



CONSILIUL CONSULTATIV
al Direcției Generale Învățământ Cantemir

DECIZIE

Nr. 01/06

din 23 ianuarie 2026

Cu privire la prezentarea raportului privind
standartele pentru protecția și siguranța elevilor în
mediul online semestrul I, anul de studii 2025-2026

În temeiul Deciziei Consiliului raional Cantemir nr. 04/10 din 29.12.2023 cu privire la aprobarea Regulamentului și componenței nominale a Consiliului Consultativ al Direcției Generale Învățământ, Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției Generale Învățământ Cantemir aprobat prin Decizia Consiliului raional Cantemir nr. 04/09 din 29.12.2023, Planul managerial al Direcției Generale Învățământ Cantemir pentru anul de studii 2025-2026, aprobat prin Decizia Consiliului raional Cantemir nr. 08/04 din 30.09.2025, în baza Ghidului de implementare a standartelor de protecție și siguranță a copiilor elevilor/în mediul online și în scopul consolidării capacităților instituționale, armonizarea acțiunilor la nivel raional și asigurarea respectării prevederilor actelor normative,

DECIDE:

1. Se ia act de Raportul privind implementarea Standartelor de siguranță a copiilor/elevilor în mediul online, prezentat de dna Nadejda Coloman, șefă adjunctă al DGÎ Cantemir.
2. Se aprobă concluziile generale ale raportului, care evidențiază nivelul de implementare a măsurilor de siguranță online în instituțiile de învățământ din subordine, precum și principalele riscuri identificate.
3. Managerii instituțiilor de învățământ vor:
 - aduce la cunoștință cadrelor didactice prevederile prezentului raport
 - intensifica activitățile de informare și prevenire a riscurilor online în rândul elevilor
 - implica cadrele didactice, elevii și părinții în activități de educație pentru siguranța online
4. Responsabilitatea pentru executarea prezentei decizii se pune în sarcina Direcției Politici Educaționale și Management al DGÎ Cantemir, managerilor instituțiilor de învățământ și a persoanelor responsabile de domeniul siguranței a copiilor/elevilor în mediul online din cadrul instituțiilor de învățământ din subordine.
5. Controlul executării prevederilor prezentei decizii se pune în sarcina șefei DGÎ Cantemir.

Președinta Consiliului Consultativ

Secretara Consiliului Consultativ



Tatiana CECHIR

Tatiana PETCOV

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT CANTEMIR

RAPORT privind implementarea Standardelor de siguranță a copiilor/elevilor în mediul online.



Elaborat: COLOMAN N

Introducere

În contextul digitalizării accelerate a procesului educațional și al utilizării extinse a tehnologiilor informaționale în activitatea didactică, protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online constituie o prioritate strategică pentru sistemul educațional. Mediul online oferă multiple oportunități de învățare și dezvoltare, însă, concomitent, expune copiii unor riscuri semnificative, precum hărțuirea cibernetică, accesul la conținut dăunător, încălcarea vieții private, exploatarea online sau utilizarea necorespunzătoare a datelor cu caracter personal.

Prezentul raport este elaborat la nivel de raion în baza **Ghidului de implementare a Standardelor de protecție și siguranță a copiilor/elevilor în mediul online**, document normativ care operaționalizează prevederile ordinelor emise de MEC, precum și ale altor acte normative naționale ce vizează drepturile copilului, securitatea informațională și protecția datelor cu caracter personal. Aceste ordine stabilesc cadrul obligatoriu de acțiune pentru instituțiile de învățământ, autoritățile publice locale și personalul educațional, în vederea creării unui mediu educațional digital sigur, responsabil și incluziv.

Raportul are drept scop evaluarea nivelului de implementare a standardelor menționate, prin analiza măsurilor instituționale adoptate, a gradului de conformitate cu cerințele stabilite prin ordinele în vigoare și a practicilor existente în instituțiile de învățământ din raion. Elaborarea raportului răspunde necesității de monitorizare și raportare prevăzute expres în Ghid, care subliniază rolul autorităților raionale în coordonarea, sprijinirea și supravegherea procesului de implementare a politicilor de siguranță online.

Argumentarea demersului de evaluare se fundamentează pe principiile consacrate în ordinele menționate în Ghid, care prevăd:

- responsabilitatea instituțiilor de învățământ de a asigura protecția copiilor în toate mediile educaționale, inclusiv în spațiul digital;
- obligativitatea elaborării și aplicării procedurilor interne privind siguranța online, prevenirea și raportarea incidentelor;
- formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul educației digitale și al protecției copilului;
- informarea și implicarea activă a elevilor și părinților în promovarea unui comportament online sigur și etic.

Totodată, raportul reflectă angajamentul raionului de a transpune în practică prevederile ordinelor și recomandările Ghidului, printr-o abordare sistemică ce vizează prevenirea riscurilor, identificarea timpurie a situațiilor de pericol și consolidarea mecanismelor de intervenție. Analiza realizată oferă o imagine de ansamblu asupra progreselor înregistrate, a dificultăților întâmpinate și a necesităților de

suport instituțional, contribuind astfel la îmbunătățirea continuă a politicilor și practicilor de siguranță online.

Concluziile și recomandările formulate în cadrul raportului sunt orientate spre consolidarea capacităților instituționale, armonizarea acțiunilor la nivel raional și asigurarea respectării prevederilor ordinelor normative, având drept finalitate protejarea interesului superior al copilului și garantarea dreptului acestuia la un mediu educațional sigur, inclusiv în spațiul online.

Activități desfășurate

I. În vederea aplicării coerente a prevederilor **Ghidului de implementare a Standardelor de protecție și siguranță a copiilor/elevilor în mediul online** și a ordinelor normative aferente, la nivel raional au fost inițiate și desfășurate activități sistematice de informare, formare și responsabilizare a instituțiilor de învățământ din subordine, în primul semestru al anului de studii 2025–2026.

Prima activitate majoră realizată în acest context a fost **atelierul de lucru cu managerii instituțiilor de învățământ**, cu genericul „*Siguranța copiilor începe cu educația adulților*”, desfășurat la data de **17.10.2025**. Activitatea a avut drept scop consolidarea capacităților manageriale privind implementarea standardelor de siguranță online, clarificarea responsabilităților instituționale și crearea unui cadru unitar de acțiune la nivel raional.

În cadrul atelierului, participanții (28) au analizat prevederile Ghidului și ale ordinelor de referință, fiind pus accent pe rolul conducerii instituțiilor de învățământ în prevenirea riscurilor online și în asigurarea unui mediu digital sigur pentru elevi. Un rezultat important al activității l-a constituit **elaborarea și actualizarea fișelor de post** pentru:

- cadrele didactice;
- diriginții de clasă;
- coordonatorii pentru siguranța online din instituțiile de învățământ din subordine.

Aceste fișe de post au fost concepute în conformitate cu standardele de protecție și siguranță a copiilor/elevilor în mediul online, având ca obiectiv delimitarea clară a atribuțiilor, responsabilităților și obligațiilor fiecărei categorii de personal în prevenirea, identificarea și raportarea situațiilor de risc din mediul online. Activitatea a contribuit la uniformizarea practicilor la nivel raional și la consolidarea unui cadru instituțional funcțional, orientat spre respectarea interesului superior al copilului.

II. Ulterior, în cadrul aceluiași demers de consolidare a capacităților instituționale, la data de **28 octombrie 2025** a fost organizat atelierul de lucru cu coordonatorii pentru securitatea și siguranța online din instituțiile de învățământ din subordine, cu genericul „*Elaborăm, aplicăm, protejăm – pentru un mediu digital sigur*”. Activitatea a întrunit **25** de coordonatori, având drept scop operaționalizarea standardelor de siguranță online la nivel instituțional și uniformizarea practicilor de planificare și intervenție.

În cadrul atelierului, participanții au analizat responsabilitățile specifice coordonatorilor pentru siguranța online, în conformitate cu prevederile Ghidului și ale ordinelor normative aplicabile, fiind puse în discuție modalități concrete de integrare a acestora în activitatea curentă a instituțiilor de învățământ. Un rezultat relevant al activității l-a constituit elaborarea a *cinci modele de planuri de lucru*, destinate atât instituțiilor de învățământ, cât și coordonatorilor pentru securitatea și siguranța online, care pot fi adaptate în funcție de specificul fiecărei instituții.

Totodată, în cadrul atelierului au fost propuse și analizate idei pentru organizarea unui concurs raional, cu genericul „*10 reguli de aur privind siguranța elevilor în mediul online*”, ce urmează a fi desfășurat în cadrul Decadei siguranței online. Concursul este conceput ca o activitate educativă de prevenire, orientată spre implicarea activă a elevilor și promovarea unui comportament responsabil, sigur și etic în mediul digital.

Activitatea a contribuit la consolidarea rețelei raionale de coordonatori pentru siguranța online și la crearea unor instrumente practice necesare implementării eficiente a standardelor de protecție și siguranță a copiilor/elevilor în mediul online.

III. În luna **noiembrie 2025**, un număr de **19 instituții de învățământ din raion** au desfășurat **activități educative și de prevenire** în cadrul **Decadei siguranței online**, în conformitate cu recomandările Ghidului de implementare a Standardelor de protecție și siguranță a copiilor/elevilor în mediul online. Activitățile au avut drept scop creșterea gradului de conștientizare a elevilor, părinților și cadrelor didactice privind riscurile din mediul digital și promovarea unui comportament online sigur și responsabil.

Instituțiile din subordine au organizat o gamă variată de activități, adaptate vârstei beneficiarilor și specificului comunității educaționale, dintre care pot fi menționate următoarele modele de bune practici:

- **ateliere practice cu părinții**, cu tematica „*Setări de control parental*”, axate pe sprijinirea familiilor în utilizarea instrumentelor de protecție a copiilor în mediul online;
- **activități cu elevii**, precum „*Analiza profilului personal*”, orientate spre dezvoltarea competențelor de gestionare a identității digitale și protejarea datelor personale;
- **concursuri de postere și slogane** dedicate siguranței online;
- **concursuri de pliante și desene**, având ca obiectiv sensibilizarea elevilor și promovarea mesajelor de prevenire a riscurilor online;
- alte activități interactive și educative, realizate în funcție de necesitățile identificate la nivel instituțional.

Activitățile desfășurate în cadrul Decadei siguranței online au fost **mediatizate prin publicarea materialelor și informațiilor relevante pe paginile oficiale ale instituțiilor de învățământ**, contribuind astfel la vizibilitatea bunelor practici și la diseminarea mesajelor de siguranță online în comunitatea educațională. Prin aceste acțiuni, instituțiile din raion au demonstrat implicare activă în implementarea

standardelor de protecție și siguranță a copiilor/elevilor în mediul online, consolidând parteneriatul școală–familie și promovând o cultură a responsabilității digitale.

IV. Pe parcursul **lunii noiembrie 2025**, la nivel raional a fost organizat și desfășurat **Concursul raional de creație vizuală** cu genericul „*10 reguli de aur pentru un comportament responsabil pe internet*”, activitate educativă orientată spre promovarea siguranței online și dezvoltarea competențelor de utilizare responsabilă a mediului digital în rândul elevilor.

La concurs au participat **19 instituții de învățământ din raion**, implicând elevi din diferite cicluri de învățământ. Activitatea a avut drept scop consolidarea cunoștințelor privind regulile de bază ale siguranței online, stimularea creativității și formarea unei atitudini responsabile față de utilizarea tehnologiilor digitale.

Prin intermediul creațiilor vizuale realizate, elevii au reflectat asupra riscurilor din mediul online și au transmis mesaje de prevenire și responsabilizare, contribuind la promovarea unei culturi a siguranței digitale în comunitatea educațională. Concursul s-a înscris în șirul activităților desfășurate în cadrul **Decadei siguranței online**, reprezentând o bună practică de implicare activă a elevilor în implementarea standardelor de protecție și siguranță a copiilor/elevilor în mediul online.

Concursul s-a desfășurat cu succes, demonstrând interesul și implicarea instituțiilor de învățământ în promovarea siguranței online în rândul elevilor.

Într-o lume digitală aflată în continuă expansiune, siguranța online nu mai este o opțiune, ci o necesitate. Prin acest concurs, elevii au demonstrat că pot fi nu doar utilizatori activi ai internetului, ci și utilizatori responsabili, capabili să transmită mesaje educative, clare și cu impact asupra comunității școlare.

Lucrările realizate de elevi, sub îndrumarea coordonatorilor pentru siguranța online din instituții, au fost apreciate de Comisia raională de evaluare drept creatoare, originale și cu un puternic caracter educativ. Alegerea celor mai reușite produse nu a fost una ușoară.

În urma evaluării produselor, Comisia raională de evaluare, a decis clasamentul final:

- Locul I – LT „Nicolae Mihai”, Ciobalaccia
- Locul II – IP Gimnaziul „Mihai Eminescu”, orașul Cantemir
- Locul III – IP Gimnaziul „Vasile Pârvan”, Gotești

De asemenea, mențiuni au fost acordate următoarelor instituții pentru efortul și calitatea lucrărilor prezentate:

- IP Gimnaziul „A. Pușkin”, orașul Cantemir
- IP Gimnaziul „Mihai Eminescu”, Baimaclia
- IP Gimnaziul „Ivan Vazov”, Stoianovca

V. La data de **22 noiembrie 2025**, un număr de **44 de cadre didactice din raion** au participat la **atelierul de lucru** cu genericul „*Igiena informațională: cum să menținem limitele și să evităm epuizarea*”, organizat și desfășurat de **Amnesty International**, la **Chișinău**. Activitatea a avut drept scop dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind gestionarea sănătoasă a consumului de informație, stabilirea

limitelor în mediul digital și prevenirea epuizării profesionale în contextul utilizării intensive a tehnologiilor informaționale.

Atelierul a oferit participanților oportunitatea de a reflecta asupra impactului suprasolicitării informaționale asupra stării de bine, precum și de a identifica strategii practice pentru menținerea echilibrului emoțional și profesional. Tematica abordată este în deplină concordanță cu prevederile **Standardelor de protecție și siguranță a copiilor/elevilor în mediul online**, întrucât starea de bine și competența digitală a cadrelor didactice reprezintă factori esențiali în asigurarea unui mediu educațional sigur și protector.

Participarea cadrelor didactice a fost finalizată cu **certificarea acestora**, contribuind la recunoașterea formării continue și la consolidarea capacităților profesionale. Activitatea s-a remarcat prin relevanța subiectelor abordate și prin caracterul său practic, fiind apreciată ca **o experiență deosebit de valoroasă și memorabilă** pentru participanți, cu impact pozitiv asupra practicilor educaționale și a promovării igienei informaționale în comunitatea școlară.

La finalul **primului semestru al anului de studii 2025–2026**, instituțiile de învățământ din raion au fost implicate în procesul de **monitorizare a acțiunilor de implementare a „Standardelor pentru protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online”**, prin completarea **Grilei de monitorizare**.

Această grilă constituie un instrument de raportare instituțională, care reflectă nivelul de realizare a activităților planificate, gradul de conformitate cu standardele și măsurile întreprinse pentru asigurarea siguranței online.

Conform prevederilor stabilite în Ghidul de implementare, **Grila de monitorizare se completează de două ori pe an**, la finele fiecărui semestru, și se **păstrează în mapa cu rapoarte anuale a instituției**, însoțită de aplicarea **ștampilei instituției**, având valoare de document oficial de evidență și evaluare internă.

Analiza situației la nivel raional relevă că, **din păcate, nu toate instituțiile de învățământ au completat Grila de monitorizare**, fapt ce limitează posibilitatea realizării unei evaluări exhaustive și unitare privind implementarea standardelor. Această situație subliniază necesitatea intensificării acțiunilor de informare, sprijin și responsabilizare a instituțiilor, în vederea asigurării respectării procedurilor de monitorizare și raportare prevăzute de cadrul normativ.

Constatările obținute în urma procesului de monitorizare vor servi drept bază pentru formularea recomandărilor, planificarea activităților de suport metodologic și consolidarea mecanismelor de implementare a Standardelor de protecție și siguranță a copiilor/elevilor în mediul online la nivel raional.

Reieșind din datele reflectate în tabelul/grila de monitorizare completată, se constată că toate instituțiile de învățământ din raion au emis ordinul cu privire la numirea coordonatorului responsabil de securitatea și siguranța online, până la data de 10 septembrie a anului de studii 2025–2026. Această acțiune

demonstrează asumarea responsabilităților instituționale și respectarea cerințelor prevăzute de Standardele pentru protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online.

Totodată, se aduce la cunoștință faptul că ordinul de numire a coordonatorului pentru securitatea și siguranța online este un document obligatoriu, care trebuie emis la începutul fiecărui an de studii, în conformitate cu prevederile Ghidului de implementare. În funcție de necesitățile instituționale, acest ordin poate fi modificat și pe parcursul anului, cu respectarea procedurilor interne, în situații justificate (schimbări de personal, reorganizarea atribuțiilor, suplinirea funcțiilor etc.).

Emiterea și actualizarea periodică a acestui ordin asigură continuitatea responsabilităților, claritatea rolurilor și eficiența mecanismelor de coordonare în domeniul securității și siguranței online la nivel instituțional.

Reieșind din datele prezentate de **18 instituții de învățământ** care au completat **Grila de monitorizare**, la **domeniul Management** se constată următoarea situație privind **actualizarea Programului de dezvoltare a instituției** în contextul implementării Standardelor de protecție și siguranță a copiilor/elevilor în mediul online:

- **10 instituții** au **actualizat Programul de dezvoltare a instituției**, integrând prevederi ce vizează securitatea și siguranța online;
- **6 instituții** se află în **proces de actualizare** a documentului;
- **2 instituții nu au actualizat** Programul de dezvoltare a instituției la momentul raportării.

Datele evidențiază un progres semnificativ la nivel raional în ceea ce privește integrarea aspectelor de siguranță online în documentele manageriale strategice, însă subliniază și necesitatea intensificării eforturilor de suport și monitorizare pentru instituțiile care nu au finalizat procesul de actualizare. Aceste constatări vor sta la baza formulării recomandărilor și a măsurilor de sprijin metodologic în vederea asigurării conformității cu cerințele Ghidului de implementare.

la nivelul **Planului anual al instituției** se constată următoarea situație:

- **15 instituții** au **actualizat Planul anual**, integrând acțiuni și măsuri privind securitatea și siguranța copiilor/elevilor în mediul online;
- **3 instituții** se află în **proces de actualizare** a Planului anual.

Această situație reflectă un grad ridicat de responsabilizare și implicare a instituțiilor în implementarea Standardelor de protecție și siguranță a copiilor/elevilor în mediul online, însă evidențiază și necesitatea continuării suportului metodologic pentru instituțiile care finalizează procesul de actualizare.

Actualizarea Planului anual reprezintă un instrument esențial pentru **planificarea coordonată a activităților educative și preventive**, monitorizarea progresului și asigurarea unui mediu online sigur pentru elevi.

În scopul evaluării **nivelului de informare și percepție** privind protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online, instituțiile de învățământ din raion au elaborat și aplicat o serie de **instrumente de**

consultare a opiniei, implicând elevi, părinți și cadre didactice pe parcursul anului de studii 2025–2026.

Exemple de activități aplicate

- Atelier practic cu părinții „Setări de control parental”;
- Activitate cu elevii „Analiza profilului personal”;
- Concursuri de postere, slogane, pliante și desene privind siguranța online;
- Chestionare aplicate în perioada 20.10–20.11.2025 pentru elevi, cadre didactice și părinți;
- Activități integrate în cadrul **Decadei siguranței online**, cu implicarea a 5 cadre didactice și a elevilor.

Se aduce la cunoștință că **toate datele completate în Grila de monitorizare** trebuie să fie **confirmate și reale**, reflectând situația efectivă din instituție. Grila reprezintă un **instrument de autoevaluare și raportare**, nu un mecanism de sancționare, și are rolul de a sprijini **planificarea activităților și elaborarea documentației școlare pentru anul de studii următor**.

Astfel, completarea corectă și onestă a Grilei permite:

- identificarea domeniilor care necesită sprijin metodologic suplimentar;
- evaluarea implementării Standardelor de protecție și siguranță a copiilor/elevilor în mediul online;
- fundamentarea deciziilor pentru activități preventive și educative viitoare;
- consolidarea transparenței și a colaborării între conducerea instituției, cadrele didactice, elevi și părinți.

Se recomandă **completarea Grilei cu atenție și responsabilitate**, asigurându-se păstrarea documentului ca **evidență oficială în mapa cu rapoarte anuale**, cu aplicarea ștampilei instituției.