



CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE  
Direcția Generală Învățământ Cantemir

DECIZIE

Nr. 03/02

din 30 martie 2026

**Cu privire la aprobarea Raportului privind  
organizarea și desfășurarea olimpiadelor raionale la  
disciplinele școlare**

În conformitate cu Regulamentul privind activitățile de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte în învățământul general, aprobat prin HG nr. 1002/2023, Regulamentul privind concursurile și olimpiadele școlare, aprobat prin ordinul MEC nr. 1222/2020, Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției Generale Învățământ Cantemir, aprobat prin Decizia Consiliului raional Cantemir nr. 04/09 din 29.12.2023, Ordinului DGÎ nr. 314A/2023 cu privire la organizarea și funcționarea Consiliului de administrație al Direcției Generale Învățământ Cantemir, Planul managerial a Direcției Generale Învățământ Cantemir pentru anul de studii 2025-2026 aprobat prin Decizia Consiliului raional Cantemir nr. 08/04 din 30.09.2025, Ordinul nr. 34A din 04.02.2026 cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor raionale la disciplinele de studii – 2026, Consiliul de administrație

**DECIDE:**

1. Se aprobă Raportul privind rezultatele olimpiadelor raionale la disciplinele școlare, conform anexei.
2. Se constată desfășurarea Olimpiadelor raionale în conformitate cu cadrul normativ stabilit de MEC.
3. Se recomandă managerilor instituțiilor de învățământ și cadrelor didactice să:
  - să intensifice activitățile de pregătire a elevilor capabili de performanță;
  - să aigure sprijin metodologic cadrelor didactice implicate în pregătirea elevilor olimpici;
  - să valorifice rezultatele olimpiadelor în vederea îmbunătățirii procesului educațional;
  - să încurajeze elevii să participe la competițiile școlare.
4. Responsabil de executarea prezentei decizii se desemnează Gheorghe BLANARU, șef DMCFPC al DGÎ Cantemir.
5. Controlul asupra executării prezentei decizii se atribuie șefei DGÎ Cantemir.

Președinta Consiliului de Administrație

Secretara Consiliului de Administrație

*[Signature]*

*[Signature]*



Liliana CECHIR

Liliana PETCOV

**Notă informativă**  
**cu privire la organizarea și desfășurarea Olimpiadelor Raionale**  
**la disciplinele de studii, 2026**

**Scopul organizării olimpiadelor raionale:**

- Identificarea, stimularea și promovarea elevilor capabili de performanțe înalte;
- Stimularea interesului sporit al elevilor în raport cu anumite discipline și domenii ale cunoașterii;
- Dezvoltarea abilităților de mobilizare a voinței, facultăților intelectuale și a spiritului competitiv;
- Susținerea și încurajarea cadrelor didactice în activitățile de lucru cu elevii capabili de performanțe înalte.
- Valorificarea potențialului intelectual al elevilor și creșterea calității procesului educațional.

**Acte normative:**

- Regulamentul privind activitățile de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte în învățământul general, aprobat prin HG nr. 1002/2023
- Regulamentul privind concursurile și olimpiadele școlare, aprobat prin ordinul MEC nr. 1222/2020,
- Regulamentul de organizare și funcționare a DGÎ, aprobat prin Decizia Consiliului raional Cantemir nr. 04/09 din 29.12.2023
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare raionale la disciplinele de studii, aprobat prin Ordinul DGÎ Cantemir nr. 15A din 22.01.2021,
- Ordinul MEC nr. 1802/2025 cu privire la organizarea olimpiadelor raionale în baza testelor unice
- Ordinul DGÎ Cantemir 24A din 20.01.2026 cu privire la constituirea Consiliului raional de coordonare pentru organizarea olimpiadelor școlare
- Ordinul DGÎ Cantemir nr. 30A, nr. 34A și nr. 43A din 2026 cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor raionale 2026

În conformitate cu Ordinul Direcției Generale Învățământ Cantemir nr. 30A/2026 și nr. 43A/2026 cu privire la organizarea și desfășurarea Olimpiadelor raionale la disciplinele de studii – 2026, s-au desfășurat olimpiadele la următoarele discipline școlare:

**12 februarie** – matematica, limba engleză

**13 februarie** – limba franceză, informatica

**14 februarie** – chimia, limba și literatura română (alolingvi)

**15 februarie** – biologia, limba și literatura rusă (limba de instruire)

**21 februarie** - limba și literatura română (limba de instruire), fizica, limba și literatura bulgară

**22 februarie** - istoria românilor și universală, limba și literatura rusă (școala națională)

**28 februarie** – geografia

Conform listelor de prezentă, la etapa raională au participat **371** elevi.

În baza ordinului nr. **1802** din **21.10.2025**, subiectele unice pentru probele de concurs au fost la disciplinele: **matematică (VII-XII), biologie, geografie, istoria românilor și universală, chimie, limba și literatura română (de instruire și alolingvi), limba și literatura rusă (de**

instruire), informatica, limbi străine, limba și literatura rusă (școala națională), fizica au fost elaborate de către Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare și propuse concurenților.

### Nr de elevi participanți la olimpiada raională pe discipline

Nr	Disciplina	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
1	Matematica	18	19	14	16	6	7	6	86
2	Limba engleză				14	7	6	7	34
3	Limba franceză				6	4	5	6	21
4	Informatica				7	3	4	3	17
5	Chimia				10	5	4	4	23
6	Limba și literatura română (alolingvi)				2	2			4
7	Biologia				18	6	7	7	38
8	Limba și literatura rusă (limba de instruire)				3	4			7
9	Limba și literatura română (limba de instruire)				21	7	6	8	42
10	Fizica				9	5	5	6	25
11	Istoria românilor și universală				17	7	6	4	34
12	Limba și literatura rusă (școala națională)				10				10
13	Geografia				12	7	4	3	26
14	Limba și literatura bulgară				2	2			4
									<b>371</b>

### Numărul de premii pe instituții liceale

Nr	Instituția	Nr. de participanți	Locul I	Locul II	Locul III	Mențiuni
1	IP LT „Dimitrie Cantemir” Cantemir	110	10	17	16	16
2	IP LT „Nicolae Mihai” Ciobalaccia	63	15	9	5	6
	<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>22</b>

### Numărul de premii pe instituții gimnaziale

Nr	Instituția	Nr. de participanți	Locul I	Locul II	Locul III	Mențiuni
1	Instituția Publică Gimnaziul "Mihai Eminescu" Cantemir	16	4	1	3	1
2	Instituția Publică Gimnaziul- Grădiniță Cîșla	5	2	1		
3	Instituția Publică Gimnaziul "Vasile Pârvan" Gotești	9	2	1		1
4	Instituția Publică Gimnaziul "Mihai Eminescu" Baimaclia	12	1	2	1	1

5	Instituția Publică Gimnaziul "Ion Creangă" Cania	10	1		1	1
6	Instituția Publică Gimnaziul Enichioi	14	1		1	1
7	Instituția Publică Gimnaziul Lărguța	9	1	1		
8	Instituția Publică Gimnaziul Porumbești	11	1	2		
9	Instituția Publică Gimnaziul "Ivan Vazov" Stoianovca	10	1			
10	Instituția Publică Gimnaziul "Liubomir Chiriac" Antonești	3				
11	Instituția Publică Gimnaziul Capaclia	9			3	2
12	Instituția Publică Gimnaziul "Nicolae Botgros" Chioselia	1				
13	Instituția Publică Liceul Teoretic "Nicolae Mihai" Ciobalaccia	14		2		1
14	Instituția Publică Gimnaziul Cîietu	7				
15	Instituția Publică Gimnaziul "Ștefan cel Mare" Cîrpești	8			3	
16	Instituția Publică Gimnaziul Valeriu Hanganu Cociulia	6				
17	Instituția Publică Gimnaziul Haragîș	3				
18	Instituția Publică Gimnaziul "Mihail Sadoveanu" Hănăseni	13			1	1
19	Instituția Publică Gimnaziu - grădiniță Lingura	9			2	1
20	Instituția Publică Gimnaziul Plopi	4				
21	Instituția Publică Gimnaziul "Nicolae Sulac" Sadic	4				
22	Instituția Publică Gimnaziul "Delta" Tartaul	4				
23	Instituția Publică Gimnaziul "Ion Cojocaru" Țiganca	6		1		1
24	Instituția Publică Gimnaziul „Paraskiewa Wiszniowska” Vișniovca	11				1
	<b>Total</b>	<b>198</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

### Profesorii ai căror elevi au obținut locuri premiante (treapta liceală)

Nr.	Instituția	Nume, prenume profesor	Locul I	Locul II	Locul III	Mențiuni
1	<b>IP LT " Dimitrie Cantemir" Cantemir</b>	Bujac Eufrosinia	1	1	1	3
		Stroiu Dina		1	1	1
		Starostele Marcela	1		3	4
		Macaria Elena	1	2	1	
		Procoavă Valeriu		1		
		Bolocan Sergiu			1	1
		Știrbu Lilia	1		1	
		Arseni Maria		2	1	
		Bacalov Aurica	1	1	1	1
		Marin Corina	1	4	2	3
		Raicu Sofia	2	3	2	2
		Voinu Sevastian	1			1
		Olteanu Aurelia	1	1	1	
	Bahov Ivan			1		

2	IP LT "Nicolae Mihai" Ciobalaccia	Barbarova Anna	1	1	1	
		Papanaga Viorica	1	4	1	2
		Nemciuc Gheorghe	1			
		Postica Valentina	2			
		Tihon Natalia				1
		Șișman Oxana	2			
		Obreja Nina			1	
		Vicol Dumitrița	2			1
		Bahov Maria	1	1		2
		Chiurpea Anna	1	1	1	
		Manciu Rodica		1		
		Obreja Natalia			1	
		Bahov Ivan	2			
		Nicolenco Ecaterina	1			
		Tuzlucova Nadejda	1	1		

**Profesorii ai căror elevi au obținut locuri premiante (treapta gimnazială)**

Nr.	Instituția	Nume, prenume profesor	Locul I	Locul II	Locul III	Mențiuni
1	IP Gimnaziul "Mihai Eminescu" Cantemir	Perju Svetlana			1	
		Damaschi Veronica				1
		Darii Viorica	1			
		Isac Victoria			2	
		Jalbă Eudochia	1			
		Lavric Ala	1			
		Manoli Olga		1		
		Delibaltov Aurelia	1			
2	IP Gimnaziul "Mihai Eminescu" Baimaclia	Morari Mihaela	1			
		Dudco Vera		1		
		Captari Nadejda				1
		Iularji Oxana		1		
		Răileanu Aurelia			1	
3	IP Gimnaziul "Ion Creangă" Cania	Coroi Elena			1	
		Climenti Aliona				1
		Nuca Lilia	1			
4	IP Gimnaziul Capaclia	Chihai Nadejda			1	1
		Para Tamara			1	
		Gandrabur Valentina			1	
		Vitan Maria				1
5	IP Liceul Teoretic "Nicolae Mihai" Ciobalaccia	Papanaga Viorica		1		
		Mevșa Viorica				1
		Taragan Elena		1		
6	Instituția Publică Gimnaziul "Ștefan cel Mare" Cîrpești	Panea Larisa			1	
		Untilă Stela			1	
		Balan Anastasia			1	
7	Instituția Publică Gimnaziul-Grădiniță Cîșla	Crîlova Nina	1			
		Vîhodeț Vlaentina	1	1		
8	IP Gimnaziul Enichioi	Zanet Mihail	1			1
		Cantea Rodica			1	
9	Instituția Publică Gimnaziul "Vasile Pârvan" Gotești	Leahu Larisa	1			
		Efros Nelea		1		
		Carabetchi Adriana				1

		Buruianu Liudmila	1			
		Hmeli Sorin			1	
10	<b>IP Gimnaziul "Mihail Sadoveanu" Hănăseni</b>	Miron Maria			1	
		Bessarab Elena				1
11	<b>IP Gimnaziul Lărguța</b>	Bujac Maria	1			
		Raicu Ala		1		
12	<b>Instituția Publică Gimnaziu - grădiniță Lingura</b>	Sprincean Elena				1
		Volînschii Lidia			1	
		Danalache Vera			1	
13	<b>IP Gimnaziul Porumbesti</b>	Popa Maria	1	2		
14	<b>IP Gim. "I. Vazov" Stoianovca</b>	Crestincov Maria	1			
15	<b>Instituția Publică Gimnaziul "Ion Cojocaru" Țiganca</b>	Cazacu Georgeta		1		
		Coltuc Ludmila				1
16	<b>IP Gimnaziul „P. Wiszniowska” Vișniovca</b>	Starciuc Valentina				1
		Savițchi Tatiana				1

Analiza datelor din nota informativă privind desfășurarea olimpiadelor raionale 2026 evidențiază următoarele concluzii:

**1. Creșterea participării elevilor**

Se constată o evoluție pozitivă a participării: de la 323 elevi în 2025 la 371 elevi în 2026 sau +12%, ceea ce reflectă un interes sporit pentru performanță și o mobilizare mai bună la nivel instituțional.

**2. Diversitatea disciplinelor și acoperirea curriculară**

Olimpiadele au fost organizate la un număr mare de discipline, acoperind domenii variate (științe exacte, limbi, științe socio-umane), ceea ce contribuie la dezvoltarea complexă a elevilor.

**3. Dominanța instituțiilor liceale în obținerea performanțelor**

Liceele IP LT „Dimitrie Cantemir” și IP LT „Nicolae Mihai” concentrează majoritatea premiilor, ceea ce indică o capacitate mai mare de pregătire a elevilor performanți comparativ cu gimnaziile.

**4. Distribuția inegală a performanțelor la nivel gimnazial**

În cazul gimnaziilor, rezultatele sunt dispersate, iar multe instituții nu înregistrează premii, ceea ce sugerează discrepanțe semnificative în calitatea pregătirii.

**5. Rolul determinant al cadrelor didactice**

Există un nucleu de profesori care obțin constant rezultate, ceea ce confirmă importanța expertizei și implicării pedagogice în formarea elevilor performanți.

**6. Impactul subiectelor unice**

Introducerea subiectelor unice elaborate la nivel național contribuie la standardizarea evaluării și la creșterea obiectivității concursului.

**ANALIZA SWOT**

<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea numărului de participanți.</li> <li>• Cadru normativ bine reglementat și actualizat.</li> <li>• Diversitate mare de discipline.</li> <li>• Existența profesorilor performanți și a unor instituții de excelență.</li> <li>• Aplicarea testelor unice – asigurarea echității evaluării</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezechilibru între mediul liceal și gimnazial.</li> <li>• Participare redusă la unele discipline (ex. limbi minoritare, informatică).</li> <li>• Număr mic de elevi în clasele superioare la unele discipline.</li> <li>• Concentrarea performanței în câteva instituții.</li> <li>• Lipsa unei culturi uniforme a performanței în toate școlile.</li> </ul>

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extinderea programelor de pregătire pentru elevii dotați.</li> <li>• Diseminarea bunelor practici ale profesorilor performanți.</li> <li>• Utilizarea rezultatelor pentru politici educaționale locale.</li> <li>• Dezvoltarea parteneriatelor între instituții (mentorat).</li> <li>• Digitalizarea procesului de pregătire și evaluare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demotivarea instituțiilor cu rezultate slabe.</li> <li>• Inegalități între mediul rural și urban.</li> <li>• Suprasolicitarea profesorilor performanți.</li> <li>• Posibilă scădere a interesului dacă nu există stimulente suficiente.</li> <li>• Migrarea cadrelor didactice competente.</li> </ul>

### RECOMANDĂRI:

- 1) **La nivel de sistem (DGÎ)**
  - Elaborarea unui program raional de susținere a elevilor capabili de performanță, cu activități sistematice (centre de excelență, traininguri).
  - Monitorizarea instituțiilor cu rezultate slabe și acordarea de suport metodic țintit.
  - Extinderea practicii subiectelor unice și perfecționarea mecanismelor de evaluare.
- 2) **La nivel instituțional**
  - Crearea grupurilor de pregătire diferențiată pentru elevii cu potențial.
  - Stimularea participării la disciplinele slab reprezentate.
  - Implicarea mai activă a tuturor cadrelor didactice în identificarea elevilor dotați.
- 3) **La nivelul cadrelor didactice**
  - Formare continuă orientată spre lucrul cu elevii dotați.
  - Schimb de bune practici între profesori (comunități profesionale).
  - Individualizarea strategiilor de pregătire pentru elevii performanți.
- 4) **Pentru motivare și sustenabilitate**
  - Instituirea unor mecanisme de recompensare (premii, recunoaștere publică).
  - Promovarea rezultatelor la nivel local și raional pentru creșterea prestigiului.
  - Implicarea părinților și comunității în susținerea elevilor performanți.