



**Rezultatele activității
învățământ general
2023-2024,**

**instituțiilor de
în anul de studii
semestrul I**

Consultat

**în ședința Consiliului Consultativ,
proces verbal nr. 01 din 06 februarie 2024
Șef DGÎ Cantemir Tatiana CECHIR**

CUPRINS

I. REȚEAUA ȘCOLARĂ	3
• Sistemul educațional raional	
• Acreditarea/ evaluarea periodică a instituțiilor de învățământ general	
II. POPULAȚIA ȘCOLARĂ	4
• Dinamica efectivelor de copii din învățământul preșcolar	
• Dinamica efectivelor de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal	
• Înscrierea copiilor în clasa I	
• Admiterea la liceu	
• Transferul elevilor	
• Încadrarea copiilor din familiile refugiate în instituțiile de învățământ general	
• Recunoașterea studiilor elevilor reveniți de peste hotare	
III. PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE.....	9
• Învățământul opțional	
• Abandonul școlar	
• Frecvența școlară	
• Elevi cu cerințe educaționale speciale	
• Grupuri de risc	
IV. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE	12
• Rezultatele evaluărilor sumative semestriale	
• Rezultatele tezelor semestriale la treapta liceală	
• Rezultatele evaluării gradului de pregătire a copiilor către școală	
• Rezultatele învățării la finele semestrului	
V. EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE	14
• Concursuri internaționale, naționale, raionale	
• Activitatea Consiliului Raional al Elevilor	
• Activități extrașcolare culturale raionale	
• Activități extrașcolare sportive raionale și naționale	
VI. RESURSELE UMANE	16
• Cadre didactice din învățământul general din raion	
• Concursuri la funcția de director	
VII. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	17
• Alocarea resurselor financiare din componenta raională	
• Alocarea resurselor financiare din soldul Consiliului raional Cantemir	
• Asigurarea cu manuale școlare și literatură de specialitate	
• Alimentația elevilor/ copiilor	
VIII. ACTIVITATEA INSTITUȚIILOR EXTRAȘCOLARE.....	18
• Centrul de creație a copiilor	
• Școala sportivă	
IX. ASIGURAREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL GENERAL OBLIGATORIU.....	19
X. PROBLEME MAJORE LA NIVEL DE RAION	21

I. REȚEAUA ȘCOLARĂ

1.1 Sistemul educațional raional

Sistemul educațional raional cuprinde 71 instituții, dintre care 41 instituții de educație timpurie, 3 gimnazii-grădinițe, 23 gimnazii, 2 licee și 2 extrașcolare. 28 de instituții sunt unități cu responsabilitate juridică (ordonatoare secundare de credite), reprezentând mai puțin de o treime (39,4%).

Tabelul 1. Rețeaua școlară la 01.10.2023

Instituții de învățământ	Nr. total de instituții la 31.05.2023	Nr. de instituții cu efectivul de copii/elevi					
		până la 100	101-200	201-300	301-400	401-500	peste 500
Grădiniță de copii	41	38	3				
Gimnaziu	23	5	14	4		1	
Gimnaziu-grădiniță:	3	2					
Liceu Teoretic	2			1	1		
Extrașcolar:	2						
Centru de creație	1						1
Școală sportivă	1						1
Total	71	45	17	5	1	1	2

O pondere mai mare în rețeaua instituțiilor de învățământ revine instituțiilor de educație timpurie (57,7%). Cele mai multe instituții (preșcolare și școlare) în raion sunt concentrate în mediul rural – 63 (88,7%).

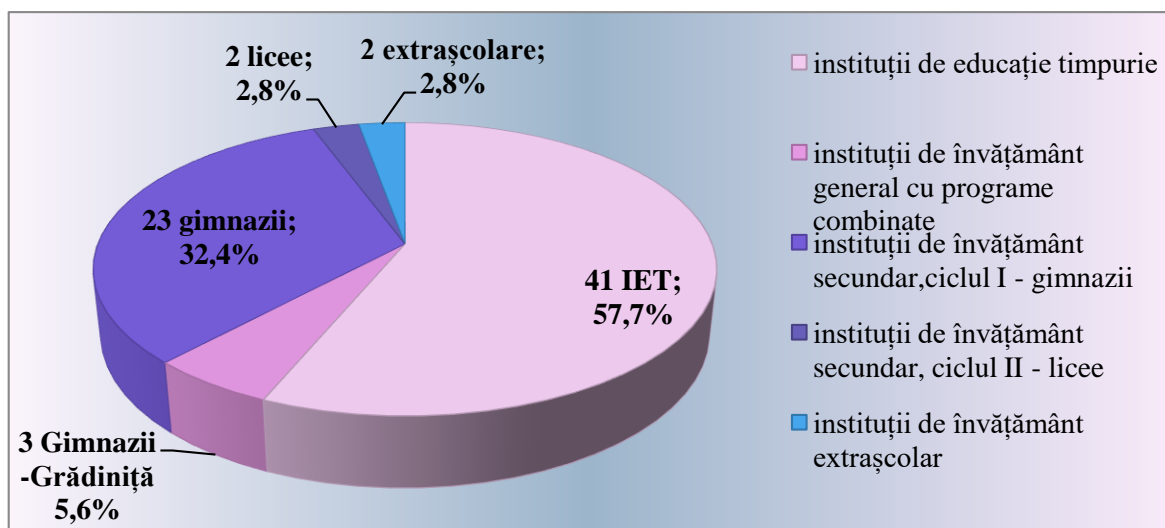


Fig.1. Ponderea instituțiilor de învățământ general

Din numărul total de 28 instituții de învățământ primar și secundar general, circa 25 % sunt școli mici, inclusiv 7 gimnazii/gimnazii-grădinițe, care au mai puțin de 91 de elevi ponderați

În comparație cu anul precedent de studii, numărul gimnaziilor, cu mai puțin de 91/41 de elevi ponderați, este același în descreștere cu 2 instituții. Coeficientul costului standard per elev de la ciclul primar, de la data de 01.01.2020, fiind de 0,83, gimnaziu -1,00, liceu – 1,22.

Tabelul 2. Instituții de învățământ cu un număr de elevi ponderați mai mic de 91/41

Nr.	Instituția	Nr. efectiv de elevi cl. I – IV	Nr. efectiv de elevi cl. V – IX	Total elevi	Elevi ponderați
1.	IP Gimnaziul „A. Pușkin” or. Cantemir	26	25	51	46,58
2.	IP Gimnaziul „I. Vazov” s. Stoianovca	19	37	56	51,77
3.	IP Gimnaziul Plopi	29	40	69	64,07
4.	IP Gimnaziul „G. Vieru” s. Coștangalia	41	45	86	79,03
5.	IP Gimnaziul Haragiș	33	49	82	76,39
6.	IP Gimnaziul-grădiniță Lingura	26	38	64	59,58
7.	IP Gimnaziu-grădiniță Cîșla	27	36	63	58,41
	TOTAL:			471	

De menționat faptul că datele, cu privire la numărul de elevi din instituțiile de învățământ primar și secundar, reprezintă situația la data de 10 octombrie 2023 – începutul anului școlar.

Instituțiile mici nu pot asigura calitate în educație precum și atingerea Standardelor minime de calitate. Astfel, în 18 clase procesul educațional se desfășoară simultan instruindu-se 171 elevi. Un alt impact negativ al școlilor mici este asigurarea sub normă cu cadre didactice, lipsa cadrelor calificate la toate disciplinele școlare și completarea redusă a claselor.

Notă: Lista integrală a instituțiilor de învățământ vezi aici <https://www.cantemiredu.md/reteaua-scolara/>

1.2 Acreditarea/ Evaluarea externă periodică a instituțiilor de învățământ general

Conform Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului, Metodologiilor de evaluare a instituțiilor de învățământ general și a cadrelor de conducere, Planului de perspectivă privind evaluarea externă a instituțiilor și a cadrelor de conducere din învățământul general pentru anii 2021 – 2026, de către Comisiile Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) au fost evaluate 2 instituții de învățământ, după cum urmează:

Tabelul 3. Instituții acreditate/ evaluate de către ANACEC

Nr.	Instituția de învățământ evaluate/ acreditată	Anul de studii	Calificativul acordat instituției	Nume cadru de conducere	Calificativul acordat cadrului de conducere
1	IP Gimnaziul „Mihai Eminescu” Cantemir	2023-2024	Foarte bine	Enciu Ecaterina	Foarte bine
				Jalbă Eudochia	Foarte bine
					Foarte bine
5	IET nr. 1 Cantemir	2023-2024	Bine	Costanda Elena	Foarte bine

II. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

În anul de studii 2023 – 2024, per ansamblu, numărul de copii înscriși în învățământul general din raionul Cantemir a scăzut cu 247 copii față de anul precedent de studii (de la 6896 – la 6649 elevi). Dezagregarea datelor pe nivele de învățământ scoate în evidență o scădere cu 12,6% a numărului de liceeni, cu 1,7% a numărului de elevi de la treapta gimnazială și cu 1,7% a numărului elevilor din ciclul primar.

Tabelul 4. Populația școlară în perioada 2013-2023

Efectivul de elevi treapta de învățământ	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 sem. I
Preșcolar	2858	2956	2809	2890	2813	2764	2669	2417	2418	2210	2083
Primar	2703	2586	2463	2334	2226	2133	2106	2053	2021	1986	1952
Gimnazial	3231	3128	3068	3084	2943	2843	2678	2611	2449	2327	2288
Liceal	484	388	340	317	299	292	307	355	379	373	326
Total:	9276	9058	8680	8625	8281	8032	7760	7436	7267	6896	6649

2.1 Dinamica efectivelor de copii în învățământul preșcolar

În anul curent de studii, în raion, procesul educațional la treapta preșcolară a fost organizat în 38 de IET și 3 IP Gimnaziu-grădiniță.

Tabelul 5. Instituționalizarea copiilor de 0-2 și 3-7 ani

Nr. total de copii în IET	Nr. total de grupe în IET	Nr. de copii din raion, pe vârste și rata instituționalizării în %														
		1-2 ani					3-5 ani					5-6(7) ani				
		Real existenți	Înscriși în IET	Frecvențează IET	Din ei cu dezabilități	Rata instituționalizării	Real existenți	Înscriși în IET	Frecvențează IET	Din ei cu dezabilități	Rata instituționalizării	Real existenți	Înscriși în IET	Frecvențează IET	Din ei cu dezabilități	Rata instituționalizării
2083	127	521	62	62	2	12%	1328	1168	1168	11	88%	882	853	853	9	97%

Din tabelul 5 se constată că în total sunt instituționalizați 2083 copii din 2731 copii real existenți, ceea ce reprezintă 76,2 %, această rată constituind creștere cu circa 2 puncte procentuale.

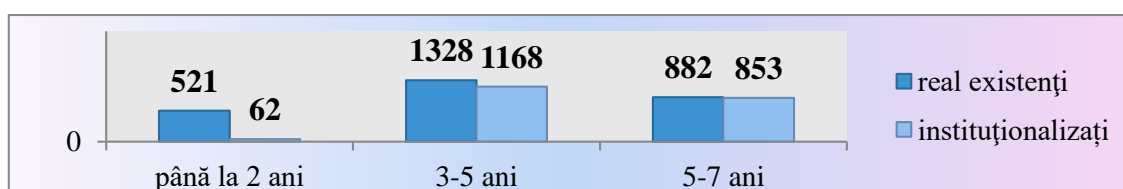


Fig. 2. Rata de cuprindere a copiilor în IET pe categorii de vârste

Gradul redus de instituționalizare se explică prin faptul că IET nu au realizat înscrierea copiilor de vârstă 0-2 ani, care nu este obligatorie. Numărul de copii de vârstă 3-7 ani, care frecvențează IET, este de 97%. Este un indicator foarte înalt instituționalizarea de 97% a copiilor de vârstă preșcolară obligatorie (5-7 ani).

Tabelul 6. Localități fără IET

Denumirea localității fără IET	Nr. total de copii de 0-6(7) ani		Nr. de copii care frecvențează IET în altă localitate și rata instituționalizării, %				IET unde frecvențează
	0-3 ani	3-6(7) ani	0-3 ani	Rata instituționalizării (%)	3-6(7) ani	Rata instituționalizării (%)	
Florica	3	5	0	0	5	100	IET Enichioi
Șofranovca	2	3	2	100	3	100	IET Cîșla

Taraclia- Sadic	0	2	0	0	2	100	IET Sadic
Tătărășeni	6	3	3	50	3	100	IET Hănăseni
Țiganca-Nouă	3	6	0	0	4	67	IET Țiganca
Constantinești	1	17	1	100	16	95	IET Gotești nr.2
Victorovca	5	26	3	60	26	100	IET Ciobalaccia
Alexandrovca	0	2	0	0	2	100	IET Hîrtop
Taraclia-Plopi	1	0	1	100	0	0	IET Popi
Total	21	64	10	47,6	61	91,5	

În raion sunt 9 localități fără IET. Numărul total al copiilor real existenți în aceste localități este - 85, din ei cuprinși cu grădinița -71 copii. Copii cu vârsta de 3-6(7) ani sunt instituționalizați 61 copii ceea ce constituie 91,5%, copii de 0-3 ani 21 sau 47,6%. Copiii sunt aduși la grădiniță de către părinți, doar în 1 instituții este organizat transport –Taraclia (Sadîc).

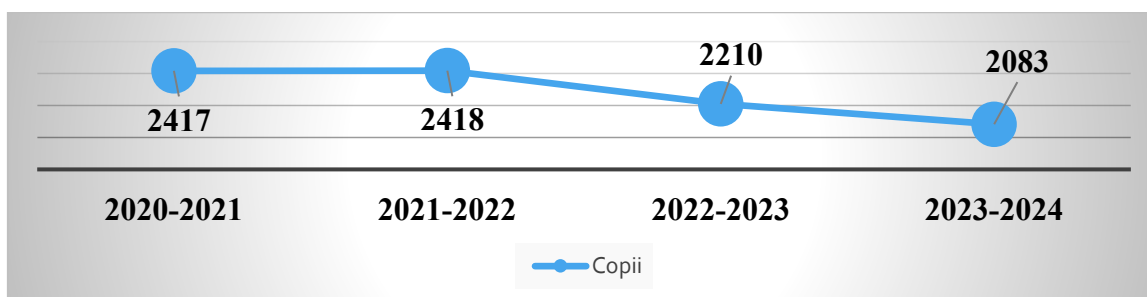


Fig. 3. Dinamica efectivelor de copii în învățământul preșcolar în ultimii 3 ani

În anul de studii 2023-2024 s-a înregistrat o descreștere cu 127 copii a efectivului de copii instituționalizați față de anul precedent, din cauza natalității reduse în ultimii ani.

2.2 Dinamica efectivelor de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal

Efectivele de elevi din învățământul primar, și secundar general la nivel de raion în ultimii trei ani s-au redus, această tendință continuând și în anul de studii 2023-2024. Astfel, numărul de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal la 31.12.2023 a constituit 4686 elevi, cu 163 elevi mai puțini față de anul precedent de studii.

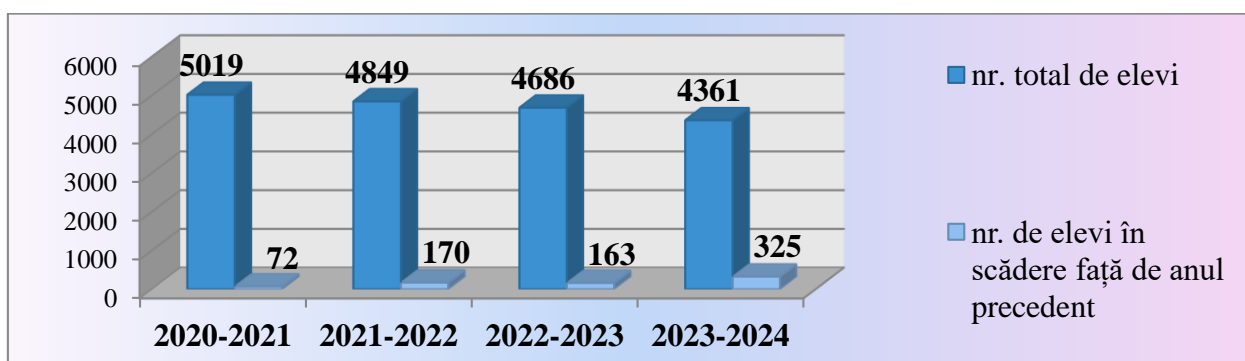


Fig. 4. Fluctuația populației școlare în perioada 2020-2023

În anul de studii 2023-2024 (326) se constată o descreștere rapidă a numărului de elevi de la treapta liceală, în comparație cu anul de studii 2022-2023 (373 elevi),

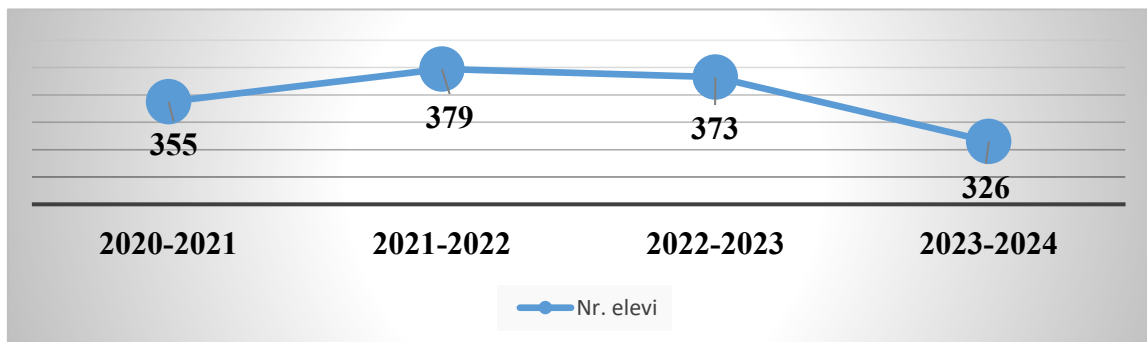


Fig. 5. Populația școlară la treapta liceală

2.3 Înscrierea copiilor în clasa I

Conform prevederilor Codului educației, art. 27 alin. (4) școlarizarea devine obligatorie după împlinirea vârstei de 7 ani și alin. (2) - în clasa I sunt înscriși, în mod obligatoriu, fără probe de concurs, toți copiii din districtul școlar corespunzător.

În anul de studii 2023-2024, înscrierea în clasa a fost:

Tabelul 7. Rezultatele înscrierii copiilor în clasa I

Nr. d/o	Total	Cu studierea în limba română		Cu studierea în limba rusă	
		Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi
	Total instituții: 26	27	486	3	19
	Total clase: 30				
	Total elevi: 505				

În comparație cu anii precedenți, numărul copiilor înscriși este în descreștere. De exemplu, în anul 2020 au fost înscriși 554 copii, în anul 2021 - 528 copii, în anul 2022 - 509 copii, în anul 2023 - 505 copii.

2.4 Admiterea la liceu

Învățământul liceal în raion este asigurat de 2 licee teoretice: „D. Cantemir” or. Cantemir și „N. Mihai” s. Ciobalaccia. Numărul elevilor înmatriculați în învățământul liceal în ultimii trei ani este în descreștere. Conform Metodologiei de admitere a elevilor în învățământul liceal, în clasa a X-a pot fi înscriși absolvenții ai gimnaziului cu vârsta nu mai mare de 19 ani, prin concurs, fără probe practice la profilul real și umanist.

Tabelul 8. Rezultatele admiterii în clasa a X-a

Instituția de învățământ	Anul de studii					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	umanist	real	umanist	real	umanist	real
IP Liceul Teoretic „D. Cantemir”	48	28	53	30	38	16
IP Liceul Teoretic „N. Mihai”	35	15	21	15	23	19
Total:	83	43	74	45	61	35
	126		119		96	

Conform datelor din tabelul 8 se confirmă descreșterea ratei de înmatriculare în învățământul liceal raional, astfel micșorându-se numărul de elevi admiși de la 126 în anul 2021 la 96 în anul 2023, ceea ce constituie -30 elevi.

2.5 Transferul elevilor

Asupra dinamicii numărului de elevi din raion influențează nu doar scăderea indicatorilor demografici, migrația fiind un alt factor care are impact negativ asupra numărului de elevi.

La 10 octombrie 2023, numărul de elevi din instituțiile de învățământ primar, secundar general, ciclul I și II a constituit 4361 (cu 393 elevi mai puțin decât în aceeași perioadă în anul precedent). În semestrul I al anului de studii 2023-2024, din instituțiile de învățământ din raion, au plecat (în alte raioane/peste hotarele țării) 76 elevi. De menționat, că numărul elevilor veniți de peste hotare și din alte raioane constituie 38 elevi sau 50% din numărul elevilor plecați.

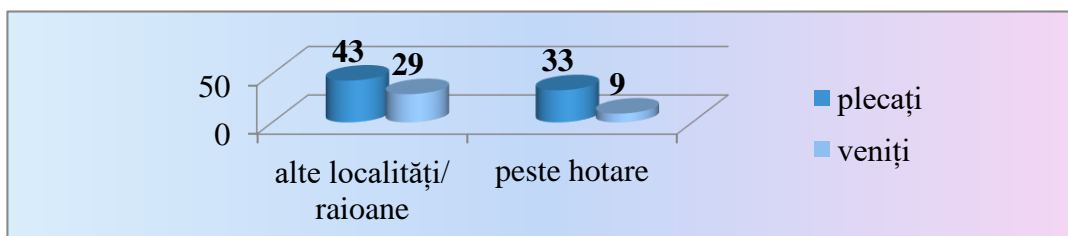


Fig. 6. Elevi plecați și veniți în anul de studii 2023-2024, semestrul I

Fluctuația populației școlare în ultimii ani este în descreștere ascendentă, fenomen datorat migrației familiilor întregi în căutarea unui mediu mai favorabil de trai. Studiul realizat la nivelul efectivelor de elevi în contextul transferurilor școlare relevă pierderi semnificative de elevi.

2.6 Încadrarea copiilor din familiile refugiate în instituțiile de învățământ din raion

De la începutul anului școlar, 11 copii din familiile refugiate au fost încadrați în instituțiile de învățământ din raion, respectiv 6 copii au frecventat instituțiile de educație timpurie iar 5 au studiat programa școlară în instituțiile de învățământ primar și secundar din raion.

Tabelul 9. Copii din familiile refugiate încadrați în sistemul educațional raional

Nr. ord	Instituția de educație timpurie	Nr. copii	Vârsta/ clasa
1	IET Baimaclia	3	3-5 ani
4	IP Gimnaziul „A. Pușkin” Cantemir	1	IV
5	IP Gimnaziul „I. Creangă” Cania	1	VIII
6	IP Gimnaziul „Delta” Tartaul	4	I, IV, V, VIII
7	IP Gimnaziul „M. Eminescu” Baimaclia	1	VIII
	Total	10	

În toate instituțiile din subordine, unde sunt înmatriculați elevi, refugiați din Ucraina, se respectă *Instrucțiunea privind integrarea copiilor din familii refugiate din Ucraina în instituțiile de învățământ general din Republica Moldova*, aprobată prin Ordinul MEC nr. 1109 din 04.09.2023.

DGÎ Cantemir monitorizează în buna colaborare cu Direcția Generală Asistența Socială Cantemir familiile refugiate din Ucraina, care se află pe teritoriul raionului; la începutul anului de studii 2023-2024 Serviciul Raional de Asistență Psihopedagogică a organizat cu elevii/copiii din familiile refugiate din Ucraina activități de asistență psihopedagogică și consiliere psihologică. În aceste instituții, prin ordinul directorului este desemnată o persoană responsabilă în cadrul pentru monitorizarea securității și stării de bine a elevilor/copiilor din familiile refugiate. Pe parcursul primului semestru al anului de studii 2023-2024 toți elevii din familiile refugiate din Ucraina au fost asigurați cu alimentația gratuită.

2.7 Recunoașterea studiilor elevilor reveniți de peste hotarele țării**Tabelul 10. Date privind recunoașterea studiilor**

Nr.	Țara de unde a venit elevul	Nr. elevi	Înscriș în instituție
1.	Republica Italia	1	IP Gimnazil-grădiniță Lingura
		2	IP Gimnaziul „M. Eminescu” Cantemir
2.	Ucraina	2	IP Gimnaziul „Delta” Tartaul
3.	SUA	1	IP Gimnaziul „M. Eminescu” Cantemir
4.	Germania	1	IP Gimnaziul „I. Creangă” Cania
		1	IP Gimnaziul Sadic
5.	Franța	2	IP Gimnaziul Capaclia
Total:		10	

III. PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE**3.1 Învățământul opțional**

În conformitate cu Planul-cadru de învățământ pentru anul de studii 2023-2024 și *Instrucțiunea privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general* (Capitolul I „Proceduri și termenii de selectare a disciplinelor opționale” punctul 10) în învățământul primar (clasele I-IV), solicitarea privind studierea disciplinelor opționale pentru următorul an de studii se exprimă în baza cererii, în luna mai de către părinți/ reprezentanți legali ai elevilor, care sunt încurajați să consulte opinia copilului și să țină cont de această. În baza cererii în scris, au fost selectate pentru anul de studii 2023-2024 următoarele discipline opționale:

Tabelul 11. Discipline opționale solicitate, clasele I-IV

Denumirea cursului opțional	Numărul de elevi
O oră pentru lectură	15
În împărăția cuvântului	16
Tainele comunicării	673
Educație pentru media	66
Educația ecologică	117
Educația pentru sănătate	36
Matematica distractivă	463
În împărăția lui Mate	111
Matematica în cotidian	32
Matematica celor isteți	43
Educația digitală	26
Educația economică și antreprenorială	177
Total	1775

Toate orele planificate au fost valorificate 100%. Din 22 discipline recomandate în Plan-cadru au fost solicitate 12 (60%). Analiza informațiilor denotă că s-au respectat în toate instituțiile cerințele prevăzute de Planul-cadru referitor la numărul minim de elevi în grup. Nu au beneficiat de discipline opționale 25 elevi din IP Gimnaziul „I. Vazov” Stoianovca și 12 elevi din LT „N. Mihai” Ciobalaccia – partea fixă conține numărul maxim de ore săptămânal (studiază limba bulgară). Numărul de ore planificate a fost valorificat la 100%.

Tabelul 12. Discipline opționale solicitate, clasele V-IX (pe arii curriculare)

Aria currciculară	Numărul de elevi
Limbă și comunicare	383
Matematica și științe	546
Educație socio-umanistică	908
Tehnologii	371
Arte	0
Sport	0
Total	2208

Cea mai mare pondere a avut aria currciculară *Educația socio-umanistică* (circa **41 %**), urmată de *Matematica și științe* (**24,7%**). Pentru aria currciculară *Limba și comunicarea* au optat **17 %**. Circa **17 %** dintre elevi au optat pentru domeniul *Tehnologii*. Toate orele planificate sunt valorificate. În școlile mici (IP Gimnaziu-grădiniță Cîșla, IP Gimnaziul „A. Puskin”, Gimnaziul „G. Vieru” Costangalia) sunt formate grupe de elevi de diferite vârste. Din 42 discipline opționale propuse, au fost selectate 32 (76%). Nu au fost incluși în sistemul învățământului opțional elevii care studiază limba bulgară, din IP LT „N. Mihai” Ciobalaccia și din IP Gimnaziul „I. Vazov” Stoianovca.

Tabelul 13. Discipline opționale solicitate, clasele X-XII (pe arii curriculare)

Aria currciculară	Numărul de elevi
Limbă și comunicare	81
Matematica și științe	54
Educație socioumanistică	142
Tehnologii	43
Total	320

Planul-cadru pentru învățământul opțional a fost valorificat la 100%. Din 38 discipline oferite de Planul – cadru, au fost solicitate 12 (31,5%). Existența claselor paralele de liceu a făcut posibil ca elevii să se diferentieze la alegerea disciplinei și unele grupe sunt formate din diferite clase.

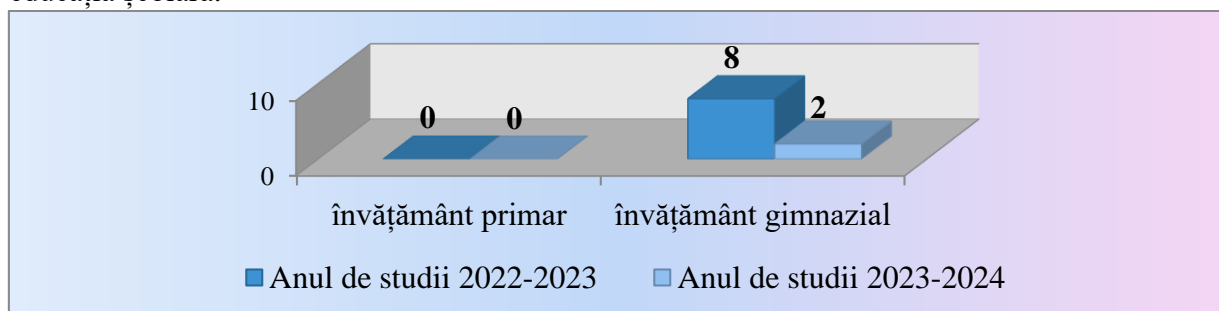
3.2 Abandonul școlar

Datele referitoare la școlarizarea obligatorie a copiilor cu vârsta de până la 16 ani în anul de studii 2023-2024 relevă o școlarizare de 100 % la nivel primar și gimnazial.

La nivelul ciclului primar nu este abandon școlar.

Abandonul școlar al copiilor cu vârsta între 7-16 ani, anul de studii 2023-2024, situația la 31.12.2023 este caracterizată prin: numărul de copii cu vârsta între 7-16 ani – 4240, au abandonat școala total – 2 elevi din treapta gimnazială, ceea ce reprezintă 0,05%, cauzele abandonului fiind starea materială precară, nereușita școlară sau nu doresc să frecventeze școala, fac parte din familii social-vulnerabile, lucrează cu ziua, vagabondaj, etc.

Neșcolarizarea copiilor devine o problemă socială, un semnal tardiv al existenței unor probleme, o conduită care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară.

**Fig. 8. Numărul de elevi cu statut de abandon**

3.3 Frecvența școlară

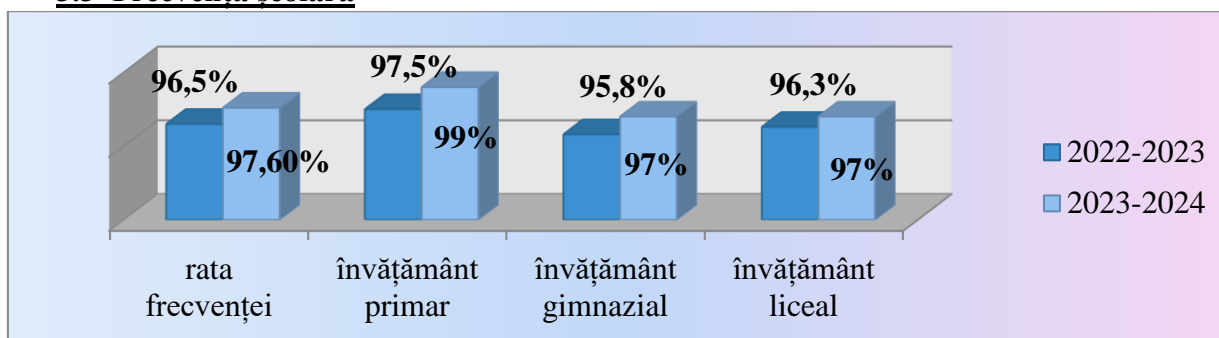


Fig. 8. Rata frecvenței, pe trepte de învățământ

La începutul lunii octombrie 2023, DGÎ a aprobat *Planul de acțiuni pentru încadrarea elevilor neșcolarizați în procesul instructiv-educativ, prevenirea și combaterea abandonului, și absenteismului școlar în anul de studii 2023-2024*, care devine obligatoriu de realizat de către administrațiile instituțiilor de învățământ.

Administrațiile instituțiilor de învățământ din raion împreună cu cadrele didactice, diriginții de clasă sunt persoanele responsabile în ceea ce privește activitățile de informare, educație, consiliere, responsabilizare a familiei cu privire la obligațiile pe care aceasta le are în formarea și educarea copiilor.

Se semnalează implicarea slabă a părinților în activitatea școlii din diverse motive: fie sunt plecați peste hoarele țării, iar copiii sunt lăsați în grija unui „tutore” sau bunici, fie sunt foarte ocupați; alții sunt măcinați de grijile materiale și financiare de zi cu zi. Sunt și părinți care învinovătesc școala de situația în care este copilul în risc de abandon școlar, motiv pentru care ruptura de instituția școlară este și mai accentuată.

3.4 Copii cu cerințe educaționale speciale

În anul curent de studii la evidența SAP se află 268 copii cu cerințe educaționale speciale, din care 44 de vârstă preșcolară și 224 de copii din instituțiile de învățământ primar și gimnazial

Tabelul 14. Copii cu CES în evidența SAP (Categorii CES conform UNESCO, 1995)

Nr. crt.	Categoria CES	Număr de copii cu CES din IET	Din ei copii cu grad de dizabilitate certificați	Număr de copii cu CES din școli	Din ei copii cu grad de dizabilitate certificați
1.	Dificultăți de învățare	0	0	112	4
2.	Întârziere/dizabilitate mintală/intelectuală/dificultăți severe de învățare	1	1	32	16
3.	Tulburări (dezordini) de limbaj	10	1	9	1
4.	Deficiențe fizice/neuromotorii	10	8	18	13
5.	Dizabilități de văz	3	2	8	4
6.	Deficiențe de auz	1	1	3	3
7.	Tulburări emoționale (afective) și de comportament	11	4	31	16
8.	Grup de risc	8	8	10	3
9.	Copii care aparțin unor minorități	0	0	1	0
Total:		44	25	224	60

3.5 Repartizarea elevilor după grupurile de risc

În baza Raportului generat din SIME (Sistemul Informațional de Management în Educație) s-a constatat că, circa 1159 elevi, sau 25,4 % din numărul total de elevi, fac parte din anumite grupuri de risc, asociați factorilor sociali.

Distribuția elevilor din grupurile de risc social este următoarea: *Notă: unii copii sunt incluși în mai multe grupuri de risc.*

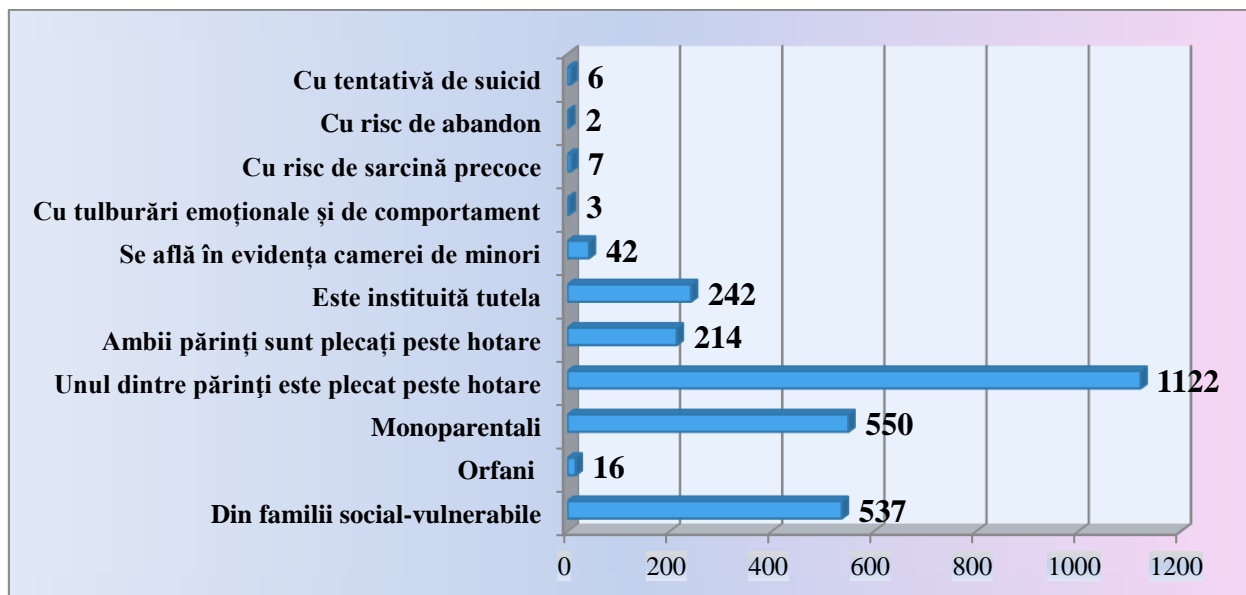


Fig. 9. Distribuția elevilor din grupurile de risc social

IV. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

4.1 Rezultatele evaluărilor sumative semestriale

În baza Ordinului DGÎ Cantemir nr.376A din 29.11.2023 și în scopul evaluării nivelului de formare și dezvoltare a competențelor elevilor în baza standardelor educaționale de stat, în perioada 11-19 decembrie 2023 s-au desfășurat evaluări sumative externe în instituțiile de învățământ primar și gimnazial. Rezultatele evaluărilor sumative, propuse de către DGÎ Cantemir sunt:

Tabelul 15. Tabel sinoptic al rezultatelor evaluărilor sumative semestriale

Disciplina/clasa	Nr. elevi	Grad de realizare	Nota medie	Mediana	Modulul	Rata calității	Rata eșec școlar
Semestrul I, a.s. 2023-2024							
Limba de instruire, II	472	58%	FB - 16,6%	Bine - 48,1%	Suficient - 35%	-----	0,3%
Limba engleză, V	185	63,8%	6,51	6	6	28,1%	0,5%
Geografia, VI	401	52,4%	6,29	6	5	20%	4,5%
Limba română, VII	382	64,2%	6,9	7	7	29%	0,5%
Matematica, VIII	403	50%	6,2	6	6	21,3%	4,2%
Istoria, IX	393	56,2%	6,4	6	5	21%	2,8%

4.2 Rezultatele tezelor semestriale la treapta liceală

Tezele semestriale în anul de studii 2023-2024, semestrul I, au fost organizate în cele două licee - LT „Nicolae Mihai” din s. Ciobalaccia și Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” din orașul Cantemir - la disciplinele școlare stabilite prin Planul-cadru 2023-2024 (aprobat prin ordinul MEC nr.200 din 28.02.2023). Tezele semestriale s-au desfășurat în corespundere cu prevederile *curricula disciplinare, ediția 2019* și cu respectarea cadrului procedural stabilit prin *Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar* (ordinul MECC nr. 70 din 30 ianuarie 2020).

În conformitate cu Ordinul DGÎ Cantemir nr.375A din 29.11.2023 tezele s-au desfășurat în perioada 8-15 decembrie 2023 (în ultimele două săptămâni ale semestrului). Obiectivul de bază al tezelor semestriale este de a *verifica cunoștințele acumulate pe parcursul unui semestru* și totodată hotărâtoare, deoarece de rezultatul tezei va depinde nota semestrială la disciplinele introduse în graficul tezelor. Nota medie semestrială se calculează din media notelor curente, calculată până la sutimi, fără rotunjire și nota de la teză, împărțind suma la doi, în cazul când ambele note nu sunt mai mici decât „cinci”.

Tabelul 16. Tabel sinoptic al rezultatelor tezelor de iarnă la treapta liceală

Clasa/ profilul	IP LT „N. Mihai”						IP LT „D. Cantemir”					
	Nota medie		Calitatea		Eșecul		Nota medie		Calitatea		Eșecul	
	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U
X	8,26	6,81	78	33	5	2	6,8	6,3	29,2	11,7	2	14,4
XI	8,02	7,6	31,1	39,2	0	0	7,68	7,08	47,8	27,4	0	3
XII	8,56	7,3	76,3	35,3	0	0	7,83	7,16	55,5	27	0	4,3
	6,5		48,8%		1,16%		7,14		33,1%		3,95%	

4.3 Rezultatele evaluării pregătirii copiilor către școală

Tabelul 17. Rezultatele evaluării inițiale (octombrie) a pregătirii copiilor către școală în baza Standardelor de dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani

Nr. de copii în grupa pregătitoare	Scala de apreciere	Performanțele atinse de copii la domeniile de dezvoltare în %				
		A Dezvoltarea Fizică și Fortificarea sănătății	B Dezvoltarea Personală, emoțională și socială	C Dezvoltarea limbajului comunicării și premisele citirii și scrierii	D Dezvoltarea cognitivă	Total SÎDC
a.s. 2022-2023 492	Nerealizat	0,4	0,57	3,87	1,23	1,52
	În curs de realizare	11,78	19,65	32,04	27,57	22,77
	Realizat	87,82	79,78	64,07	71,2	75,71
a.s. 2023-2024 410	Nerealizat	3,1	2,7	8,1	4,4	4,57
	În curs de realizare	10,9	15,5	16,8	17,8	15,25
	Realizat	85	80,8	75,1	77,8	80,38

Din tabelul 17 se constată o creștere cu 4,67% a nivelului 3 - Realizat, în anul curent de studii față de anul precedent, ceea ce confirmă faptul că cadrele didactice au luat atitudine față de procesul de evaluare a copiilor, acționând concret, argumentativ și relevant.

Pentru aprecierea corectă a performanțelor copiilor, nivelul cunoștințelor acumulate, progresul în pregătirea lor pentru școală, cadrele didactice folosesc diferite instrumente de evaluare, metode, teste, fișe, jocuri, observări etc. Performanțele copiilor se notează în fișa de monitorizare care se completează de două ori pe an: octombrie și mai.

4.4 Rezultatele învățării la finele semestrului I

În baza *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*, instituțiile de învățământ au stabilit formele și metodele de evaluare a rezultatelor școlare semestriale. Notele medii se calculează până la sutimi. Se consideră corigent elevul care a obținut nota medie mai mică decât 5,00 la cel puțin una din disciplinele de studii. În perioada vacanței, pentru elevii corigenți și/sau cei amânați, se elaborează și se realizează perioada de lichidare a corigențelor sau diferențelor de program, după caz, la disciplinele din Planul-cadru. Astfel, generalizând datele colectate din instituții, s-au apreciat câțiva indicatori care reflectă situația învățării elevilor din ciclurile gimnazial și liceal.

Tabelul 18. Rezultatele învățării la finele semestrului I, a.s 2023-2024

Indicator	a.s. 2023-2024		a.s. 2022-2023	
	Gimnaziu	Liceu	Gimnaziu	Liceu
Rata calității	17%	39%	20%	34%
Rata eșecului	3%	5%	2,8%	5,8%
Corigenție				
1 disciplină	43%	9%	32%	14%
2 discipline	18%	3%	12%	6%
3 și mai multe discipline	33%	4%	22%	2%
Rata frecvenței	97%	97%	97%	97%

Din tabelul 18 se constată o scădere ușoară a ratei calității la gimnaziu și creștere a ratei calității la liceu, iar eșecul se menține aproape în echilibru. Cu regret, a crescut considerabil număr elevilor corigenți la treapta gimnazială, de la 22% la 31,3%, iar la treapta liceală situația s-a îmbunătățit, fiind în descreștere numărul elevilor corigenți, de la 7,3% la 5,3%.

V. EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE

În scopul implicării active a elevilor în acțiuni de promovare a imaginii raionului, instituției și în scopul identificării, susținerii și promovării elevilor dotați au fost organizate următoarele activități:

5.1 Concursuri internaționale, naționale, raionale

- **Concursul raional „Limba noastră-i o comoară...”, ediția a VII-a**

În temeiul Ordinului nr.1089 din 28.08.2023 al Ministerului Educației și Cercetării și în baza Ordinului nr.308 A din 09.10.2023 al Direcției Generale Învățământ Cantemir, în scopul sporirii nivelului de conștientizare asupra importanței lecturii ca o activitate accesibilă tuturor în dezvoltarea personală, intelectuală și emoțională a tinerei generații, indiferent de gen, etnie sau statut social, a fost organizată și desfășurată etapa raională a concursului republican „Limba noastră-i o comoară...”, ediția a VII-a, anul de studii 2023-2024, la care au participat 13 produse - cărți electronice - din instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și II din raion. Cele mai bune rezultate au înregistrat:

- la nivelul I, învățământ primar: IP Gimnaziul Cîietu - locul I.
- la nivelul II, învățământ gimnazial: IP Gimnaziul-Grădiniță Lingura - locul I;

IP Gimnaziul „M. Eminescu”, Baimaclia; IP Gimnaziul-Grădiniță „V. Curbet”, Țărăncuța - locul II;

IP Gimnaziul „M. Sadoveanu”, Hănăseni; IP Gimnaziul „V. Pârvan”, Gotești - locul III.

- **Concursul republican „A chance, Une chance, Eine chance”**

În temeiul Ordinului nr.1213 din 28.09.2023 al Ministerului Educației și Cercetării și în baza Ordinului nr.305 A din 06.10.2023 al Direcției Generale Învățământ Cantemir a fost organizată etapa raională a Concursului republican „A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția a III-a, având drept scop dezvoltarea abilităților lingvistice, a cunoștințelor culinare și aprecierea pentru diversitatea culturală cu genericul E Cult Food (Patrimoniul cultural alimentară). Au fost evaluate 43 de produse ale elevilor, de către membrii comisiei raionale în baza criteriilor de evaluare elaborate de MEC. Cele mai originale produse au fost expediate la MEC pentru etapa republicană, dintre care au fost menționate:

Locul II: IP Gimnaziul grădiniță „V. Curbet” Țărăncuța, clasa a IX-a, limba franceză

Mențiuni: IP Gimnaziul „M. Eminescu”, Baimaclia, clasa a IV-a, limba franceză

Premiul special: IP Gimnaziul „M. Eminescu”, Cantemir, clasa a VII-a, limba franceză.

5.2 Activitatea Consiliului Raional al Elevilor (CRE)

Consiliul Raional al elevilor activează conform Reguamentului raional de funcționare a CRE aprobat prin ordinul DGÎ Cantemir nr.290 A din 20.10.2014. În fiecare instituție este creat Consiliul elevilor și activează conform planului de activitate, fiind ghidați de către directorul adjunct pentru educație. În anul de studii 2023-2024 s-a desfășurat 1 ședințe cu membrii CRE unde au fost proiectate discuții cu elevii pe diverse teme, după cum urmează:

Tabelul 19. Activitățile de bază ale CRE

	Tematica ședinței	Data	Locația	Invitați
1	Constituirea CRE	26.10.2023	IP Gimnaziul „M. Eminescu” or. Cantemir	Victoria ISAC, director adjunct educație din IP Gimnaziul „M. Eminescu” or. Cantemir

Consiliul de elevi din IP Gimnaziul „M. Eminescu”, or. Cantemir au prezentat tuturor președinților Consiliilor de elevi activitatea realizată până în prezent cât și cea viitoare și condițiile de activitate de care beneficiază elevii gimnaziului: sală amenajată și dedicată Consiliului de elevi, zone de odihnă în holuri, Laborator Tekwill, Clasa viitorului, Laborator lingvistic etc.

5.3 Activități extrașcolare culturale raionale

- **Festivalul raional al obiceiurilor și tradițiilor de iarnă „V-am ura, v-am tot ura!”**

În baza Ordinului DGÎ Cantemir nr.386 A din 08.12.2023 cu privire la organizarea și desfășurarea Festivalului raional de datini și obiceiuri de iarnă „V-am ura, v-am tot ura”, ediția 2023, s-a organizat și desfășurat în trei zone ale raionului la care au participat 28 instituțiile de învățământ.

- 20 decembrie 2023 – IP Gimnaziul „V. Pârvan”, Gotești
- 21 decembrie 2023 – IP Gimnaziul „Ion Creangă”, Cania
- 22 decembrie 2023 – IP Gimnaziul „Delta”, Tartaul

Obiectivele festivalului fiind păstrarea și valorificarea obiceiurilor și datinilor de iarnă, în vederea formării și educării tinerii generații prin și pentru valorile naționale.

Programul minispectacolului a conținut: Colinde/ Cântece de Stea; Urături/ Plugușoare/ Sorcova/ Semănatul; Jocuri dramatice cu măști zoomorfe (Capra, Ursul, Căluții) și antropomorfe (măști de babe, de moși). În cadrul programului s-au respectat atributele, costumele, măștile fiecărui personaj al dramelor populare. Colectivele participante au fost premiate cu Diploma de participare și au primit în dar set de jucării de brad, colaci, dulciuri.

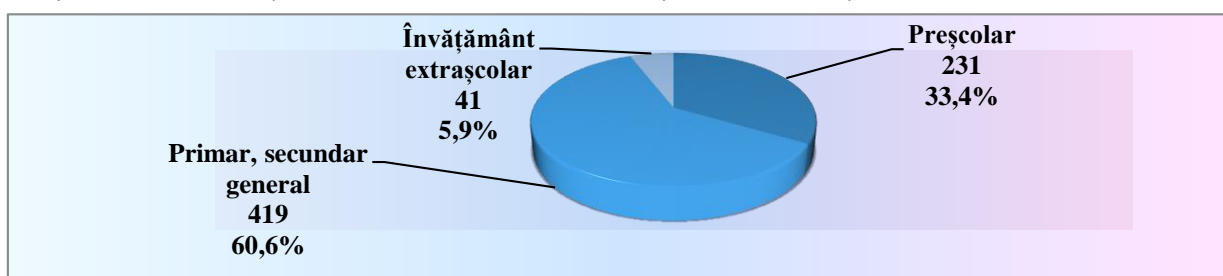
5.4 Activități extrașcolare sportive raionale și naționale✓ **Spartachiada raională a elevilor, ediția a XLV-a****Tabelul 20. Activități din cadrul Spartachiadei a XLV-a**

Nr	Data	Denumirea competiției
1.	21.10.2023	Crosul de toamnă
2.	09,10.12.2023 14,16,17.12.2023	Competiția zonală la jocul sportiv Volei Competiția finală la jocul sportiv Volei

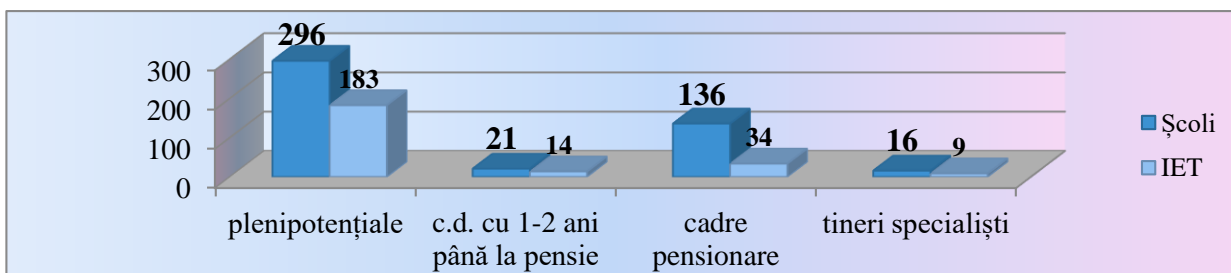
- ✓ **Turneul raional la orientare sportivă „Cupa Președintelui”** – organizatori Consiliul Raional Cantemir și DGÎ Cantemir, în parteneriat cu Federația de orientare sportivă a Republicii Moldova și AO Clubul Sportiv „GALATA” din Chișinău
- ✓ **Turneul republican de fotbal (6x6) „CUPA GUVERNULUI”** ediția 2023 – etapele raională și sonală finală, organizatori Ministerul Educației și Cercetării și Federația Moldovenească de Fotbal, în parteneriat cu DGÎ Cantemir
- ✓ **Campionatul Republicii Moldova la Jocul sportiv OINA**, organizat de Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” Chișinău

VI. RESURSELE UMANE**6.1 Cadre didactice din învățământul general din raion**

În anul de studii 2023-2024, numărul total de cadre didactice angajate de bază în sistemul educațional raional a constituit 691 cadre angajate de bază, dintre care: educație timpurie - 231; învățământul primar și secundar general - 419; învățământul extrașcolar – 41.

**Fig. 10. Ponderea personalului didactic, a.s. 2023-2024, pe domeniu de activitate**

Ponderea cadrelor didactice în instituțiile de învățământ general de vârstă pensionară din numărul total de cadre, este în continuă creștere. În acest an de studii numărul cadrelor de vârstă pensionară constituie 172 cadre, iar a tinerilor specialiști este de 25 (ceea ce reprezintă 14,5% din numărul cadrelor didactice pensionare sau 3,6% din numărul total). Urmărind sporirea calității resurselor umane în educație, consolidarea profesiei de pedagog și asigurarea instituțiilor cu cadre didactice, pentru cadrele didactice tinere norma didactică a fost redusă până la 75%, cu păstrarea salariului de funcție.

**Fig. 11. Vechimea în activitatea didactică a cadrelor din învățământul general**

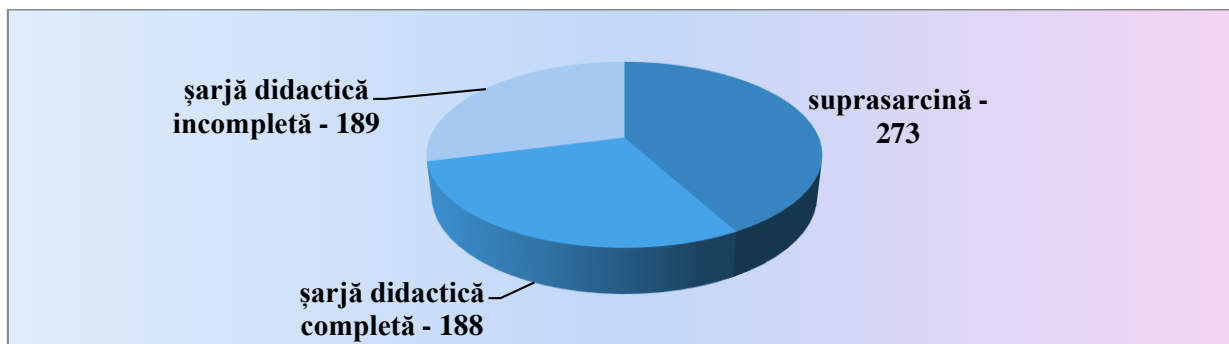


Fig. 12. Distribuția șarjei didactice în instituțiile de învățământ primar și secundar general

Circa 40% din totalul de cadre didactice au suprasarcină, 27% din cadre au șarjă didactică completă și 27% au sarcină incompletă.

6.2 Concursuri la funcția de director

În anul de studii 2023-2024 au fost organizate și desfășurate 1 concursuri la funcția de director:

Tabelul 21. Rezultatele concursurilor la funcția de director

Nr.	Denumirea instituției	Numele, prenumele învingătorului	Data numirii
1.	IP Gimnaziul Plopi	Pașcenco Maria	01.11.2023

VII. RESURSELE MATERIALE ȘI FINANCIARE

7.1 Alocarea resurselor financiare din Componenta raională

În scopul pregătirii instituțiilor de învățământ către sezonul rece al anului de studii curent, din componenta raională pentru anul 2023 au fost alocate surse financiare, în baza demersurilor managerilor, următoarele sume:

Tabelul 22. Repartizarea surselor financiare din componenta raională pentru anul 2023, semestrul II

Nr.	Instituția de învățământ	Compensarea cheltuielilor de transport pentru cadrele didactice care activează în altă instituție decât cea de reședință – 88,2mii	
		reparații capitale – 278,1mii	Generatoare, cazangerii/cazane – 1157,5mii
1	L.T. „N. Mihai”, Ciobalaccia		82,7mii
2	Gimnaziul „V. Hanganu”, Cociulia		128,0mii
3	Gimnaziul „A. Pușkin”, Cantemir	laborator, 137,6mii	35,2mii
4	Gimnaziul „I. Cojocaru”, Țiganca		184,8mii
5	Gimnaziul „I. Creangă”, Cania		22,3mii
6	Gimnaziul „M. Eminescu”, Cantemir		134,9mii
7	Gimnaziul „M. Eminescu”, Baimaclia		31,8mii
8	Gimnaziul „L. Chiriac”, Antonești		25,mii
9	Gimnaziul Capaclia		214,9mii
10	Gimnaziul Enichioi		27,0mii
11	Gimnaziul-grădiniță Lingura	WC, 44,2mii	
12	Gimnaziul „P. Wiszniowska”, Vișniovea	acoperiș, 96,3	20,9mii

7.2 Alocarea surselor financiare din soldul Consiliului raional Cantemir

Prin demers, din soldul disponibil al Consiliului raional Cantemir au fost alocate surse financiare pentru **Alimentația elevilor** transportați și familii social-vulnerabile și/sau cu cerințe educaționale speciale și/sau cu dizabilități - pentru 268 elevi, în sumă de 329,1 mii lei

7.3 Asigurarea cu manuale școlare și literatură de psecialitate

În anul de studii 2023 -2024 elevii au fost asigurați cu manuale în baza Hotărârii de Guvern nr.876 din 22.12.2015 „Cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor”.

În conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 876 din 22 decembrie 2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor, manualele Limba și literatura română (Abecedar), Limba și literatura rusă (Букварь) pentru clasa I sunt editate anual și se oferă cadou elevilor, ca fiind primul lor manual.

Deasemenea, profesorii au fost asigurați cu ghiduri la disciplinele școlare conform noii curricule.

Elevii claselor I-IX au fost asigurați gratuit cu manuale, iar elevii claselor a X-XII-a au închiriat manualele. În clasele liceale, conform HG, au fost acordate subvenții elevilor din familii defavorizate, 10 % din partea Guvernului RM. Au beneficiat gratis de manuale 35 de elevi, în sumă de 3330,3 lei:

- LT „Dm. Cantemir”, or. Cantemir – 22 elevi- 2065,20 lei (100%)
- LT „Nicolae Mihai”, Ciobalaccia - 13 elevi – 1265,10 lei (100%)

7.4 Alimentația elevilor/ copiilor

Conform Hotărârii Guvernului nr. 234 din 25 februarie 2005 cu privire la **alimentația elevilor**, este asigurată alimentația gratuită a elevilor din clasele I – IV la 100% în toate instituțiile de învățământ.

La data de 10 septembrie 2023, din 2308 elevi din clasele V-XII, în semestrul I, s-au alimentat 812 (35%), din ei după cum urmează:

- 268 elevi (1,6%) transportați din familii social vulnerabile/cu CES - din sursele alocate din fondurile Consiliului Raional – 329,1 mii lei;
- 74 elevi (3,2%) din familii social vulnerabile au fost alimentați din surse extrabugetare (AO, APL I, donații);
- 470 elevi (20,3%) au fost alimentați din plata părintească (15,6 lei per zi).

În toate **instituțiile de educație timpurie** organizarea procesului de alimentație se face conform programului de activitate al instituției (9 ore-10,5) cu 3-4 mese în zi, cu respectarea normelor fiziologice de consum per/copil și meniul-model unic pentru 10 zile. Alimentația copiilor cu vârsta de 0-3, 3-7 ani se realizează în conformitate cu normele financiare pentru alimentație per un copil ținând cont de modificările stipulate în ordinul comun al Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr.118 din 24.02.2022 și Ministerul Finanțelor al Republicii Moldova nr.31 din 24.02.2022, începând cu 01.03 2022. Începând cu ianuarie 2023, normele financiare au fost majorate, respectiv pentru vârsta de creșă total – 30,60 lei, dintre care 10,20 lei este plata părintească și pentru vârsta de la 3 ani – total 37,80 lei, din ei 12,60 lei plata părintească.

VIII. ACTIVITATEA INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT EXTRAȘCOLAR

8.1 Centrul de creație a copiilor

În direcția realizării obiectivelor vizate, în anul școlar 2023-2024 la CCC Cantemir își desfășoară activitatea următoarele cercuri pe interese:

Tabelul 23. Cercuri și număr de copii

Denumirea cercurilor	Numărul de cercuri	Numărul de grupe	Numărul de copii
Aplicative	28	29	355
Artistice	13	17	258
Total	41	46	613

Cercurile pe interese ale CCC Cantemir își desfășoară activitatea la baza următoarelor gimnazii și licee din raion: Cociulia, Hănăseni, Tartaul, Antonești, Baimaclia, Cîrpești, Lingura, Coștangalia, Ciobalaccia, Țiganca, or. Cantemir.

În anul de învățământ 2023– 2024 corpul didactic al CCC constituie 28 de cadre, din ei 13 de bază și 15 prin cumul.

Pentru cadrele didactice debutante, inclusiv și cele cu experiență, administrația instituției a organizat și desfășurat 2 activități instructiv-metodice, iar pentru copii (cu implicarea directă sau expoziții) au fost desfășurate 5 activități cultural-artistice.

8.2 Școala Sportivă

În Școala Sportivă Cantemir sunt înmatriculați 652 elevi în 43 grupe.

Școala Sportivă Cantemir dispune de 15 filiale în raion; Cociulia, Pleșeni, Cania, Cantemir, Gotești, Plopi, Tartaul, Ciobalaccia, Lărguța, Porumbesți, Lingura, Țiganca, Cîșla, Stoianovca, Baimaclia.

Tabelul 24. Rețeaua secțiilor sportive

Tipul de instituții	Nr. de grupe		Contingentul de elevi	
	2022 – 2023	2023-2024	2022 – 2023	2023-2024
Fotbal	22	24	339	370
Volei	9	9	157	152
Lupta Liberă	6	3	81	82
Lupta Greco – Romană	1	1	12	12
Lupta Judo	3	1	36	36
Total:	41	43	699	652

Pentru demonstrarea rezultatelor discipolilor, instituția a organizat și desfășurat 2 activități de ordin intern – turneul la volei feminin și volei masculin. Au participat la turneele și campionatele naționale/ regionale: 2 la fotbal, 1 la volei, 1 la lupta Sambo, 1 la lupte greco-romane și 1 la Lupta liberă.

IX. ASIGURAREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL GENERAL OBLIGATORIU

Tabelul 25. Copii evaluați de SAP în anul de învățământ 2023- 2024

Beneficiari	Număr copii referiți	Număr copii evaluați	Număr copii identificați cu CES după evaluare	Număr copii reevaluați	Număr copii cu CES după reevaluare	Număr total copii cu CES (evaluați și reevaluați)	Forma de incluziune		
							Totală	Parțială	Ocazională
Copii din IET	33	33	33	12	11	44	43	0	1
Copii din școli	45	41	41	183	183	224	196	17	11
Total	78	74	74	195	194	268	239	17	12

Transportarea elevilor

La începutul anului de studii 2023-2024, conform Ordinului DGÎ Cantemir au fost aprobate listele elevilor care s-au transportat la școlile de circumscripție, orarul deplasărilor, traseul,

numele și prenumele însoțitorului; numele, prenumele șoferului de transport școlar, datele transportului școlar.

Pe parcursul semestrului au fost utilizate total 17 autobuze școlare, din ele procurate – 4 unități, din donație – 13 unități, din ele 6 unități produse din 2011. După vechimea de exploatare ar trebui de înlocuit cu transport nou.

Tabelul 26. Date despre transportarea elevilor

Denumirea școlii de circumscripție	Denumirea localităților arondate	Nr. copii/elevi care sunt transportați					Nr. de unități de transport utilizate
		Preșcolari	Cl. I - IV	Cl. V- IX	Cl. X- XII	Total	
IP Liceul Teoretic „N. Mihai” s. Ciobalaccia	s. Flocoasa		29	27	6	62	1
IP Gimnaziul Plopi	s. Alexandrovca		1	1		2	1
	s. Hîrtop		15	19		34	
	s.Taracalia		5	9		14	
	s. Plopi 1		3	5		8	
IP Gimnaziul „M. Eminescu” or. Cantemir	s. Toceni		8	16		24	2
	s. Vîlcele		8	6		14	
	s. Leca		11	15		29	
	s.Antonești		10	8		18	
IP Gimnaziul „I. Creangă” s. Cania	s. Iepureni		35	24		59	1
IP Gimnaziul „V. Pârvan” s. Gotești	s. Costantinești		16	13		29	2
	s.Gotești/Flămînda		41	47		88	
	Gotești/ Zona Sud		18	16		34	
IP Gimnaziul „M. Eminescu” s. Baimaclia	s. Suhat		10	17		27	1
	s. Acui		13	17		30	
IP Gimnaziul Enichioi	s. Țolicea		10	16		26	1
	s. Bobocica		10	13		23	
IP Gimnaziul „L. Chiriac” s. Antonești	s. Toceni		11	15		25	1
	s. Leca		12	19		31	
IP Gimnaziul „N. Sulac” s. Sadic	s. Taracalia	2	4	12		18	1
IP Gimnaziul Cîietu	s. Dimitrova		11	17		28	1
IP Gimnaziul „I. Cojocaru” Țiganca	s. Țiganca Nouă		4	5		9	1
	s. Ghioltosu		19	31		50	
IP Gimnaziul „M. Sadoveanu” s. Hănăseni	s. Pleșeni		48	44		92	1
	s. Hănăseni		12	18		30	
	s. Tătărășeni		7	16		23	
IP Gimnaziul „Delta” s. Tartaul	s. Crăciun		14	12		26	1
	s. Lingura		9	5		14	
IP Gimnaziul „P. Wiszniowska” s. Vișniovca	s. Șamalia		8	17		25	1
Total per raion		2	402	482	6	890	16

Tabelul 27. Participarea la activitatea extrașcolară, conform Planului cadru

Nr. d/o	Profilul cercurilor/sectiilor	Nr. de cercuri/sectii	Nr. de elevi	Nr. de ore
1	Profilul artistic-estetic	38	634	69
2	Profilul științific și tehnologic	9	146	19
3	Profilul social-pedagogic	1	17	1
4	Profilul social-economic și financiar	0	0	0
5	Profilul tehnic	5	79	8
6	Profilul intercultural și etnocultural	3	93	7
7	Profilul istorico-patriotic	1	15	2
8	Profilul ecologo-biologic	2	46	2
9	Profilul turism și etnografie regională	2	30	2
10	Sport și agrement	51	970	150
11	Alt profil	5	96	8
	TOTAL: 2023-2024	117	2126	268
	TOTAL: 2022-2023	173	2449	336

Din tabelul de mai sus se observă o descreștere considerabilă a numărului de elevi participanți cu 323 sau 13,1%, inclusiv și numărul cercurilor – cu 32%, respectiv și a numărului de ore pentru activitatea extrașcolară – cu 20%. Aceste date ne dau de înțeles că interesul elevilor pentru dezvoltarea creativității, îmbunătățirea cunoștințelor, precum și ocuparea timpului liber este scăzut.

X. PROBLEME MAJORE LA NIVEL DE RAION

- Creșterea costurilor de întreținere a instituțiilor de învățământ în contextul majorării prețurilor la energie electrică și termică;
- Creșterea numărului de instituții, care se confruntă cu deficit de buget, din cauza diminuării numărului de elevi;
- Necesitatea optimizării rețelei instituțiilor de învățământ;
- Utilizarea ineficientă a spațiilor școlare, însoțită de cheltuieli suplimentare de întreținere;
- Necesitatea reconfigurării districtelor școlare din raion în corespundere cu tendințele demografice și cadrul normativ reglator;
- Creșterea numărului de instituții și clase în care procesul educațional se desfășoară cu predare simultană la nivelul primar;
- Starea precară a terenurilor de sport;
- Lipsa sistemelor de semnalizare antiincendiu în instituțiile de învățământ;
- Lipsa specialiștilor calificați la disciplinele: educația plastică, educația tehnologică, informatica, educația muzicală;
- Creșterea ponderii cadrelor didactice cu vârstă pensionară și prepensionară;
- Implicarea redusă a familiei și a comunității în viața școlii.