



CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE
Direcția Generală Învățământ Cantemir

DECIZIE

Nr. 05/04

din 29 mai 2026

**Cu privire la rezultatele tezelor din sesiunea de vară,
anul de studii 2025-2026**

În temeiul Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin Ordinul MECC nr. 70 din 30.01.2020, Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției Generale Învățământ Cantemir, aprobat prin Decizia Consiliului raional Cantemir nr. 04/09 din 29.12.2023, Planul managerial a Direcției Generale Învățământ Cantemir pentru anul de studii 2025-2026 aprobat prin Decizia Consiliului raional Cantemir nr. 08/04 din 30.09.2025, Ordinul DGÎ Cantemir nr. 295A din 01.12.2025 cu privire la tezele semestriale anul de studii 2025-2026, Raportului cu privire la rezultatele tezelor din sesiunea de vară, anul de studii 2025-2026, Consiliul de administrație

DECIDE:

1. Se ia act de informație privind rezultatele tezelor vară, în a.s. 2025-2026, prezentată de dna Tatiana CECHIR, șefă DGÎ Cantemir.
2. Se aprobă Raportul cu privire la rezultatele tezelor din sesiunea de vară, anul de studii 2025-2026.
3. Managerii instituțiilor de învățământ liceal vor informa suplimentar despre rezultatele lichidării corigențelor și restanțelor la tezele de iarnă.
4. Realizarea prezentei decizii se pune în sarcina dnei Tatiana PETCOV, specialistă superioară DGÎ Cantemir.
5. Controlul asupra executării prezentei decizii se atribuie șefului DGÎ.

Președintele Consiliului de Administrație

Secretarul Consiliului de Administrație



Tatiana CECHIR

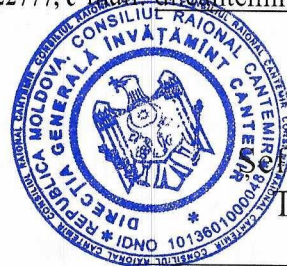
Tatiana PETCOV



REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL CANTEMIR
Direcția Generală Învățământ



MD 7301, or. Cantemir, str. Trandafirilor, 2/ tel.(fax)=373 27322777, e-mail: md7301cantemir@gmail.com



APROB:
Șefa DGÎ Cantemir
Tatiana CECIUR

RAPORT
privind desfășurarea tezelor de vară în învățământul liceal
semestrul II anul de studii 2025-2026

I. INTRODUCERE

În conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul liceal, Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin Ordinul MECC nr. 70 din 30.01.2020, Planul managerial al Direcției Generale Învățământ Cantemir pentru anul de studii 2025–2026, aprobat prin Decizia Consiliului raional Cantemir nr. 08/04 din 30.09.2025, Ordinul DGÎ Cantemir nr. 295A din 01.12.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale în anul de studii 2025–2026, precum și în baza prevederilor regulamentare privind organizarea evaluărilor sumative, în perioada 11–22 mai 2026 au fost organizate și desfășurate tezele de vară în instituțiile de învățământ liceal din subordine.

Tezele au fost organizate în următoarele instituții:

- IP Liceul Teoretic „N. Mihai”, s. Ciobalaccia;
- IP Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, or. Cantemir.

Scopul organizării tezelor de vară a constat în evaluarea nivelului de formare și dezvoltare a competențelor specifice disciplinelor școlare, monitorizarea progresului academic al elevilor din ciclul liceal și aprecierea gradului de realizare a finalităților curriculare prevăzute pentru anul de studii 2025–2026.

Obiectivele urmărite în cadrul procesului de evaluare au vizat:

- asigurarea unui proces de evaluare obiectiv, transparent și echitabil;
- verificarea nivelului de pregătire a elevilor la disciplinele de studiu;
- monitorizarea rezultatelor școlare și identificarea dificultăților de învățare;
- analiza comparativă a performanțelor obținute pe profiluri și niveluri de studiu;
- stabilirea măsurilor de îmbunătățire a rezultatelor academice și eficientizare a procesului instructiv-educativ.

Procesul de organizare și desfășurare a tezelor a fost monitorizat de administrațiile instituțiilor de învățământ și de specialiștii Direcției Generale Învățământ Cantemir, fiind asigurate condițiile necesare pentru desfășurarea eficientă și regulamentară a evaluărilor.

II. DESFĂȘURAREA TEZELOR DE VARĂ

Organizarea procesului

Administrațiile instituțiilor au asigurat:

- elaborarea graficului de desfășurare a tezelor;
- constituirea comisiilor școlare;
- respectarea normelor metodologice și a cerințelor de securitate;
- informarea elevilor, cadrelor didactice și părinților privind organizarea evaluărilor.

Tezele s-au desfășurat conform orarului aprobat, în condiții corespunzătoare, fără abateri majore de la prevederile regulamentare.

Discipline evaluate

În cadrul sesiunii de vară au fost susținute teze la disciplinele:

- Limba și literatura română;
- Limba străină;
- Matematica;
- Istoria românilor și universală;
- alte discipline conform profilului liceal.

Rezultatele generale

Tabelul de mai jos reflectă situația statistică privind participarea elevilor claselor a X-a și a XI-a la sesiunea tezelor de vară, inclusiv date referitoare la numărul elevilor înscriși, prezența la evaluări și situația corigențelor în instituțiile de învățământ liceal monitorizate.

Instituția	Clasa a X-a						Clasa a XI-a					
	Elevi pe listă	Au scris	Absenți	Corigenți			Elevi pe listă	Au scris	Au lipsit	Corigenți		
				La 1 disciplină	La 2 discipline	La 3 discipline				La 1 disciplină	La 2 discipline	La 3 discipline
IP Liceul Teoretic „Nicolae Mihai”	24	24	0	0	0	0	17	17	0	0	0	0
IP Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”	66	66	0	6	0	0	55	55	0	4	0	0

Tabel 1. Participarea elevilor la tezele de vară

Analiza datelor statistice relevă următoarele aspecte:

În ambele instituții s-a înregistrat o rată de participare de 100%, nefiind înregistrați elevi absenți la sesiunea de teze de vară. Acest fapt demonstrează:

- responsabilitatea elevilor față de procesul de evaluare;
- buna organizare a instituțiilor;
- comunicarea eficientă dintre administrație, cadre didactice și părinți.

În total au participat:

- 162 elevi înscriși;
- 162 elevi au susținut tezele;
- 0 elevi absenți.

La IP Liceul Teoretic „Nicolae Mihai” s. Ciobalaccia, atât în clasa a X-a, cât și în clasa a XI-a, nu au fost înregistrați elevi corigenți. Rezultatele indică:

- un nivel bun de pregătire academică;
- monitorizarea eficientă a progresului școlar;
- implicarea constantă a cadrelor didactice în procesul instructiv-educativ.

La IP Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” or. Cantemir au fost înregistrați:

- 6 elevi corigenți la o disciplină în clasa a X-a;
- 4 elevi corigenți la o disciplină în clasa a XI-a.

Nu au fost identificați elevi corigenți la două sau trei discipline.

Comparativ, IP LT „Nicolae Mihai” a înregistrat rezultate integrale fără corigențe, ceea ce reflectă un nivel sporit de reușită școlară, iar în IP LT „Dimitrie Cantemir”, numărul redus al elevilor corigenți indică existența unor dificultăți punctuale la anumite discipline, însă situația generală rămâne una bună.

Ponderea elevilor corigenți la o disciplină constituie:

- aproximativ 9,1% în clasa a X-a;
- aproximativ 7,3% în clasa a XI-a.

Aceste rezultate demonstrează necesitatea consolidării activităților remediale și a monitorizării individuale a elevilor cu dificultăți de învățare.

Tabelul de mai jos prezintă analiza statistică a rezultatelor obținute de elevii claselor a X-a și a XI-a la tezele de vară, pe profiluri și discipline școlare. Datele reflectă numărul elevilor participanți, distribuția notelor obținute, rata promovării, nota medie și calitatea rezultatelor, oferind o imagine generală asupra nivelului de pregătire academică și a performanțelor școlare înregistrate în cadrul sesiunii de evaluare.

Disciplina școlară	Elev i pe listă	Au scri s	Absent i	Au luat note de							Reușit a	Nota medi e	Calitate a
				1 0	9	8	7	6	5	4			
Clasa a X, profil umanist													
Limba străină	53	53	0		1 1	1 0	8	1 8	4	2	96,23%	7,00	39,63%
Istoria românilor și universală	53	53	0	3	6	1 3	9	1 3	8	1	98,12%	7,04	41,51%
Chimie	3	3	0		2				1		100%	7,67	66,67%
Matematică	6	6	0	2	1	1	1	1			100%	8,34	67,00%
Biologie	30	30	0	2	2	1 4	8	3	1		100%	7,64	60,00%
Informatică	12	12	0		1	1		4	6		100%	5,92	16,67%
Geografie	1	1	0						1		100%	5,00	0%
Fizică	1	1	0		1						100%	9,00	100%
Totalurile	53	53	0	7	2 4	3 9	2 6	3 9	2 1	3	99,30%	7,21	48,94%
Clasa a X, profil real													
Limba străină	27	27	0	4	9	9	2	1	2		100%	8,26	82%
Matematica	27	27	0	1	3	1	3	7	6	6	77,78%	6,00	19%
Chimie	14	14	0			1	5	2	6		100%	6,08	8%
Fizică	1	1	0				1				100%	7,00	0%
Biologie	6	6	0		1	3		1	1		100%	7,34	67%

Informatică	6	6	0	1	1		1		3		100%	6,84	34%
Totalurile	27	27	0	6	1 4	1 4	1 2	1 1	1 8	6	96,30	6,92	35%
Clasa a XI, profil umanist													
Limba și literatura română	39	39	0		2	6	1 2	1 2	7		100%	6,59	21%
Istoria românilor și universală	39	39	0	1	2	4	1 0	8	1 4		100%	6,36	18%
Fizica	2	2	0		1		1				100%	8,00	50%
Biologie	12	12	0		2	3	3	2	2		100%	7,09	42%
Literatura universală	5	5	0			1	2	2			100%	6,80	20%
Limba engleză II	5	5	0	2			3				100%	8,20	40%
Limba franceză II	4	4	0	1		2	1				100%	8,25	75%
Informatica	9	9	0		2			1	6		100%	6,00	23%
Geografie	2	2	0				1	1			100%	6,50	0%
Totalurile	39	39	0	4	9	1 6	3 3	2 6	2 9		100%	7,09	32,12
Clasa a XI, profil real													
Limba și literatura română	33	33	0	1	5	1 3	9	1	4		100%	7,52	58%
Matematica	33	33	0		6	1 2	5	7	2	1	97%	7,32	55%
Biologie	16	16	0	2	6	5	1		2		100%	7,57	82%
Istoria românilor și universală	3	3	0			2		1			100%	7,34	67%
Fizica	7	7	0	1	3	1		1	1		100%	8,00	72%
Informatica	4	4	0	1		2	1				100%	8,25	75%
Geografie	3	3	0		1	2					100%	8,34	100%
Totalurile	33	33	0	5	2 1	3 7	1 6	1 0	9	1	99,58%	7,77	72,72%

Tabel 2. Analiza statistică a rezultatelor tezelor de vara anul de studii 2025-2026

Rezultatele obținute de elevii clasei a X-a, profil umanist, demonstrează o reușită generală foarte bună, rata medie de promovare constituind 99,30%, iar nota medie generală fiind 7,21. Cele mai bune rezultate au fost înregistrate la disciplinele Fizica, unde nota medie a constituit 9,00 și calitatea rezultatelor 100%, Matematica – nota medie 8,34 și calitatea 67%, Chimia – nota medie 7,67 și calitatea 66,67%, precum și Biologia – nota medie 7,64 și calitatea 60%. Rezultate moderate au fost obținute la Limba străină și Istoria românilor și universală, unde notele medii au constituit 7,00 și respectiv 7,04. Cele mai reduse performanțe s-au înregistrat la disciplinele Informatica, cu nota medie 5,92 și calitatea 16,67%, și Geografia, unde nota medie a constituit 5,00. Analiza rezultatelor evidențiază necesitatea consolidării competențelor digitale și aplicative la disciplinele Informatica și Geografia.

În clasa a X-a, profil real, rata generală de promovare a constituit 96,30%, iar nota medie generală – 6,92. Cele mai bune rezultate au fost obținute la Limba străină, unde nota medie a constituit 8,26 și calitatea rezultatelor 82%, precum și la Biologie, cu nota medie 7,34 și calitatea 67%. Rezultate satisfăcătoare au fost înregistrate și la Informatică și Fizică, disciplina Fizică având promovare integrală. Dificultăți mai accentuate au fost identificate la Matematică, unde

nota medie a constituit 6,00, rata reușitei fiind de 77,78%, iar numărul notelor insuficiente fiind cel mai mare comparativ cu celelalte discipline. Totodată, la Chimie s-a înregistrat o calitate redusă a rezultatelor, de doar 8%, fapt ce indică necesitatea organizării unor activități remediale suplimentare.

Rezultatele generale ale elevilor clasei a XI-a, profil umanist, reflectă o promovare integrală de 100%, nota medie generală constituind 7,09, iar calitatea rezultatelor – 32,12%. Cele mai bune performanțe au fost obținute la Limba franceză II, unde nota medie a constituit 8,25 și calitatea 75%, la Limba engleză II – nota medie 8,20, precum și la Fizică și Biologie, unde rezultatele au fost satisfăcătoare. Rezultate mai modeste au fost înregistrate la Istoria românilor și universală, Limba și literatura română și Informatică. Datele statistice relevă necesitatea dezvoltării competențelor de analiză, argumentare și interpretare la disciplinele socio-umanistice, precum și îmbunătățirea nivelului de pregătire la Informatică.

Clasa a XI-a, profil real, a înregistrat cele mai bune rezultate generale dintre toate nivelurile analizate. Rata promovării a constituit 99,58%, nota medie generală fiind 7,77, iar calitatea rezultatelor – 72,72%. Rezultate foarte bune au fost obținute la Geografie, unde nota medie a constituit 8,34 și calitatea rezultatelor 100%, la Informatică – nota medie 8,25 și calitatea 75%, la Fizică – nota medie 8,00 și calitatea 72%, precum și la Biologie și Limba și literatura română. Deși rezultatele generale la Matematică sunt satisfăcătoare, această disciplină rămâne una dintre cele mai dificile pentru elevi, nota medie constituind 7,32, iar rata promovării – 97%.

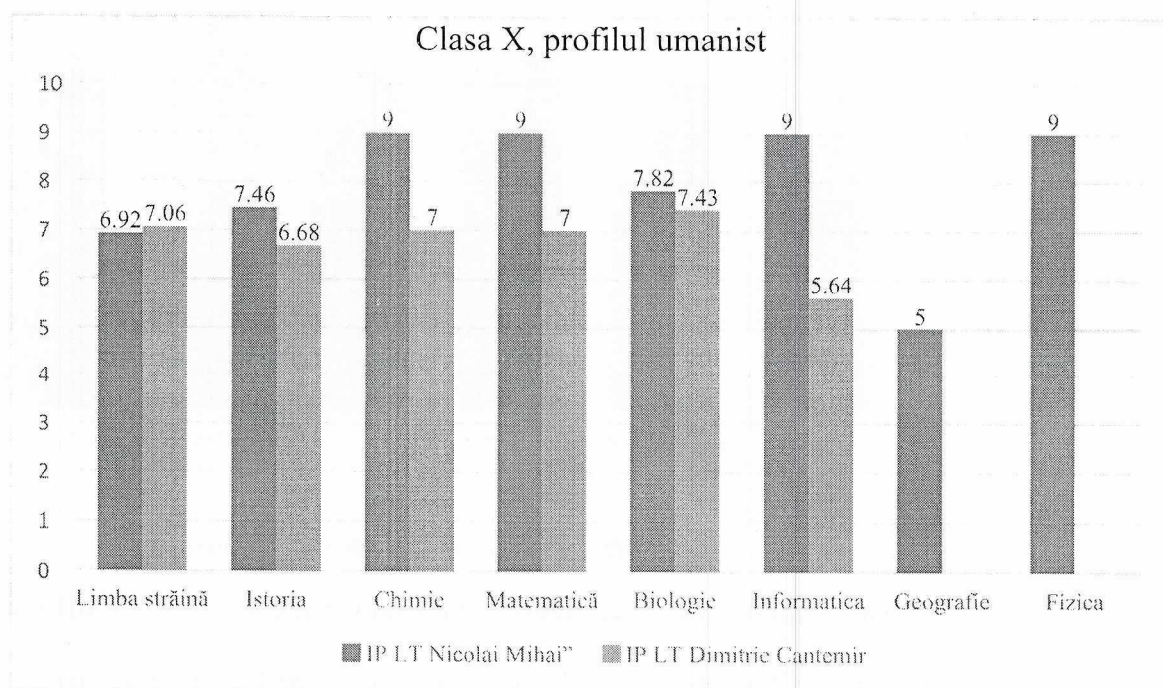


Figura 1. Comparația rezultatelor tezelor de vară, clasa a X, profil umanist

Diagrama de mai sus evidențiază comparativ performanțele elevilor din cadrul IP Liceul Teoretic „N. Mihai”, s. Ciobalaccia și IP Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, or. Cantemir, la disciplinele evaluate în cadrul sesiunii de teze.

Analiza datelor relevă faptul că IP LT „N. Mihai” a înregistrat rezultate foarte bune la majoritatea disciplinelor evaluate. Cele mai bune performanțe au fost obținute la disciplinele

Chimie, Matematică și Fizică, unde nota medie a constituit 9,00, fapt ce demonstrează un nivel foarte bun de pregătire a elevilor și o valorificare eficientă a competențelor specifice disciplinelor respective.

La disciplina Biologie, elevii IP LT „N. Mihai” au obținut o notă medie de 7,82, mai mare celei înregistrate de IP LT „Dimitrie Cantemir” – 7,43. Diferențe moderate se constată și la disciplina Istoria românilor și universală, unde IP LT „N. Mihai” a înregistrat nota medie 7,46, comparativ cu 6,68 la IP LT „Dimitrie Cantemir”.

La Limba străină, rezultatele celor două instituții sunt apropiate, însă IP LT „Dimitrie Cantemir” a înregistrat o notă medie ușor mai mare (7,06) comparativ cu IP LT „N. Mihai” (6,92).

Cele mai reduse rezultate în ambele instituții au fost constatate la disciplina Informatică. IP LT „N. Mihai” a înregistrat nota medie 5,00, iar IP LT „Dimitrie Cantemir” – 5,64, ceea ce indică dificultăți în formarea și aplicarea competențelor digitale și practice.

În ansamblu, figura demonstrează un nivel satisfăcător al performanțelor academice la clasa a X-a, profil umanist, evidențiind rezultate mai bune în cadrul IP LT „N. Mihai”, în special la disciplinele exacte și naturale. Totodată, analiza relevă necesitatea consolidării activităților remediale la disciplina Informatică și dezvoltării competențelor aplicative ale elevilor.

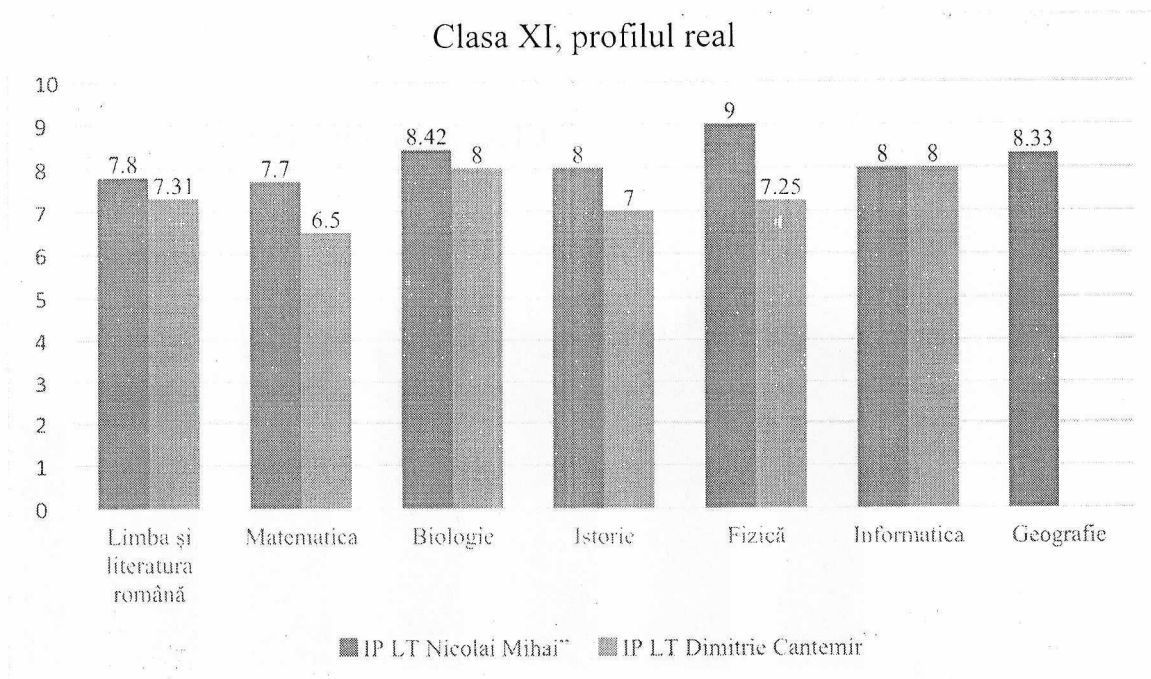


Figura. Comparația rezultatelor tezelor de vară, clasa a XI, profil real

Următoarea diagramă nivelului comparativ al performanțelor academice obținute de elevii celor două instituții la disciplinele evaluate în cadrul profilului real.

Rezultatele demonstrează un nivel general bun al pregătirii elevilor în ambele instituții, notele medii fiind în majoritatea cazurilor peste 7,00. IP LT „N. Mihai” a înregistrat performanțe superioare la disciplinele Limba și literatura română, Biologie, Fizică și Geografie.

La disciplina Biologie, IP LT „N. Mihai” a obținut nota medie 8,42, comparativ cu 7,00 la IP LT „Dimitrie Cantemir”, diferența demonstrând un nivel mai avansat al competențelor

specifice disciplinei. Rezultate mai bune se observă și la Geografie, unde IP LT „N. Mihai” a înregistrat nota medie 8,33, iar IP LT „Dimitrie Cantemir” – 8,00.

La Matematică, rezultatele celor două instituții sunt apropiate: 7,70 la IP LT „N. Mihai” și 7,31 la IP LT „Dimitrie Cantemir”, ceea ce confirmă un nivel satisfăcător de pregătire la această disciplină, deși ea rămâne una dintre cele mai dificile pentru elevi.

IP LT „Dimitrie Cantemir” a obținut rezultate mai bune la disciplinele Istoria românilor și universală și Informatică. La Informatică, nota medie a constituit 7,25, comparativ cu 7,00 la IP LT „N. Mihai”.

Rezultate foarte bune au fost înregistrate la Fizică în ambele instituții, notele medii fiind de 9,00 la IP LT „N. Mihai” și 8,00 la IP LT „Dimitrie Cantemir”.

Per ansamblu, figura relevă un nivel bun și competitiv al performanțelor academice la clasa a XI-a, profil real, cu rezultate ușor superioare înregistrate de IP LT „N. Mihai”. Diferențele dintre instituții nu sunt semnificative, ceea ce demonstrează un nivel apropiat al calității procesului instructiv-educativ în ambele licee.

Analiza rezultatelor obținute evidențiază:

- participarea integrală a elevilor admiși la sesiune;
- un nivel satisfăcător al performanțelor academice;
- respectarea cerințelor curriculare și metodologice;
- implicarea responsabilă a cadrelor didactice și a administrațiilor instituțiilor.

III. CONSTATĂRI

În urma analizei modului de organizare și desfășurare a tezelor de vară în instituțiile de învățământ liceal monitorizate, se constată următoarele:

- procesul de organizare și desfășurare a tezelor s-a realizat conform prevederilor normative și metodologice în vigoare;
- administrațiile instituțiilor au asigurat condiții adecvate pentru desfășurarea evaluărilor, respectând cerințele de securitate și transparență;
- s-a înregistrat o rată de participare de 100% a elevilor admiși la sesiunea de teze;
- majoritatea elevilor au demonstrat un nivel satisfăcător și bun de formare a competențelor specifice disciplinelor școlare;
- rezultatele generale indică o rată înaltă a promovării, cele mai bune performanțe fiind înregistrate în clasa a XI-a, profil real;
- disciplinele la care elevii au obținut cele mai bune rezultate sunt: Fizica, Biologia, Geografia și Limba străină;
- dificultăți mai accentuate au fost identificate la disciplinele Matematica și Informatica, unde s-au înregistrat note medii mai reduse și un nivel scăzut al calității rezultatelor în unele clase;
- IP Liceul Teoretic „N. Mihai”, s. Ciobalaccia a înregistrat rezultate foarte bune și nu a avut elevi corigenți;
- în cadrul IP Liceului Teoretic „Dimitrie Cantemir”, or. Cantemir au fost identificați elevi corigenți la o disciplină, fapt ce indică necesitatea intensificării activităților remediale și a monitorizării individuale a progresului școlar;
- comparația rezultatelor dintre instituții relevă un nivel apropiat al performanțelor academice și al calității procesului instructiv-educativ.

IV. RECOMANDĂRI

În scopul eficientizării procesului instructiv-educativ și îmbunătățirii rezultatelor academice ale elevilor, se recomandă:

1. Continuarea monitorizării sistematice a rezultatelor școlare ale elevilor pe parcursul anului de studii;
2. Organizarea activităților remediale și a consultațiilor suplimentare la disciplinele cu rezultate modeste, în special la Matematică și Informatică;
3. Aplicarea strategiilor didactice diferențiate și individualizate pentru elevii cu dificultăți de învățare;
4. Consolidarea competențelor practice și digitale ale elevilor prin diversificarea activităților de învățare;
5. Intensificarea colaborării dintre cadrele didactice, administrațiile instituțiilor și părinți în vederea susținerii progresului școlar al elevilor;
6. Valorificarea exemplelor de bune practici și a experiențelor didactice eficiente în cadrul instituțiilor cu rezultate performante;
7. Dezvoltarea activităților de pregătire suplimentară pentru disciplinele de examen și pentru disciplinele unde se atestă dificultăți constante;
8. Monitorizarea permanentă a elevilor aflați în situație de risc academic și acordarea suportului pedagogic necesar.

V. CONCLUZII

Procesul de organizare și desfășurare a tezelor de vară în cadrul IP Liceul Teoretic „N. Mihai”, s. Ciobalaccia și IP Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, or. Cantemir s-a realizat în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare, fiind asigurate condiții eficiente și obiective de evaluare a elevilor din ciclul liceal.

Rezultatele obținute demonstrează un nivel general bun al pregătirii academice a elevilor, o rată înaltă a promovării și implicarea responsabilă a cadrelor didactice și administrațiilor instituțiilor de învățământ în organizarea procesului de evaluare.

Analiza datelor statistice relevă existența unor rezultate performante la majoritatea disciplinelor evaluate, în special în cadrul claselor de profil real. Totodată, persistă unele dificultăți la disciplinele Matematica și Informatica, ceea ce impune continuarea activităților remediale și aplicarea măsurilor de sprijin educațional individualizat.

Per ansamblu, rezultatele tezelor de vară confirmă eficiența procesului instructiv-educativ desfășurat în instituțiile liceale monitorizate și necesitatea continuării activităților orientate spre creșterea calității educației și dezvoltarea competențelor elevilor.

Elaborat: Tatiana PETCOV, specialistă superioară

