educațional modern, eficient, incluziv și orientat spre performanță, prin implementarea politicilor educaționale naționale și a obiectivelor Programului de dezvoltare a sistemului educațional din raionul Cantemir pentru anii 2025–2028.

În perioada următoare, activitatea Direcției va fi orientată spre asigurarea accesului echitabil la servicii educaționale de calitate pentru toți copiii, indiferent de localitatea de domiciliu, prin reducerea discrepanțelor dintre instituțiile de învățământ și consolidarea serviciilor de educație incluzivă. Totodată, va continua procesul de optimizare și modernizare a rețelei școlare, în funcție de evoluția demografică, pentru utilizarea eficientă a resurselor și asigurarea condițiilor necesare desfășurării unui proces educațional de calitate.

O prioritate importantă o constituie implementarea reformei „Restart”, prin consolidarea capacității manageriale și administrative a instituțiilor de învățământ, digitalizarea proceselor de management și raportare și promovarea unei culturi organizaționale bazate pe responsabilitate, transparență și performanță.

Direcția va continua investițiile în dezvoltarea resurselor umane, prin atragerea și menținerea tinerilor specialiști, formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale, dezvoltarea competențelor digitale și reducerea deficitului de specialiști în domeniile prioritare. În același timp, vor fi promovate investițiile în modernizarea infrastructurii educaționale, eficiența energetică și dotarea instituțiilor cu echipamente digitale și materiale didactice moderne, pentru asigurarea unor condiții de studiu sigure și adaptate cerințelor actuale.

Creșterea calității procesului educațional va rămâne un obiectiv fundamental, prin monitorizarea rezultatelor școlare, extinderea programelor remediale și promovarea unui învățământ centrat pe competențe și metode moderne de predare. De asemenea, Direcția va susține performanța și inovarea în educație prin încurajarea participării elevilor și cadrelor didactice la concursuri, olimpiade și proiecte educaționale, precum și prin dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile publice, organizațiile neguvernamentale și partenerii de dezvoltare.

Un rol esențial îl va avea consolidarea parteneriatului educațional dintre instituțiile de învățământ, autoritățile publice locale, părinți și comunitate, prin implicarea activă a elevilor în procesele decizionale și promovarea unui climat educațional sigur, incluziv și lipsit de orice formă de violență.

Prin realizarea acestor priorități, Direcția Generală Învățământ Cantemir urmărește dezvoltarea unui sistem educațional performant, sustenabil și adaptat provocărilor actuale și viitoare, care să asigure fiecărui copil șanse egale la o educație de calitate.

Obiective operaționale pentru anul de studii 2026–2027

- implementarea măsurilor prevăzute în Programul de dezvoltare a sistemului educațional al raionului Cantemir;
- pregătirea instituțiilor pentru implementarea reformelor educaționale promovate de Ministerul Educației și Cercetării;
- eficientizarea rețelei instituționale și utilizarea rațională a resurselor;
- creșterea calității managementului educațional și a actului didactic;
- reducerea discrepanțelor dintre instituțiile de învățământ și asigurarea echității în accesul la servicii educaționale;
- dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului didactic și managerial;
- extinderea proceselor de digitalizare și inovare în educație;
- consolidarea mecanismelor de monitorizare, evaluare și asigurare a calității educației.

Aceste priorități vor constitui direcțiile principale de acțiune ale Direcției Generale Învățământ Cantemir în anul de studii 2026–2027, având drept scop dezvoltarea unui sistem educațional sustenabil, performant și adaptat provocărilor demografice, sociale și economice ale raionului Cantemir.

VI. CONCLUZII

Analiza activității sistemului educațional din raionul Cantemir pentru anul de studii 2025–2026 evidențiază faptul că Direcția Generală Învățământ și instituțiile de învățământ au asigurat implementarea obiectivelor stabilite de politicile educaționale naționale și locale, menținând funcționalitatea sistemului și creând condiții pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate.

Rezultatele obținute confirmă progrese în modernizarea infrastructurii educaționale, dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, digitalizarea proceselor educaționale și manageriale, promovarea educației incluzive și creșterea participării elevilor la activități de performanță. De asemenea, investițiile realizate în infrastructura școlară și în dotarea instituțiilor au contribuit la îmbunătățirea condițiilor de studiu și la crearea unui mediu educațional mai sigur și mai atractiv.

Totodată, analiza relevă existența unor provocări majore care vor influența dezvoltarea sistemului educațional în următorii ani. Scăderea continuă a numărului de elevi impune optimizarea

rețelei instituțiilor de învățământ și utilizarea mai eficientă a resurselor disponibile. Persistă deficitul de cadre didactice și de specialiști în domeniul educației incluzive, iar diferențele dintre instituțiile cu efective mari și cele cu efective reduse impun măsuri suplimentare pentru asigurarea echității și calității serviciilor educaționale.

În contextul implementării reformei „Restart", Direcția Generală Învățământ Cantemir va continua consolidarea capacității manageriale și instituționale, dezvoltarea resurselor umane, modernizarea infrastructurii și promovarea unui management educațional bazat pe performanță, responsabilitate și transparență. Totodată, vor fi intensificate acțiunile orientate spre creșterea calității procesului educațional, reducerea abandonului și a decalajelor de învățare, extinderea programelor remediale, dezvoltarea parteneriatelor educaționale și atragerea investițiilor prin proiecte și programe de finanțare.

Prin valorificarea experienței acumulate, a resurselor disponibile și a colaborării dintre instituțiile de învățământ, autoritățile publice și partenerii de dezvoltare, sistemul educațional din raionul Cantemir dispune de premisele necesare pentru a răspunde provocărilor actuale și pentru a asigura fiecărui copil acces la o educație modernă, incluzivă și de calitate, în concordanță cu obiectivele Strategiei „Educația 2030" și ale Programului de dezvoltare a sistemului educațional al raionului Cantemir pentru anii 2025–2028.

Președintele ședinței Digitally signed by Surdu Eugeniu Date: 2026.09.30 18:11:38 MSK Reason: MoldSign Signature Location: Moldova MOLDOVA EUROPEANĂ **Eugeniu SURDU**

Contrasemnează:

Secretară a Consiliului Raional Digitally signed by Turcanu Ludmila Date: 2026.09.30 18:12:12 MSK Reason: MoldSign Signature Location: Moldova MOLDOVA EUROPEANĂ **Ludmila ȚURCANU**